

Seminario di formazione Dirigenti Scolastici

13 maggio 2014

La scuola alla “resa dei conti”?
Rendicontazione sociale perché, come, con chi

DIRIGENTE SCOLASTICO: RITA MONTESISSA

IL BILANCIO SOCIALE: QUANDO LO CONOSCI....

NON PUOI PIU' FARNE A MENO!

Seminario di formazione Dirigenti Scolastici

13 maggio 2014

CONCETTI CHIAVE

- ❑ Non aspettarsi il migliore dei processi e dei prodotti alla prima esperienza di rendicontazione
- ❑ rimanere sempre in un atteggiamento di ricerca
- ❑ chiarirsi i punti focali e gli interlocutori interni ed esterni
- ❑ "fotografare" ma soprattutto cercare di dare un senso alle immagini
- ❑ non confondere il "Bilancio sociale" con il "Pof" o con il "Programma annuale" o con la "Carta dei servizi" o altro
- ❑ condividere il processo e il prodotto
- ❑ considerare ogni "Bilancio sociale" come allo stesso tempo punto di arrivo e punto di partenza

Seminario di formazione Dirigenti Scolastici

13 maggio 2014

PROCESSO

- Conoscenza ambito rendicontazione e condivisione intento di rendicontare negli OOCC
- Costituzione gruppo lavoro (collaboratori DS, docenti FS)
- Individuazione aree di indagine, suddivisione compiti e raccolta dati
- Selezione dati, scelta modalità di presentazione
- Interpretazione dati
- Individuazione strategie di miglioramento dell'Istituzione
- Presentazione, diffusione e condivisione dei risultati
- Individuazione strategie di miglioramento del processo di rendicontazione

Seminario di formazione Dirigenti Scolastici

13 maggio 2014

ASPETTI DI CRITICITA' E POSITIVITA' DEL PROCESSO E DEL BILANCIO

- mancato coinvolgimento operativo di studenti e genitori
- mancato coinvolgimento attivo degli stakeholders esterni
- mancata trattazione di punti importanti (es. postdiploma)
- diffusione dei risultati poco capillare
- + sostegno Fondazione per la Scuola Compagnia San Paolo
- + processo collaborativo
- + osservazioni basate su dati e non su impressioni
- + prima forma di reale autovalutazione
- + possibilità di maggior coinvolgimento, ampliamento e perfezionamento