



FREIE UNIVERSITÄT BOZEN

LIBERA UNIVERSITÀ DI BOLZANO

UNIVERSITÀ LIEDIA DE BULSAN

Brixen

Bressanone

Perseon

Fakultät für
Bildungswissenschaften

Facoltà di
Scienze della Formazione

Facoltà
de Scienze dla Formazion

28-29 novembre 2014, Bolzano

Terzo convegno nazionale

Didattica e inclusione scolastica:

valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti

DIREZIONE SCIENTIFICA: GRIIS, Gruppo di Ricerca Integrazione e Inclusione Scolastica,
www.integrazioneinclusione.wordpress.com

CALL FOR PAPERS

La direzione scientifica annuncia il Call for Papers per il Convegno “*Didattica e inclusione scolastica. Valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti*” organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano che si terrà il 28 e 29 novembre 2014 a Bolzano, nella sede della Libera Università di Bolzano.

Il Convegno ha l’obiettivo di condividere e diffondere le più innovative strategie didattiche che contribuiscano alla pratica dell’inclusione scolastica di qualità. Verranno presentati e discussi metodologie e strumenti che sostengono la costruzione di un clima e una didattica inclusivi. Più nello specifico, alcune delle tematiche di interesse sono:

- modelli di didattica attiva e partecipativa;
- tecnologie per una didattica inclusiva;
- intelligenze, stili cognitivi e individualizzazione o personalizzazione didattica;
- buone esperienze di integrazione di alunni con disabilità;
- strumenti e modelli per una didattica con alunni con Disturbi Specifici dell’Apprendimento;
- didattica e talenti;
- strumenti e metodologie per una didattica interculturale;
- didattica sensibile alle differenze di genere;
- costruzione di climi inclusivi.

Insegnanti, ricercatori, educatori e tutte le figure professionali impegnate nella costruzione, sperimentazione o riflessione di strumenti, pratiche o metodologie circa uno di questi temi potranno presentare i propri lavori all'interno dei workshop del Convegno il giorno 29 novembre durante la mattinata.

E' possibile presentare due tipi di elaborati:

1. **Buone prassi:** resoconto di massimo 6000 caratteri (spazi inclusi) di esperienze e progetti realizzati, attività concrete di insegnamento inclusivo documentate secondo lo schema (allegato A).
2. **Ricerche:** paper scientifico di massimo 6000 caratteri (spazi inclusi) che documenta risultati di ricerca sul tema della didattica inclusiva, redatto secondo lo schema (allegato B).

LA PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO NEL WORKSHOP:

Ogni elaborato va presentato da un autore principale ed eventuali altri coautori. L'autore principale dovrà essere presente al workshop a cui è assegnato e presentare oralmente il lavoro. Nella presentazione può eventualmente essere affiancato dai coautori. La presentazione del lavoro durerà approssimativamente fra i 20 e i 30 minuti.

REGOLE PER LA PRESENTAZIONE DEI MATERIALI:

Gli autori che vorranno presentare un contributo sono tenuti ad inviare un abstract nel formato indicato: allegato A per le buone prassi, allegato B per le ricerche.

I contributi vanno inviati via mail all'indirizzo heidrun.demo2@unibz.it entro la mezzanotte di domenica 5 ottobre 2014.

L'esito della selezione verrà comunicato via mail all'autore principale dell'abstract entro lunedì 27 ottobre 2014.

A seguito della comunicazione dell'accettazione dell'elaborato, sarà responsabilità dell'autore principale confermare tempestivamente la propria partecipazione entro venerdì 31 ottobre 2014.

CRITERI DI SELEZIONE:

Il Comitato Scientifico del Convegno sceglierà gli abstract che potranno essere presentati al Convegno tenendo conto dei seguenti criteri:

nel caso delle buone prassi (allegato A)

- chiarezza
- coerenza interna
- replicabilità dell'esperienza

nel caso delle ricerche (allegato B)

- chiarezza dello stato dell'arte e dei riferimenti teorici
- coerenza della metodologia di ricerca
- impatto scientifico dei risultati

ALLEGATO A

TITOLO DELLA PRESENTAZIONE:

AUTORE PRINCIPALE:

(nome, indirizzo mail, istituzione di riferimento)

COAUTORI:

(nome, indirizzo mail, istituzione di riferimento)

1. Descrizione della sezione/della classe (*numero di alunni, caratteristiche degli alunni, docenti che lavorano col gruppo, collaborazioni con altre figure educative, ...*)
2. Descrizione del contesto (*contesto socio-culturale in cui è inserita la sezione/la classe: scuola grande/piccola, città/paese, tipo di quartiere,...*)
3. Obiettivi dell'attività/progetto
4. Descrizione dell'attività/progetto
5. Risultati raggiunti/valutazione finale
6. Materiali prodotti che saranno presentati al convegno (*video, foto, giochi, schede di attività,...*)

DOCUMENTAZIONE:

indicazioni su fonti presso cui è/sarà possibile reperire informazioni sull'attività e progetto

massimo: 6000 caratteri, spazi inclusi

ALLEGATO B

TITOLO DELLA PRESENTAZIONE:

AUTORE PRINCIPALE:

(nome, indirizzo mail, istituzione di riferimento)

COAUTORI:

(nome, indirizzo mail, istituzione di riferimento)

1. Stato dell'arte(riferimenti teorici) e obiettivi della ricerca
2. Metodologie di ricerca, strumenti di raccolta e analisi dei dati, fasi del progetto
3. Risultati, conclusioni e prospettive
4. Materiali prodotti che saranno presentati al convegno (strumenti, materiali didattici, video, foto, ...)

BIBLIOGRAFIA:

PUBBLICAZIONI:

(già pubblicate o previste, riferite alla ricerca descritta)

massimo: 6000 caratteri, spazi inclusi