

Collana "I Quaderni dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna" • 32

L'anno di prova per i docenti neoassunti rappresenta un passaggio significativo per accompagnare l'ingresso nel mondo della scuola delle 'nuove leve' di insegnanti, che nei prossimi anni dovranno assicurare il funzionamento del sistema educativo italiano e il suo miglioramento.

Il percorso dell'anno di formazione, con i diversi momenti di tutoraggio, di confronto di lavoro *on-line*, si caratterizza come opportunità utile a rafforzare aspettative, motivazioni, atteggiamenti culturali degli insegnanti, nella prospettiva di uno sviluppo professionale continuo.

Il presente Quaderno illustra il percorso del docente neoassunto nelle sue implicazioni normative, organizzative, pedagogiche e didattiche, arricchendole di riflessioni e osservazioni di autori ed esperti che da anni si occupano della formazione del personale della scuola.

Completano la "Guida" un'ampia ricognizione delle strutture di supporto amministrativo e tecnico e la descrizione di iniziative formative e di progetti significativi, promossi a livello regionale e locale.

Coordinamento redazionale: Giancarlo Cerini

Editing: Maria Teresa Bertani

Contributi di: Chiara Brescianini, Giancarlo Cerini, Silvana Collini, Doris Cristo, Francesca Diambri, Giovanni Battista Diciocia, Simonetta Franzoni, Laura Gianferrari, Nicoletta Marotti, Lamberto Montanari, Ottavia Muccioli, Marina Panattoni, Lorena Pirani, Luciano Rondanini, Isabella Ruffini, Luigi Ughetti, Stefano Versari, Lorella Zauli

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

ESSERE DOCENTI

in Emilia-Romagna

2011-12

Guida informativa per insegnanti neo-assunti

ESSERE DOCENTI IN EMILIA-ROMAGNA - 2011-12

