

**Bologna 25 Marzo 2013**

**Seminario “Dipartimenti e CTS:  
nuovi organismi di *governance*  
della scuola”**

## Istituti tecnici:

“Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento  
(D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3)

### 1.2.3 *Il comitato tecnico scientifico*

Gli istituti tecnici, in base all'art. 5, comma 3 punto d) del Regolamento, possono dotarsi di un **comitato tecnico scientifico (CTS)** composto da docenti e da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifica e tecnologica.

## Il C.T.S.

- ... costituisce un elemento che può favorire l'**innovazione** dell'organizzazione degli istituti tecnici;
- è un organismo con **funzioni consultive e propositive** per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità;
- è lo strumento per consolidare i rapporti della scuola con il **mondo del lavoro** e delle professioni e sviluppare le **alleanze formative**

# *CTS come Opportunità*

In un'ottica di **Scuola come sistema aperto**, il CTS:

- agevola lo scambio di **flussi informativi** tra scuola e ambienti esterni;
- rende **plastica e permeabile** alle sollecitazioni esterne l'organizzazione collegiale degli Istituti
- può considerarsi un ***elemento attivo*** che interpreta impegni e responsabilità assunti in sede collegiale
- può permettere a docenti e studenti di **ridurre il gap** fra le conoscenze che la **scuola** fornisce e le richieste di un mercato del **lavoro** in rapida evoluzione

## *Atto costitutivo e Regolamento*

□ Ne definiscono:

- la **composizione**, anche in ordine alle competenze dei propri membri,
- le **funzioni**,
- le **modalità organizzative e forme di comunicazione e di cooperazione con gli organi collegiali dell'istituto**, nel rispetto delle loro specifiche competenze.

□ Devono essere **formalizzati** con apposite delibere degli organi collegiali.

# *Composizione*

## **Membri esterni**

**(designati dal Dirigente Scolastico)**

### Rappresentanti del mondo:

- del lavoro;
- delle Istituzioni ed Enti locali;
- della cultura, Università e Ricerca.

## **Membri interni**

- Dirigente Scolastico;
- Docenti dell'Istituto (in particolare delle materie di Indirizzo).

**Il numero dei partecipanti è deciso  
in base alle necessità dell'Istituto**

# *Funzionamento*

- **Riunioni annuali**, con cadenza almeno trimestrale
- In carica almeno per un **triennio**, per assicurare continuità alle azioni programmate



# *Ambiti di Intervento*

**Può avere una funzione di supporto ai consigli di classe e al Collegio Docenti:**

- nella progettazione e realizzazione dei Progetti di **alternanza scuola-lavoro**;
- nella progettazione e realizzazione dei Progetti di **cittadinanza attiva**;
- nella gestione delle ore di **flessibilità**;
- nei processi di **valutazione e autovalutazione** dell'Istituto;
- nelle analisi dei **fabbisogni formativi** delle aziende;
- nell'organizzazione di interventi di **esperti esterni**;
- nell'organizzazione delle azioni di **Orientamento**;
- nell'organizzazione di corsi di **formazione** per i Docenti

# *Il C.T.S. di Territorio*

- L'ampiezza del territorio può coincidere con altre forme di organizzazione istituzionali (Comune, Consorzi di Comuni ...).
- Può collaborare alla realizzazione di una Offerta Formativa Integrata fra scuole di un medesimo territorio.
- Può dare indicazioni sulla innovazione didattica perché corrisponda anche alle esigenze di sviluppo del territorio.
- Può diffondere nelle scuole la conoscenza delle aspettative dei settori produttivi.

# *Il C.T.S. di Rete*

- Presuppone che le scuole si costituiscano in rete sulla base degli indirizzi presenti al loro interno.
- Può essere una risposta organizzativa per condividere progetti fra Istituti dello stesso territorio e con la stessa tipologia di indirizzi.
- Può permettere un confronto fra referenti del mondo imprenditoriale e dell'Università, attinenti all'ambito degli indirizzi presenti negli istituti del C.T.S.
- Può dare pareri sull'innovazione dei saperi o delle attrezzature tecnologiche necessaria all'interno degli istituti.

# Documentazione

Nel sito dell'**Indire**, finestra sulle **Delivery Unit** (<http://deliveryunit.indire.it/>), link “**CTS e Dipartimenti**”, materiali sul Seminario di Sorrento ([http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=tematiche&id\\_m=20135&id\\_cnt=20145](http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=tematiche&id_m=20135&id_cnt=20145)) o nell'**Archivio dei Materiali**, spuntando **CTS**, esempi di atti costitutivi, regolamenti e protocolli d'intesa ([http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=search\\_archimat](http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=search_archimat))



*Grazie*