



*Ministero dell' Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
- Direzione Generale -*

Ufficio IV – Gestione del personale della scuola

Prot. n. 3855 /C.10

Bologna, 28 marzo 2013

Al sito dell'USR Emilia Romagna  
All'Albo Sede

**DDG n. 82 del 24 settembre 2012 : concorsi a posti e cattedre , per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado**  
**CLASSE DI CONCORSO A059 – Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado.**

**Avviso relativo all'individuazione dei criteri di valutazione delle prove scritte.**

Si rende noto che la Commissione Giudicatrice della classe di concorso A059 – scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado - ha comunicato la griglia con l'indicazione dei criteri di valutazione delle prove scritte, che si allega.

Il Vice Direttore Generale  
Stefano Versari

**Classe di concorso A059**  
**prova scritta – criteri di valutazione e giudizio**

**ABBINAMENTO BUSTA N.**

1) correttezza, proprietà e chiarezza della forma linguistica/terminologica/simbolica/grafica  
(fino a punti 4/20)

	punti	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Mancante e/o Inadeguata	0/1			
Non sempre corretta, precisa, appropriata	2			
Corretta, chiara, pertinente	3			
Corretta, pertinente, ricca, approfondita	4			

2) conoscenza degli argomenti – riferimento a costrutti teorici pertinenti e/o a ricerche nazionali e internazionali (fino a punti 4/20 )

	punti	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Mancante e/o Inadeguata	0/1			
Non sempre corretta, precisa, appropriata	2			
Pertinente ma talora incompleta o superficiale	3			
Approfondita, completa, esauriente	4			

3) completezza rispetto alle richieste (fino a punti 4/20)

	punti	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Mancante e/o Inadeguata	0/1			
Parziale o molto superficiale	2			
Abbastanza approfondita, ma parziale	3			
Approfondita, completa, esauriente	4			

4) capacità argomentativa e di correlazione – sequenzialità logica – organicità (fino a punti 4/20 )

	punti	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Mancante e/o Inadeguata	0/1			
Non del tutto appropriata e pertinente	2			
Sostanzialmente appropriata e pertinente	3			
Approfondita, completa, esauriente	4			

5) sviluppo didattico – itinerari adeguati – presenza di esempi – riferimento a sperimentazioni  
(fino a punti 4/20)

	punti	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Mancante o inadeguato	0/1			
Pertinente ma incompleto o superficiale	2			
Pertinente e adeguato	3			
Approfondito, ricco, originale	4			

	1 quesito	2 quesito	3 quesito
Totale punti	/20	/20	/20
Valutazione	/10	/10	/10

La sottocommissione n°