

# CONVENZIONE

tra

Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna

e

Fondazione Giovanni Agnelli - Via Nizza, 250 – 10126 Torino

del 26/10/2012

## PREMESSO

- che la Fondazione Giovanni Agnelli (di seguito denominata Fondazione), istituto privato di cultura e di ricerca, all'inizio del 2008 ha dato avvio a un programma di ricerca e attività dedicato alla scuola, all'università e alla formazione, con l'intento di pubblicare vari studi e rapporti sullo stato della scuola in Italia e nella convinzione che la qualità del capitale umano sia, oggi più di ieri, fra i fattori principali del benessere economico, della coesione sociale e della realizzazione degli individui;
- che nell'ambito dei propri interessi e delle proprie attività di ricerca, la Fondazione desidera anche approfondire i temi rivolti a studiare e promuovere forme più efficaci di inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
- che l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna (di seguito denominato USR), da diversi anni realizza azioni di formazione e di sperimentazione metodologico-didattica sull'abilitazione e sull'integrazione scolastica degli alunni con diagnosi dello spettro autistico;
- che l'USR intende avviare un percorso scientifico di indagine e di azione su una coorte (i nati del 1996) di ragazzi con diagnosi di autismo frequentanti le scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia Romagna al fine di individuare, sperimentare e diffondere l'uso di strumenti di valutazione e monitoraggio, da utilizzare nel contesto scolastico, per la messa a punto e la verifica sistematica del Progetto Educativo Individualizzato e per contribuire alla diffusione di modalità di lavoro che favoriscano la preparazione della persona all'età adulta e all'inserimento nei contesti più idonei alle proprie necessità;

## TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

### Art. 1

*(Premesse)*

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente convenzione e si intendono integralmente trascritte nel presente articolo.

### Art. 2

*(Indagine e sperimentazione sugli alunni con diagnosi di autismo)*

1. L'USR e la Fondazione si impegnano a realizzare congiuntamente un'indagine e una sperimentazione su una coorte (i nati del 1996) di ragazzi con diagnosi di autismo frequentanti le scuole secondarie di secondo grado dell'Emilia Romagna negli anni scolastici 2012-13 e 2013-14. La sperimentazione

verrà avviata nell'ottobre 2012 e si concluderà orientativamente nel maggio 2014 con la redazione di un report finale e la diffusione dei risultati.

### **Art. 3**

*(Gruppo di lavoro)*

1. Per la definizione delle varie fasi della sperimentazione e della relativa indagine, l'accompagnamento della fase di somministrazione e per la discussione e l'interpretazione dei risultati sarà costituito un gruppo di lavoro del quale faranno parte un ristretto numero di persone indicate dalla Direzione Generale dell'USR e dalla Direzione della Fondazione.

### **Art. 4**

*(Modalità di collaborazione e oneri finanziari)*

1. Le Parti si impegnano a svolgere le attività previste dalla presente Convenzione con la massima cura e diligenza. In particolare:
2. la Fondazione individua, in collaborazione con l'USR, un referente scientifico di cui si assume l'onere finanziario, a cui attribuire la responsabilità scientifica della sperimentazione con funzioni di progettazione e redazione del progetto generale della sperimentazione, monitoraggio della stessa e redazione di un report finale;
3. la Fondazione si impegna a sostenere i costi di un formatore, esperto in autismo e con competenze specifiche sul TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile) che condurrà, in collaborazione con il responsabile scientifico, due giornate di formazione iniziale destinata agli insegnanti coinvolti nella sperimentazione;
4. la Fondazione si impegna a sostenere i costi di due / tre operatori esperti in autismo che avranno il compito di aiutare gli insegnanti nella somministrazione del TTAP, collaborare col responsabile scientifico e le insegnanti coinvolte durante le varie fasi della sperimentazione;
5. la Fondazione si impegna ad individuare le specifiche competenze di cui al precedente comma 4, conferendo incarico formale ai suddetti esperti, in accordo con i rispettivi enti di appartenenza, in collaborazione con il responsabile scientifico della sperimentazione;
6. l'USR si impegna a curare gli aspetti organizzativi e logistici delle giornate di formazione di cui al precedente comma 3, sostenendo i relativi oneri finanziari ad eccezione di quelli a carico della FGA già indicati al precedente comma 3;
7. l'USR si impegna ad acquisire, tramite le scuole, la disponibilità delle famiglie degli studenti oggetto della sperimentazione a prendervi parte, ottenendo la relativa autorizzazione e curandone i rapporti, anche tramite il supporto personale scolastico coinvolto nell'iniziativa;
8. Pur privilegiando il rapporto di collaborazione oggetto della presente convenzione, le Parti rimangono reciprocamente libere di sottoscrivere accordi di collaborazione concernenti le tematiche oggetto della presente Convenzione con altre Istituzioni, su temi specifici di rilevante interesse istituzionale ovvero per esigenze dettate da particolari motivi di necessità ed urgenza;
9. le Parti possono promuovere la conoscenza dei risultati raggiunti con le attività previste dal presente Protocollo attraverso iniziative di comunicazione, anche congiunte;
10. L'USR stabilirà i necessari accordi con la Casa Editrice Giunti spa, che pubblica in Italia il Test TTAP, al fine di utilizzare il test citato nel corso della ricerca oggetto della presente Intesa;
11. le Parti convengono che tutte le attività di elaborazione statistica e di ricerca che ricadono sotto la presente Convenzione non devono comportare oneri aggiuntivi per l'USR, ad esclusione del costo del lavoro direttamente svolto dal personale proprio o degli Uffici per ambito territoriale dell'Emilia-Romagna. La Fondazione si impegna a sostenere i costi direttamente connessi allo svolgimento delle predette attività di elaborazione e di ricerca per tutta la durata della Convenzione, compresa la corresponsione di compensi a esperti di informatica e di statistica della cui collaborazione le parti ritenessero opportuno avvalersi.

**Art. 5**

*(Banca dati della ricerca)*

1. I risultati della rilevazione saranno raccolti e organizzati in un database (banca dati) al quale avranno libero accesso l'USR e la Fondazione. Le Parti si impegnano ad assicurare l'anonimato delle istituzioni scolastiche e dei singoli soggetti coinvolti nell'indagine, garantendo la custodia dei file con procedure di protezione informatica, nonché ad impedire la pubblicazione di ogni informazione che possa favorire l'individuazione di scuole o di docenti.

**Art. 6**

*(Pubblicazioni)*

1. La proprietà intellettuale dei risultati dell'indagine è condivisa tra USR e Fondazione e potranno essere oggetto di diverse pubblicazioni di entrambe le Parti che si impegnano a dichiarare sempre che la fonte dei dati ai quali avranno avuto accesso in virtù della presente Convenzione è l'indagine "realizzata nell'ambito della collaborazione tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e la Fondazione Giovanni Agnelli". La Fondazione intende presentare una lettura sintetica e critica dei risultati dell'indagine in un suo rapporto dedicato (che sarà distribuito su supporto cartaceo, digitale e/o tramite Internet).

**Art. 7**

*(Referenti)*

1. Le Parti individuano come referenti per la presente Convenzione la prof.ssa Graziella Roda per l'USR e il dott. Alessandro Monteverdi per la Fondazione Giovanni Agnelli.

**Art. 8**

*(Durata della convenzione)*

1. La presente convenzione ha effetto dalla data della sottoscrizione e si intende risolta di diritto, al raggiungimento degli obiettivi in essa definiti, ovvero a seguito di disdetta ad opera di una delle parti che, comunque, non può essere formulata prima del decorso di sei mesi dalla sottoscrizione.

Letto, confermato e sottoscritto

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-  
Romagna  
Il Vice Direttore Generale  
Stefano Versari

Per la Fondazione Giovanni Agnelli  
  
Il Direttore  
Andrea Gavosto