



La scuola alla "resa dei conti"? Rendicontazione sociale perché, come, con chi

DIRIGENTE SCOLASTICO: MILLA LACCHINI

Il BS rappresenta una preziosa opportunità per avviare una riflessione articolata e organica sulle scelte e sui risultati conseguiti, portando a sintesi la riflessione sugli esiti delle rilevazioni esterne, l'autovalutazione di Istituto, l'utilizzo delle risorse



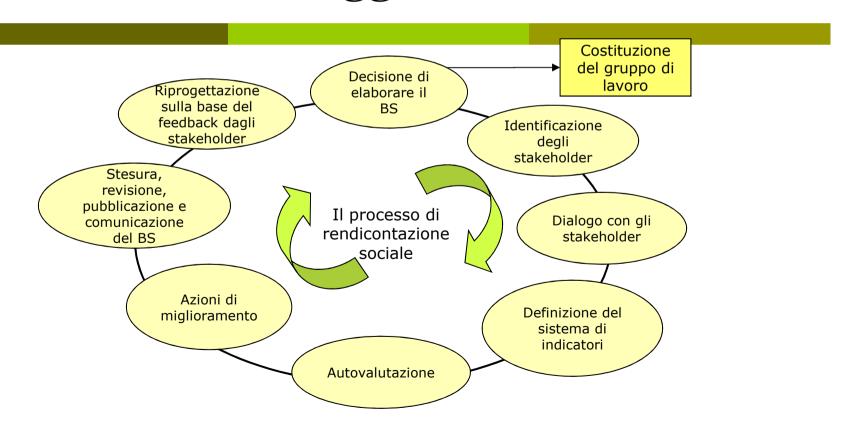


CONCETTI CHIAVE

TRASPARENZA
IDENTITA'
STAKEHOLDER
OBIETTIVI STRATEGICI
COERENZA
COSTI (!!!!!)
MIGLIORAMENTO











Positività	Criticità (aspetti di presidiare)
Presenta in modo TRASPARENTE un quadro SISTEMICO e UNITARIO della performance scolastica	Rappresentare anche i risultati negativi insieme con le azioni di miglioramento
Favorisce la costruzione di una identità comune e rafforza il senso di appartenenza	Coinvolgere piu' attivamente il gruppo di lavoro Rendere il processo piu' partecipato
Accresce la legittimazione sociale della scuola nei confronti degli Stakeholder	Approfondire e migliorare il dialogo con gli Stakeholder
Favorisce una gestione piu' efficace ed efficiente delle risorse orientandole al miglioramento dei risultati di apprendimento	
Permette alla scuola di rappresentare il suo contributo alla creazione di valore sociale	Approfondire l'analisi degli OUTCOME