



Emilia Romagna

Le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, dopo un decennio di riforme imposte per legge, propongono alle scuole una sfida culturale e professionale che può rimettere al centro dell'interesse la didattica, ovvero l'insieme delle azioni concrete per migliorare la qualità dell'offerta formativa delle nostre Istituzioni scolastiche di base. E' importante, allora, individuare i nodi concettuali, le prospettive didattiche, le implicazioni professionali delle Indicazioni che oggi rappresentano l'orizzonte culturale e progettuale per l'elaborazione dei curricula verticali nella scuola dell'autonomia. Gli insegnanti sono chiamati a mettersi in gioco rilanciando la loro professionalità, creando reti di scuole per supportare la ricerca e la sperimentazione, superando i limiti strutturali di cui tutti siamo consapevoli. La vera ricchezza della scuola è il lavoro quotidiano, spesso faticoso, ma sempre generoso da parte di docenti e dirigenti del nostro territorio, interlocutori delle nostre associazioni. A loro ci rivolgiamo per riflettere insieme sul curriculum unitario, sulle competenze, su come diventare "comunità professionale", utilizzando la flessibilità organizzativa e didattica.

"UN NUOVO ORIZZONTE PER LE SCUOLE: LE INDICAZIONI NAZIONALI 2012"

BOLOGNA 21 NOVEMBRE 2013
presso Aula 1 - Via Zamboni 32 (BO)
dalle ore 14,30 alle ore 18,30

Programma:

Ore 14,30: accoglienza dei partecipanti

Ore 15,00: Saluti

**STEFANO VERSARI, Direttore Generale USR
dell'Emilia-Romagna.**

**LUIGI GUERRA, Direttore del Dipartimento di Scienze della
Formazione, Università di Bologna**

Relazioni:

ISABELLA FILIPPI, Presidente Proteo fare Sapere E.R:

**La funzione delle associazioni professionali nel piano di
accompagnamento delle Indicazioni Nazionali 2012.**

PATRIZIA SELLERI, Università di Bologna

Criteri per la costruzione di un curriculum verticale unitario.

CINZIA MION, Psicologa Formatrice

L'apprendistato cognitivo per una didattica delle competenze.

IVANA SUMMA, Coordinatrice dei Cidi E.R

**La professionalità docente fra formazione, ricerca e comunità di
pratiche. La funzione del dirigente scolastico.**

FRANCO DE ANNA, Ispettore Tecnico MIUR

La flessibilità organizzativa come risorsa per il curriculum verticale

Sono invitati Dirigenti e docenti delle scuole dell'Emilia Romagna

**Non è richiesta la prenotazione, ma è opportuno inviare una email di adesione al seguente indirizzo:
rmarina.ferrari@er.cgil.it**

Sarà rilasciato attestato di partecipazione

Le Associazioni Proteo Fare Sapere e il CIDI sono soggetti qualificati per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola e sono inseriti nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M.177/200 e D.M. del'08/06/05. La partecipazione all'iniziativa rientra tra le assenze retribuite (art.22 CCNL area V del 11/04/06; art.64 e 67 CCNL Scuola).