

IL CIBO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

di Viola Taruffi



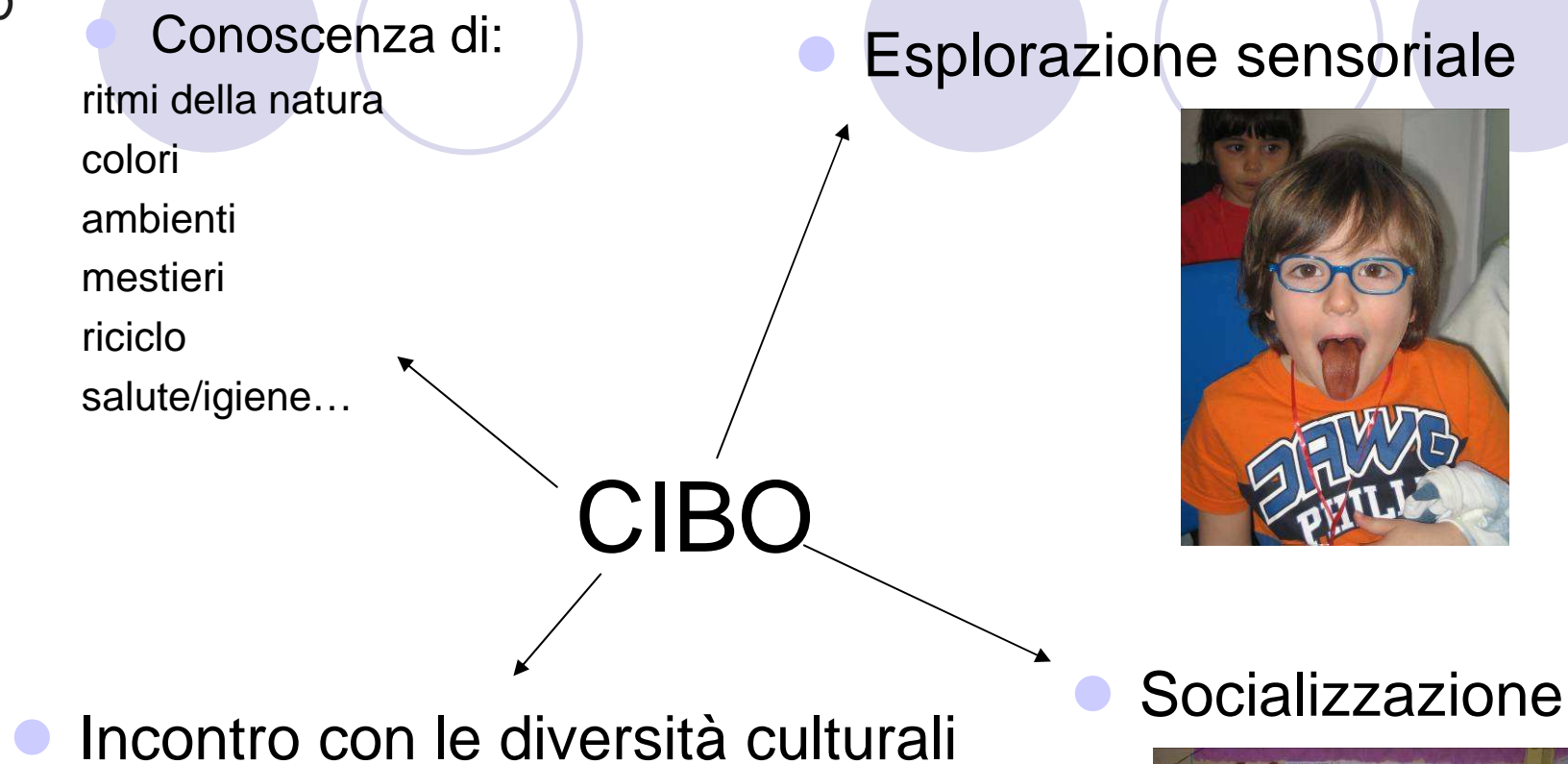
Bologna, 16 febbraio 2012

Istituto Comprensivo 16 Bologna
Viola Taruffi

Riferimento alla normativa:

(MIUR- Indicazioni per il curriculum 2007 - I campi di esperienza - Il corpo in movimento)

- *I bambini prendono coscienza e acquisiscono il senso del proprio sé fisico, il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle possibilità sensoriali ed espressive e di relazione e imparano ad averne cura attraverso l'**educazione alla salute**.*
- *Le attività informali, di routine e di vita quotidiana, la vita e i giochi all'aperto sono altrettanto importanti delle attività espressive e di movimento libero o guidato e possono essere occasione per l'educazione alla salute attraverso una sensibilizzazione alla **corretta alimentazione** e all'**igiene personale**.*



● esplorazione sensoriale



FARINE



toccare, guardare, annusare, schiacciare, tagliare, assaggiare... raccontare

● esplorazione sensoriale

SALE
PASTA
CAFFE'
SPEZIE



*Io son la ciambellina, mi ha fatta la nonnina, raschiando, grattando, la crema
impastando, il burro friggendo. Per farmi raffreddare mi ha messa sul davanzale:
dalla vecchia son scappata, dal vecchio son scappata e scapperò anche da te:
uno, due... e tre!
(fiaba russa)*

esplorazione sensoriale

*Giovannino Perdigiorno
Viaggiando in accelerato,
capitò senza sospetto sul
pianeta di cioccolato.*

*Di cioccolato le strade,
le case, le vetture,
le piante, foglia per foglia,
e i fiori, invece, pure. [...]*

*Insomma, per farla corta, in
quel paese raro era dolce
perfino il cioccolato amaro.*

*Giovannino, dopo un mese
di fondente sopraffino,
pensò: "Se resto ancora
divento un cioccolatino..."*

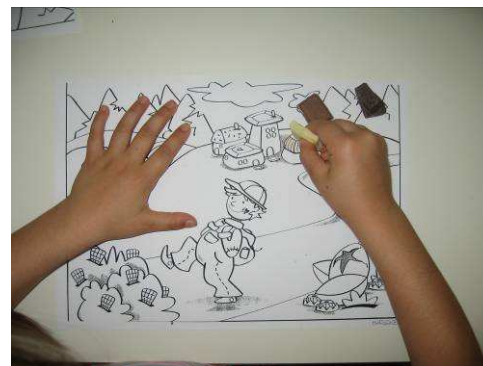
*Magari divento un uovo
con dentro la sorpresa...*

*Signori me ne vado,
vi saluto, senza offesa".*

*(Rodari, Petrone, I Viaggi di Giovannino
Perdigiorno, EL)*



IMMAGINO...
L'ALBERO DEL CACAO



DALL'ORTO...



ALL'ARTE



LA SEMINA



ATTIVITA' PITTORICHE



socializzazione

Feste compleanni...



*Pappa la pappa, pappala tutta.
Pappa la pentola di pastasciutta.
Mangia che è buona, che ti fa bene,
i piatti son vuoti, le pance son piene.
Bimbi che mangiano,
lupo che scappa, pance di lupo
piene di pappa.*



socializzazione



INCARICHI
SPAZIO
TEMPO
IMITAZIONE



Incontro con le diversità culturali



CONVERSAZIONI
NARRAZIONI
STILI E RITI
DEGUSTAZIONI
RICETTE



CIBO ↔ IDENTITA'



● Attività di rinforzo

- GIOCO SIMBOLICO



- FILASTROCCH E CANZONI



- DRAMMATIZZAZIONI E SPETTACOLI TEATRALI



- USCITE DIDATTICHE



- LETTURE E NARRAZIONI





Grazie per
l'attenzione.

