

Collana: “Quaderni dei gruppi di ricerca USR e IRRE Emilia-Romagna” • 10

Per essere scientificamente fondata e dotata di forti valenze formative, la tecnologia che si dovrebbe insegnare nella nostra scuola risulta come una disciplina che porta gli alunni, in rapporto alla loro età, a riflettere su come gli esseri umani hanno prodotto e producono quotidianamente artefatti e sistemi per rispondere a bisogni concreti utilizzando delle risorse, attraverso un processo di elaborazione progettuale e processi di lavorazione che determinano impatti nell'ambiente; sono condizionati da scelte economiche e politiche, devono rispondere a valutazioni di carattere etico in quanto, a loro volta, trasformano gli attuali modi di vivere e i rapporti tra le persone in vista di un futuro sempre più a misura d'uomo e con forme di produzione e di consumo sempre più rispettose della salvaguardia ambientale.

Su questa idea innovativa di curriculum, il volume mette a fuoco nella prima parte una serie di strumenti formativi per analizzare un contesto complesso al fine di sistemare i dati, di modelli logici fondamentali per costruire il sapere concettuale e di modelli per la sistemazione progressiva del sapere, quali quello dell'azione tecnologica, che vengono poi sperimentalmente applicati sul campo dai docenti nella seconda parte.

Il quaderno, che fa parte di una serie di sedici, è frutto di un progetto di ricerca in partenariato fra Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e IRRE Emilia-Romagna.

Volume a cura di Maria Famiglietti

Autori: Giovanna Alcaro, Giuseppe Bazzocchi, Giuliano Cerè, Anna Ciampolini, Maria Famiglietti, Maurizio Garbati, Milla Lacchini, Marco Petrelli, Sandro Romiti, Giovanni Paolo Serra, Elio Toppo, Cristina Zoffoli

Coordinamento scientifico del progetto di ricerca: Giancarlo Cerini e Nerino Arcangeli

Coordinamento redazionale, editing: Maria Teresa Berani



Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna



IRRE - ER

€ 12,00

copertina di **Tonino Ticchiarelli**

ISBN 978-88-86100-28-1

10



a cura di **MARIA FAMIGLIETTI**

USR e IRRE EMILIA-ROMAGNA

TECNOLOGIA

*Ricerca sul curriculum
e innovazione didattica*

a cura di
MARIA FAMIGLIETTI

tecnodid
EDITRICE