




*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -
Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti
Comprensivi e delle scuole secondarie
di I grado dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici degli ambiti
territoriali provinciali dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

Ai Centri Territoriali di Supporto Progetto
Nuove Tecnologie e Disabilità (CTS)
Loro Sedi

Ai Centri Provinciali di Supporto
per Nuove Tecnologie e Disabilità (CTSP)
Loro Sedi

Alla Direzione Generale Sanità
e Politiche Sociali
Regione Emilia-Romagna
Bologna

Oggetto: Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Delibera della Giunta della Regione Emilia-Romagna 27 dicembre 2011 n. 2157 (ProDSA seconda annualità). Disposizioni operative per l'assegnazione in comodato d'uso alle famiglie di strumenti compensativi informatici a.s. 2012-2013.

Con la presente nota si forniscono le indicazioni per l'attuazione della seconda annualità del progetto attivato da questo Ufficio e dalla Regione Emilia-Romagna a favore degli alunni con DSA; il progetto prevede, tra altre azioni, la concessione in comodato d'uso di strumenti informatici compensativi.

Il Gruppo Tecnico, nominato da questa Direzione Generale con nota prot. 15424 del 9 novembre 2012 e costituito da rappresentanti individuati sia dall'Ufficio Scolastico Regionale sia dalla Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali, ha concordato le linee generali secondo le quali dare attuazione agli adempimenti sopra indicati.

Dirigente: Stefano Versari	1
Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

A) Condizioni per la presentazione della richiesta di assegnazione in comodato d'uso

Potranno presentare richiesta di assegnazione in comodato d'uso degli strumenti informatici (come di seguito precisati) esclusivamente le famiglie (o chi esercita potestà genitoriale) di alunni residenti in Emilia-Romagna e iscritti ad Istituzioni Scolastiche della medesima regione.

Gli alunni per i quali si richiede l'assegnazione, dovranno essere in possesso di una diagnosi/segnalazione di Disturbo Specifico di Apprendimento (ad esclusione della discalculia) rispondente ai seguenti criteri:

- essere stata rilasciata dal servizio pubblico o, se rilasciata da specialista privato, essere stata valutata conforme dal servizio pubblico;
- deve prevedere esplicitamente la necessità di strumenti compensativi.

La segnalazione dovrà risultare depositata agli atti della scuola alla data di emanazione della presente nota.

Gli strumenti compensativi di tipo informatico saranno assegnati in comodato d'uso alle famiglie (o a chi esercita potestà genitoriale) che presenteranno la relativa richiesta alla istituzione scolastica cui l'alunno è iscritto nell'a.s. 2012-2013 , accompagnandola con un esplicito impegno all'utilizzo pieno e corretto – sia a casa sia a scuola - dello strumento assegnato.

In considerazione del numero di alunni con DSA potenzialmente interessati, la possibilità di richiedere l'assegnazione in comodato d'uso di strumenti informatici compensativi viene riservata agli alunni iscritti nell'a.s. 2012-2013 alle **tre classi della scuola secondaria di I grado**. Gli alunni attualmente in terza classe delle scuole secondarie di I grado potranno accedere al comodato d'uso soltanto se non hanno già fruito del comodato d'uso nella precedente edizione del Pro-DSA.

B) Cessazione o revoca del comodato d'uso

Il comodato d'uso, qualora concesso, prosegue per tutta la durata della carriera scolastica dell'allievo. Il materiale sarà riconsegnato al termine del percorso scolastico, cioè dopo l'Esame di Stato conclusivo della scuola secondaria di II grado. La famiglia potrà recedere in ogni momento dal comodato d'uso semplicemente restituendo il materiale al CTS (Centro Territoriale di Supporto Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità) o del CTSP (Centro Territoriale di Supporto Provinciale) comodante.

Il materiale dovrà invece essere obbligatoriamente restituito in caso di trasferimento in altra regione.

In caso di trasferimento in altra provincia la famiglia dovrà darne specifico ed immediato avviso al CTS/CTSP comodante.

Dirigente: Stefano Versari

2

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

In caso di danneggiamento il bene dovrà essere restituito al CTS/CTSP comodante. In caso di smarrimento o furto dovrà essere effettuata denuncia alle autorità competenti. Copia della denuncia sarà inviata al CTS/CTSP comodante per la cancellazione del bene dall'inventario.

La sostituzione del bene danneggiato o smarrito sarà concessa soltanto in caso il CTS/CTSP abbia altro materiale a disposizione.

C) Tipologia di strumenti informatici concessi in comodato d'uso

Nel presente anno scolastico, considerate anche le offerte di mercato, si potrà richiedere una delle seguenti opzioni:

OPZIONE 1 programma di lettura dei testi e sintesi vocali in italiano e inglese (commerciali) installabili su un computer di proprietà della famiglia

OPZIONE 2 Computer portatile (notebook / netbook) con schermo di ampiezza minima 11 pollici con installati software free specifici per i DSA e la sintesi vocale italiana (commerciale). Per la scelta dell'opzione 2 la famiglia dichiarerà che non ha disponibilità di un computer portatile da mettere a disposizione dell'alunno.

D) Criteri di priorità nell'assegnazione in comodato d'uso degli strumenti compensativi

Negli acquisti e nell'assegnazione in comodato d'uso sarà data precedenza alle richieste relative all'Opzione 1. Esaurite tutte le richieste dell'Opzione 1 si procederà con le richieste dell'Opzione 2.

Ove non fosse possibile soddisfare tutte le richieste pervenute relativamente all'Opzione 2, si procederà assegnando priorità agli alunni della prima classe della scuola secondaria di I grado procedendo poi con gli alunni della seconda e terza classe fino ad esaurimento degli strumenti disponibili.

E) Modalità di presentazione delle richieste da parte delle famiglie o da chi eserciti la potestà genitoriale.

Le richieste saranno presentate all'Istituzione Scolastica cui l'alunno è iscritto nell'a.s. 2012-2013 entro il termine perentorio del 9 febbraio 2013 utilizzando il fac-simile di cui all'allegato A alla presente nota.

Dirigente: Stefano Versari	3
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it	



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

F) Modalità di registrazione delle richieste pervenute alle Istituzioni Scolastiche

Le Istituzioni Scolastiche inseriranno i dati relativi alle richieste presentate dalle famiglie nel check point di questo Ufficio <http://checkpoint.istruzioneer.it>

Le relative funzioni saranno aperte dal **15 gennaio al 20 febbraio 2013** Il fac-simile delle finestre di inserimento è riportato nell'Allegato B alla presente nota.

Nel checkpoint sarà richiesta anche l'indicazione della data della delibera del Consiglio di Classe e/o del Collegio dei Docenti con l'impegno di pieno utilizzo in orario scolastico ed extrascolastico degli strumenti compensativi richiesti.

Questo Ufficio, gli Uffici degli Ambiti territoriali provinciali e i referenti dei CTS e dei CTSP avranno accesso con password riservata ai dati inseriti, sulla base dei quali provvederanno agli adempimenti di competenza.

G) Compiti dei CTS e dei CTSP

Gli acquisti saranno effettuati in ottemperanza all'art. 34 del Decreto Interministeriale 44/2001 unitamente alle norme applicabili del D. Lvo 163/2006 "Codice dei contratti pubblici", dai CTS/CTSP, anche in rete tra loro.

I CTS/CTSP provvederanno poi agli adempimenti connessi alla assegnazione alle famiglie, alla registrazione e alla gestione del comodato d'uso.

Alle Istituzioni Scolastiche cui tali centri afferiscono, verranno assegnati i fondi che perverranno dalla Regione Emilia-Romagna e che saranno oggetto di successive, specifiche disposizioni.

H) Azioni di monitoraggio qualitativo

Il Gruppo tecnico di cui in premessa provvederà a predisporre le schede tecniche descrittive degli standard dei prodotti hardware e software sulla base delle quali i CTS/CTSP effettueranno gli acquisti e definiranno le azioni di monitoraggio qualitativo, che saranno oggetto di specifiche disposizioni.

Gli Uffici degli ambiti territoriali provinciali dell'Emilia-Romagna supporteranno i CTS/CTSP e le famiglie ai fini di un ottimale svolgimento della procedura indicata.

Dirigente: Stefano Versari	4	
Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263	e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

I) Pieno utilizzo degli strumenti informatici

In conclusione alla presente nota si ritiene opportuno sottolineare il fatto che le prime indagini effettuate da questo Ufficio in relazione all'utilizzo degli strumenti informatici concessi in comodato d'uso nella precedente edizione del ProDSA, hanno segnalato molte situazioni di mancato utilizzo degli strumenti stessi. In alcuni casi gli strumenti sono stati usati a casa ma non a scuola. In alcuni casi in nessuno dei due casi. Diversi studenti hanno segnalato difficoltà nell'utilizzo a scuola degli strumenti a seguito dell'opposizione degli insegnanti. Altri casi di mancato utilizzo sono stati imputati alla preoccupazione dello "stigma" della diversità che i ragazzi paiono temere più dell'insuccesso scolastico.

Tutti questi temi richiedono da parte delle scuole un preciso ed attento intervento educativo e didattico. Educativo sia nei confronti degli alunni con DSA (che devono essere supportati nell'accettazione delle proprie caratteristiche) sia dei coetanei (che devono essere preparati a rapportarsi correttamente con qualsiasi persona in qualunque condizione).

E' pertanto necessario che le scuole potenzino l'uso degli strumenti informatici a scuola per tutti gli allievi e che quindi costituiscano ambienti accoglienti anche per gli alunni con DSA.


Il Vice Direttore Generale
Stefano Versari


Allegati:

- Allegato A: fac-simile richiesta comodato d'uso alle famiglie
- Allegato B: fac-simile inserimento dato in check point da parte delle istituzioni scolastiche
- Allegato C: elenco CTS/CTSP con relativi recapiti

Dirigente: Stefano Versari

5

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it