

Collana: "Quaderni dei gruppi di ricercaUSR e IRRE Emilia-Romagna" • 16

Il Quaderno presenta vari contributi relativi al tema della valutazione degli apprendimenti. Le proposte contenute delineano un quadro di lavoro centrato essenzialmente su forme e tipologie di 'valutazione autentica', legate all'introduzione del portfolio delle competenze.

Il tema della valutazione didattica in chiave formativa rappresenta il principale punto di attenzione della ricerca, a cui hanno partecipato ricercatori, dirigenti tecnici, docenti universitari ed insegnanti di ogni ordine di scuola; il testo mette a fuoco un insieme di riflessioni tese ad accompagnare l'attività dei docenti nella scuola dell'infanzia e nel primo ciclo di istruzione, anche in previsione di un'attuazione graduale delle nuove Indicazioni per il curriculum.

Il Quaderno, che fa parte di una serie di sedici volumi, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato fra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e IRRE Emilia-Romagna.

Volume a cura di Luciano Rondanini

Autori: Nicola Silvio Barbieri, Manuela Borsani, Carla Alberta Corzani, Claudia Fanti, Giorgio Gabellini, Maria Silvia Ghetti, Silvia Guarda, Barbara Modena, Mauro Monti, Stefania Musacci, Mariangela Pasciuti, Luciano Rondanini, Barbara Tosi, Enzo Zecchi

Coordinamento scientifico del progetto di ricerca: Giancarlo Cerini e Nerino Arcangeli

Coordinamento redazionale, editing: Maria Teresa Bertani



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



I.R.R.E. - E.R.

€ 12,00

16



copertina di Tonino Tiechliarelli

a cura di LUCIANO RONDANINI

VALUTAZIONE FORMATIVA E PORTFOLIO



ISBN 978-88-86100-36-6

USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

VALUTAZIONE FORMATIVA E PORTFOLIO

*Ricerca sul curriculum
e innovazione didattica*

a cura di
LUCIANO RONDANINI

tecnodid
EDITRICE