



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*



*Fondazione  
Giovanni Agnelli*

# TTAP la valutazione informale

**Raffaella Faggioli**

FONDAZIONE TEDA PER L'AUTISMO TORINO

OFFICINA PSICOEDUCTIVA MILANO-VERCELLI



La valutazione formale rende possibile identificare le abilità e i bisogni necessari per iniziare un processo di transizione in un contesto specifico.

La valutazione informale fornisce informazioni più dettagliate e specifiche inerenti alla collocazione lavorativa e residenziale.

Permette di valutare le difficoltà individuali nella generalizzazione

Può essere somministrata più volte in base alle esigenze della programmazione

La valutazione informale consiste in un percorso di valutazioni sistematiche, contestuali, continue.

Questo tipo di valutazione, in soggetti con disabilità intellettiva, è finalizzata ad aiutare a colmare il dislivello tra i risultati di una valutazione formale e l'applicazione dei risultati stessi in ambienti meno protetti.

# STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE INFORMALE

Questi strumenti sono stati pensati dall'équipe del **TEACCH SUPPORTED EMPLOYMENT** e costituiscono un **curriculum**, cioè un percorso di valutazione il cui obiettivo è identificare le attitudini, predisporre training specifici, adattare l'ambiente per accogliere la singola persona.

# STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE INFORMALE

## RCA - REGISTRAZIONE COMPLESSIVA DELLE ABILITA'

Serve a identificare le abilità di una persona in diversi contesti sociali  
È un curriculum complessivo, un portfolio delle abilità acquisite nel corso di molteplici interventi basati su training in diversi contesti sociali

È composta da 12 aree attitudinali

1. Lavori d'ufficio
2. Lavori di casa
3. Magazzino rifornimento
4. Biblioteca
5. Giardinaggio

6. Comportamenti lavorativi
7. Funzionamento indipendente
8. Abilità di tempo libero
9. Comunicazione
10. Abilità interpersonali
11. Mobilità
12. Fattori ambientali

# STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE INFORMALE

## RCA - REGISTRAZIONE COMPLESSIVA DELLE ABILITA'

1. Lavori d'ufficio
2. Lavori di casa
3. Magazzino rifornimento
4. Biblioteca
5. Giardinaggio

Queste sono le aree in cui è più facile impegnare in modo significativo una persona con Disturbo dello Spettro dell'autismo

Affrontarle significa:

Raccogliere campioni di comportamenti

Individuare la funzione del comportamento

Identificare strategie

Fornire soluzioni

# STRUMENTI DELLA VALUTAZIONE INFORMALE

## RCA - REGISTRAZIONE COMPLESSIVA DELLE ABILITA'

1. Comportamenti lavorativi
2. Funzionamento indipendente
3. Abilità di tempo libero
4. Comunicazione
5. Abilità interpersonali
6. Mobilità
7. Fattori ambientali

Queste sono le aree più importanti a cui porre attenzione per incoraggiare l'inquadramento lavorativo e la qualità di vita di una persona con autismo. Problemi in queste aree sono causa frequente di insoddisfazione e sospensione dell'inserimento.

Affrontarle significa:

Raccogliere campioni di comportamenti

Individuare la funzione del comportamento

Identificare strategie

Fornire soluzioni

# DALLA VALUTAZIONE ALLA PROGRAMMAZIONE

1. Individuazione dei punti di forza (riusciti) dei punti di debolezza (Emergenti) e dei comportamenti assenti
2. Individuazione delle abilità specifiche su cui puntare per insegnare in uno o molteplici ambienti
3. Documentazione del livello di competenza e delle facilitazioni necessarie
4. Analisi di performance differenti in setting diversi
5. Registrazione dei progressi negli obiettivi di transizione