

Scheda di Monitoraggio

Cognome e Nome _____ Insegnante _____ Data _____

Obiettivo _____ Contesto _____

Attività _____

COMPITI O SEQUENZA DI COMPITI PREVISTI DALL'ATTIVITÀ	PERFORMANCE						NOTE E COMMENTI*
	R	EMERGENTE				NR	
		M	D	VE	VI		
TOTALE R, EMERGENTI E NR							

MODIFICAZIONE AMBIENTALE INTRODotta: ☐ ORGANIZZAZIONE SINISTRA-DESTRA ☐ USO DI AGENDA VISIVA
☐ RIDUZIONE DELLA DURATA ☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

Legenda: R = riuscito (la prova è superata senza aiuto); E = emergente (la prova è superata con aiuto). L'aiuto può essere: M = motorio (il bambino viene guidato fisicamente); VE = verbale (al bambino viene detto cosa deve fare); D = Dimostrazione (il bambino esegue dopo una dimostrazione); VI= Visivo (la consegna viene data con un disegno, un'immagine o con una scritta); NR = Non riuscito *Nelle *Note e Commenti* possono essere anche indicate eventuali modifiche dello svolgimento dell'attività, per esempio il porgere un oggetto per volta anziché lasciare tutto il materiale a disposizione dello studente.

COMPITI O SEQUENZA DI COMPITI PREVISTI DALL'ATTIVITÀ	PERFORMANCE						NOTE E COMMENTI
	R	EMERGENTE				NR	
		M	D	VE	VI		
TOTALE R, EMERGENTI E NR							

MODIFICAZIONE AMBIENTALE INTRODotta: ☐ ORGANIZZAZIONE SINISTRA-DESTRA ☐ USO DI AGENDA VISIVA
☐ RIDUZIONE DELLA DURATA ☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

Legenda: R = riuscito (la prova è superata senza aiuto); E = emergente (la prova è superata con aiuto). L'aiuto può essere: M = motorio (il bambino viene guidato fisicamente); VE = verbale (al bambino viene detto cosa deve fare); D = Dimostrazione (il bambino esegue dopo una dimostrazione); VI= Visivo (la consegna viene data con un disegno, un'immagine o con una scritta); NR = Non riuscito *Nelle *Note e Commenti* possono essere anche indicate eventuali modifiche dello svolgimento dell'attività, per esempio il porgere un oggetto per volta anziché lasciare tutto il materiale a disposizione dello studente.