

MODELLO di PORTFOLIO DELLO STUDENTE

SCHEDA ANAGRAFICA

Nome, Cognome: Cristian Biffi

Codice fiscale:.....

Data di nascita:16/02/1995

Sesso: M

Comune o Stato di Nascita: Genova

Nazionalità: Italiana

Comune di residenza: Pontedecimo

CAP: 16164

Prov: Genova

Indirizzo: Salita Castofino

Comune di domicilio: Pontedecimo

CAP: 16164

Prov: GE

Indirizzo: vedi sopra

Titolo di studio: 3 media

Composizione del nucleo familiare: madre, padre e sorella

Telefono:010716338

Telefono cellulare: 3423137891 Fax.....e-mail:criilmuro95@live.it

DOSSIER PERSONALE

1. PROGETTO PERSONALE

- Aspirazioni e interessi

Aspirazioni: riuscire a trovare un bel lavoro in qualunque settore, in particolare diventare un impiegato, oppure, se riuscissi, aprire una mia ditta di impianti elettrici sia in Italia o eventualmente anche all'estero e mettere su famiglia.

Interessi: calcio, uscire con gli amici, andare al cinema. Queste sono due frasi di un film che mi hanno colpito: "Sogna come se dovessi vivere per sempre, vivi come se dovessi morire oggi ... Che tu possa avere il vento in poppa, che il sole ti risplenda in viso e che il vento del destino ti porti in alto a danzare con le stelle ..."

Tratto dal film BLOW con Johnny Depp



- Capacità particolari

Saper ascoltare le persone, capire subito un lavoro pratico da svolgere che mi viene spiegato

- Punti forti

Buona memoria, buona vista, buona creatività e intelligenza

- Punti di miglioramento

Si migliora giorno per giorno se si riflette sul proprio comportamento. Riuscire a imparare bene l'inglese. Cercare di diventare meno permaloso.

- Progetto personale

Finire la terza superiore e prendere la qualifica di operatore elettronico e decidere se continuare la scuola per trovare un lavoro migliore, così se possibile andare all'estero a lavorare

2. PIANO FORMATIVO PERSONALIZZATO

- Obiettivi formativi e didattici individuali

Potenziare l'autostima

Favorire l'acquisizione di una identità personale

Favorire l'assunzione del senso di responsabilità

Assumere una posizione critica verso la realtà

Imparare a confrontarsi con gli altri, nel rispetto dei diversi punti di vista

Partecipare attivamente al lavoro scolastico

Imparare a lavorare in gruppo

Mantenere l'attenzione e la concentrazione

Esprimersi correttamente e gestire l'interazione comunicativa verbale nei diversi contesti.

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Schematizzare

Formulare ipotesi

Risolvere problemi

Controllare la validità dei risultati attesi

- UDA svolte in funzione degli obiettivi formativi individuali

1. Introduzione alla sicurezza in laboratorio, a.s. 2011/2012

2. Introduzione all'elettronica ed all'elettrotecnica (impianto deviato), a.s. 2011/2012

3. Sostenibilità ambientale, a.s. 2012/2013

4. Alimentatore non stabilizzato, a.s. 2012/2013

- Larga effettuati

Dal 28/01/2013 al 01/02/2013

Dal 08/04/2013 al 12/04/2013

Dal 06/05/2013 al 11/05/2013

- Stage

Dal 04/03/2013 al 22/03/2013: progetto in collaborazione con AMIU che prevede il ripristino di piccole apparecchiature elettriche provenienti dalle isole ecologiche. Il lavoro è stato effettuato dai ragazzi presso i laboratori della scuola sotto la supervisione degli insegnanti e del personale tecnico, per un totale di 90 ore

ELENCO DEI PRODOTTI INSERITI NEL PORTFOLIO

NOME DEL PRODOTTO, MOTIVO PER CUI E' INSERITO:

prodotto n. 1: Presentazione multimediale sulla sostenibilità ambientale

prodotto n. 2: Disegni di circuiti elettronici realizzati con il CAD Proteus

prodotto n. 3: Presentazione multimediale sull'anatomia umana

prodotto n. 4: Documentazione iconografica dell'attività di riparazione dei lampadari

Ho scelto di inserire questi lavori perché mi hanno molto affascinato e mi sono anche divertito ed ho imparato più cose sulla realtà che mi circonda.

COMPETENZE ACQUISITE DOPO CIASCUNA UDA

ESEMPIO: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'UDA1_Sostenibilità Ambientale, 2TRI, a.s. 2012-13

Alunno: Biffi Cristian

Competenze: valutazione e certificazione

COMPETENZE	FOCUS DELL'OSSERVAZIONE							Livello: eccellente, adeguato, base, parziale.		
Assi culturali		Italiano	Inglese	Scienze	Chimica	Diritto	TIC	Es.Pratiche	Matematica	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	91-100									adeguato
	76-90	X								
	60-75									
	< 60									
Produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi	91-100									adeguato
	76-90	X								
	60-75									
	< 60									
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	91-100									base
	76-90									
	60-75	X								
	< 60									
Utilizzare e produrre testi multimediali	91-100	X								eccellente
	76-90									
	60-75									
	< 60									
Saper tracciare ed	91-100									

interpretare diagrammi ed istogrammi	76-90	X	adeguato
	60-75		
	< 60		
Saper individuare ed interpretare in modo fattivo la legislazione del settore	91-100		adeguato
	76-90	X	
	60-75		
	< 60		
Conoscere i fatti e i fenomeni storici relativi alla raccolta differenziata	91-100		adeguato
	76-90	X	
	60-75		
	< 60		
Essere consapevole delle potenzialità economiche e di sostenibilità ambientale offerte dall'utilizzo del riciclo	91-100		base
	76-90		
	60-75	X	
	< 60		
Conoscere il comportamento adeguato per ridurre la propria impronta ecologica	91-100	X	eccellente
	76-90		
	60-75		
	< 60		
COMPETENZE Di cittadinanza		FOCUS DELL'OSSERVAZIONE	Livello: eccellente, adeguato, base.
Comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi formulati con linguaggi e supporti diversi	91-100		adeguato
	76-90	X	
	60-75		
	< 60		

Lavorare ed interagire in gruppo in precise e specifiche attività collettive	91-100		adeguato
	76-90	X	
	60-75		
	< 60		
Riconoscere i propri e gli altrui diritti e doveri, opportunità, regole e responsabilità	91-100		adeguato
	76-90	X	
	60-75		
	< 60		
Raccogliere e valutare dati, proporre soluzioni a seconda del problema e delle discipline coinvolte	91-100		base
	76-90		
	60-75	X	
	< 60		

GIUDIZIO GLOBALE UDA: ADEGUATO