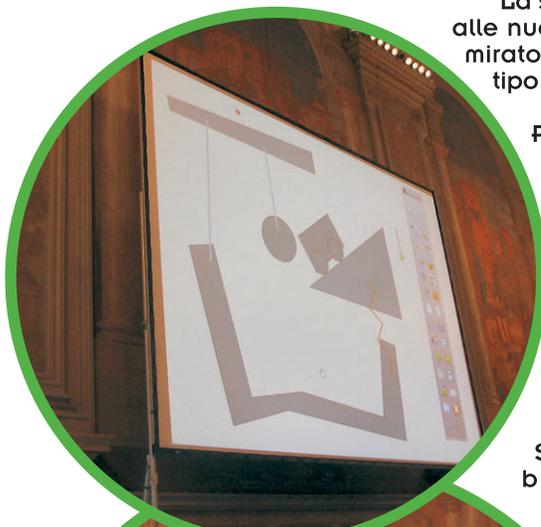


TECNOLOGIE e comunicazione

La scuola dell'Emilia-Romagna ha una consolidata tradizione di attenzione alle nuove tecnologie per l'informazione e la comunicazione con un impiego mirato, sia per quanto riguarda le azioni di tipo formativo, sia per quelle di tipo organizzativo-comunicativo.

Con una vocazione importante all'innovazione. Come nel caso del Progetto Marconi dell'USP di Bologna, che nel 2007 si è concentrato su un nuovo strumento, la lavagna interattiva multimediale per la didattica.

Ne è nata un'iniziativa, il progetto School Suite, in collaborazione con la Fondazione Cassa di Risparmio di Bologna, che ha fornito la lavagna a più di 100 classi della provincia, culminato il 16 e 17 maggio a Bologna con un importante convegno sulla tematica, Scuola 8.0, l'VIII Rassegna biennale sulle tecnologie didattiche a cura dell'USP di Bologna.



Inquadrando la questione

- La ricca letteratura scientifica (su cui si basa questo intervento) non fornisce evidenze forti sull'efficacia delle IWBs (interattive whiteboards) nell'apprendimento.
- esistono soprattutto dati relativi alla percezione che ne hanno docenti e studenti, ma non indicazioni chiare sulle ricadute a medio-lungo termine.
- ci sono inoltre oggettive difficoltà a separare gli apporti specifici delle IWBs dagli effetti promossi dagli strumenti ICT e di presentazione (Smith et al., 2005)



Progetto marconi | <http://scuola8.scuole.it>

USP Bologna - Progetto Marconi
Software di libero utilizzo
per le classi 1^, 2^ e 3^
della scuola primaria
a.s. 2006-7

Probabilmente unico anche a livello nazionale è Emilylink, il servizio di videoconferenza al servizio della scuola dell'Emilia-Romagna, che collega 10 poli, una scuola per ogni provincia della regione e la sede dell'ANSAS (ex IRRE Emilia-Romagna) dislocata a Bologna.

Dopo la sperimentazione, nel 2007 l'utilizzo ha preso il via e molteplici sono ormai le esperienze di comunicazione via videoconferenza che connotano Emilylink: per gli esami di Stato, per le Indicazioni per il curriculum, per le attività di formazione per i dirigenti, per la presentazione dei risultati OCSE-PISA.

La pionieristica esperienza di Emilylink ha attirato l'attenzione anche della regione Emilia-Romagna che, in consorzio con il GARR, che offre i servizi di rete a larga banda, sta realizzando un accordo con l'USR per inserire la videoconferenza nella rete Lepida, il servizio che la Regione mette a disposizione delle scuole emiliano-romagnole. La prospettiva è, naturalmente, un potenziamento e un ampliamento dei servizi a tutte le scuole già collegate, che potrebbero, per esempio, accedere da remoto a tutti i materiali delle mediateche pubbliche.



Emilylink

IL SUCCESSO DI EMILYLINK



COMUNICAZIONE e TECNOLOGIE

L'importanza assegnata alla comunicazione istituzionale è testimoniata dal ruolo ricoperto dal sito dell'USR. All'indirizzo <http://www.istruzioneer.it> è rinvenibile una sintesi efficace di tutte le azioni organizzative, formative e culturali attivate nel 2007, non solo dagli uffici del Ministero, ma anche da enti locali, associazioni, o in occasione di eventi convegnistici vari.

Infatti, si tratta di una vera e propria testata giornalistica telematica che, all'ampia scelta di argomenti presenti nelle Tematiche (Affari legali, Autonomia, Comunicati stampa, Dirigenti scolastici, Eventi culturali, Formazione in servizio, Integrazione handicap, Intercultura e alunni stranieri, Orientamento, Parità, Personale della scuola, Progetti, Riforma Ordinamenti, Scuole in ospedale, Risorse finanziarie, Scienze motorie e sportive, Studenti e genitori, Tecnologie didattiche, Valutazione ed esami), affianca una rassegna dedicata agli strumenti didattici ed una rivista on-line con i temi di maggior attualità di didattica e formazione.

Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna

Sede centrale:
Piazza XX Settembre 1,
Bologna
Telefono 051. 4215711
Fax. 051. 247876

Sede coordinata:
Via de' Castagnoli 1, Bologna
Sede USR ER: vista da Porta Galliera

Telefono 051. 6437711

data di creazione: 09/02/2005
data di modifica: 23/04/2005

segnale
a un
amico
versione
stampabile

Home USR Tematiche Normativa Strumenti Archivio Rivista on line Siti di approfondimento

Redazione - web design LTT

Copyright © 2005 - USR ER - Tutti i diritti riservati
Periodico iscritto presso il registro del Tribunale di Bologna N° 7500/27
gennaio 2005

Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Direzione Generale

USR Tematiche Normativa Strumenti Archivio Rivista on line Siti di approfondimento

Ultimi Inserimenti

Accesso rapido
Affari legali
Autonomia
Comunicati stampa
Dirigenti Scolastici
Formazione in servizio
Integrazione handicap
Intercultura e alunni stranieri
Orientamento
Parità
Personale della scuola
Riforma Ordinamenti
Risorse finanziarie
Scuole in ospedale
Scienze motorie e sportive
Studenti e genitori
Tecnologie didattiche
Valutazione ed esami

Qel direzione generale
Informazioni
Come raggiungereci
Pubblicazioni

Naviga per
Comunicati
Interventi del direttore
News
Normativa
Progetti

Eventi culturali

Link istituzionali
Ministero Istruzione
INDIRE
INVALSI
ScuolaER
RisorseER

Siti di approfondimento

Natale 2007 e festività di fine anno: messaggio augurale del direttore generale Luigi Catalano

Quest'anno, insieme ai miei più cari auguri per le festività di Natale e di fine anno a tutta la comunità scolastica dell'Emilia-Romagna, che possono essere giorni di gioia e serenità, ed emozioni a misura d'uomo, in modo da riconciliarsi con il nostro più profondo e con gli altri.

La scuola, specchio della società, vive un momento di complessi cambiamenti. Rimane, tuttavia, luogo in cui si realizza l'incontro tra la nostra tradizione, in cui i nostri ragazzi, l'incontro tra la relazione umana e il tesoro del sapere, in cui convivono la comunità e la persona..... (continua)

Indicazioni per il curricolo 2007
secondo la sequenza temporale di pubblicazione

Obbligo di istruzione: linee guida

OCSE-PISA 2006: presentazione dei risultati e prime riflessioni
Videodifferenza tramite E-mysk il 19 dicembre 2007, con folla partecipazione di dirigenti scolastici e docenti

Indagini internazionali OCSE-PISA e IEA-PIRLS 2006
sono state aperte nelle pubbliche, con forte risultato ad esse attribuito dalla stampa nazionale

Interventi del direttore generale
Interventi del direttore
News
Normativa
Progetti

Eventi culturali

Integrazione degli studenti stranieri: contratto integrativo regionale 2007/2008
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a forte presenza migratoria

Progetti di alleanza scuola-lavoro: riapertura dei termini per la presentazione

Comitato regionale per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica

Costituita la Commissione Tecnica Regionale per la scuola in ospedale

Lettera del DGR al DE degli istituti di II grado della Regione
Tramite una nota del Ministro su iniziative ed interventi per il sostegno didattico e il recupero dei deboli formativi e specifica le azioni che USR ER si prefigge di attivare in argomento e per l'attuazione dell'obbligo di istruzione.

Presentazione dei progetti "Scuole Aperte" da parte di scuole statali

Se la scuola fa ricerca - Un 'ponte' verso le Nuove Indicazioni per il curricolo

Proponiamo in modesta audiovisiva il regionale evento a Bologna il 23 ottobre 2007. Dopo il saluto e l'invitazione ai lavori della riunione di Mauro Cerri (Le Nuove Indicazioni per il curricolo: fondamenti epistemologici e orizzonti di senso), Graziella Pozzo (La ricerca-azione per gestire la complessità nei contesti educativi), Franco Frabboni (Una lettura pedagogica del testo delle Indicazioni) e Silvia Lottieri (Le Nuove Indicazioni: una opportunità per la Scuola lavoro Giancarlo Cerri. Presenti oltre 250 dirigenti scolastici e docenti dell'I circolo dell'intera Regione.

La rubrica "Eventi culturali" (nella colonna di sinistra dall'home page) segnala seminari, incontri, iniziative, opportunità, mostre d'arte - organizzati prevalentemente in Emilia-Romagna - rilevanti per la crescita culturale del personale della scuola

Indicazione per la consultazione di questo sito

Integrazione degli studenti stranieri: contratto integrativo regionale 2007/2008
Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a forte presenza migratoria

Progetti di alleanza scuola-lavoro: riapertura dei termini per la presentazione

Comitato regionale per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica

Costituita la Commissione Tecnica Regionale per la scuola in ospedale

Lettera del DGR al DE degli istituti di II grado della Regione
Tramite una nota del Ministro su iniziative ed interventi per il sostegno didattico e il recupero dei deboli formativi e specifica le azioni che USR ER si prefigge di attivare in argomento e per l'attuazione dell'obbligo di istruzione.

Presentazione dei progetti "Scuole Aperte" da parte di scuole statali

Un motore di ricerca efficiente e una navigazione organizzata anche per tipologia di documento ricercato (Comunicati, Eventi, Interventi del direttore, News, Normativa, Progetti), rendono il sito di facile consultazione.

Questi fattori, uniti ad un archivio completo delle iniziative già svolte nei precedenti anni, ad un continuo aggiornamento ed a servizi innovativi – come la possibilità di visualizzare in streaming i video dei principali eventi organizzati dall'USR – giustificano la significativa quantità di accessi quotidiani (più di mille per giorno in media) al sito e ne fanno un valido strumento di accesso all'informazione scolastica per tutta la scuola regionale.



www.istruzioneer.it

Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Direzione Generale
Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì-Cesena

in collaborazione con Box Studio e Com&Co.

con il patrocinio dell'Assessorato alle Politiche per l'Istruzione e la Formazione della Provincia di Forlì-Cesena e degli Assessorati alla Pubblica Istruzione dei Comuni di Forlì e Cesena

invitano a partecipare al Seminario

COMUNICARE LA SCUOLA

Identità, problemi e scelte del sistema d'istruzione

SABATO 24 MARZO 2007
Sala Santa Caterina, Via Romanello 2, Forlì - Ore 9.30 / 12.30

COMUNICARE LA SCUOLA costituisce una prima occasione di dialogo per insegnanti, dirigenti, genitori, alunni e l'intero territorio con la consapevolezza che la scuola debba tornare ad essere protagonista della scena sociale in virtù della propria missione educativa e culturale

Intervengono:

- Gian Luigi Spada (Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale)
- Pietro Caruso (Presidente dell'Associazione Stampa Forlivese)
- Francesco Billi (Grafico e Pubblicitario)
- Paolo Dall'Aquila (Sociologo della Comunicazione)

LOGHI SPONSOR

Segreteria Organizzativa Ufficio Scolastico provinciale - Viale Sallustiana, 24 - 47100 - Forlì (FC)
Tel. 0543/451332 - Fax 0543/370783 - E-mail: segreca@istruzioneer.it

Scuolaer

Sezioni » Home | Didattica | Voci dalla regione | Rubriche | Eventi | Concorsi | Dalla stampa |

Orientamento all'Università
"Da una rete naturale ad una rete strutturata per il percorso Scuola-Università", Progetto Orientamento

Un logo per 10 regioni d'Europa
Concorso per le scuole medie superiori ad indirizzo artistico, grafico e pubblicitario. Scadenza 30 marzo 2008

La scuola reggina continua a crescere
Presentata dalla Provincia di Reggio Emilia l'Annuario 2007-2008: alunni e studenti a quota 57.295, con le scuole dell'infanzia si sale a 76.525

FocusER
Dal 15 novembre 2006 la Commissione Europea ha integrato le sue varie iniziative per la formazione e l'educazione sotto un singolo "ombrello", il Lifelong Learning programme

"Insieme nella diversità"
La Commissione europea ha lanciato per il 2008 la campagna di comunicazione relativa all'Anno europeo del dialogo interculturale

Video, multimedia e supporto della didattica
Due questionari per raccogliere esperienze e best practices nelle scuole della regione

STUDI.LA.R.E.
STUDIUM è un sistema di studio on-line per la scuola secondaria superiore

La tua scuola on-line
Creare il sito della tua scuola con Scuolaer

Studenti giornalisti per l'Europa
Si chiama "Explorer Europa - le opinioni dei giovani" il nuovo periodo realizzato da 10 studenti modenesi e stranieri,

i "DATI" dell'ISTRUZIONE

Tab. 3 - Scuole e plessi per ordine di scuola e per provincia. Scuola statale. Emilia-Romagna. Anno scolastico 2007-08

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. 1° grado	Scuola sec. 2° grado	Totale
Bologna	152	189	88	65	494
Ferrara	46	89	40	30	205
Forlì-Cesena	90	96	32	29	247
Modena	117	140	54	29	340
Parma	60	100	40	23	223
Piacenza	64	73	27	24	188
Ravenna	44	76	53	37	210
Reggio Emilia	65	129	18	17	329
Rimini	48	74	40	30	192
Totale	686	966	403	302	2.357

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, MPI - 'Organico di fatto'.

2.348 nell'as. 2006-07

La scuola dell'Emilia-Romagna è cresciuta in questi anni, di pari passo con il bisogno di valutazione, con l'attenzione alla rilevazione dei dati, sia in un'ottica di conoscenza del sistema scolastico sia nell'ambito della stima della qualità degli apprendimenti e, quindi, della qualità dell'istruzione.

In questi due contesti, anche in riferimento ad un processo nazionale che mette al centro della valutazione e della decisione la cultura del dato, vanno annoverati da un lato le rilevazioni dell'Annuario 2007 sul sistema educativo in Emilia-Romagna e dall'altro la diffusione dei dati relativi al campionamento regionale OCSE-PISA sugli apprendimenti dei quindicenni in scienze, matematica e lettura.

Tab. 8 - Studenti della scuola secondaria di 2° grado, per provincia e per tipologie di istituti. A.s. 2007-08.

Provincia	Licci	%	Istituti tecnici	Istituti professionali	Istruzione artistica	Totale			
Bologna	12.949	45,36	9.021	31,60	5.576	19,53	1.003	3,51	28.549
Ferrara	5.664	41,20	4.300	31,28	3.386	24,63	398	2,89	13.748
Forlì-Cesena	5.280	33,22	6.465	40,67	3.776	23,75	375	2,36	15.896
Modena	8.845	31,19	11.579	40,84	6.779	23,91	1.152	4,06	28.355
Parma	6.288	36,36	6.869	39,72	3.166	18,31	970	5,61	17.293
Piacenza	4.419	42,30	3.430	32,84	2.054	19,66	543	5,20	10.446
Ravenna	4.187	32,94	3.989	31,38	3.756	29,55	779	6,13	12.711
Reggio Emilia	5.839	31,36	7.217	38,76	5.038	27,15	929	7,67	12.113
Rimini	4.391	36,25	4.352	35,93	2.441	20,15	929	7,67	12.113
Totale	57.862	36,68	57.222	36,28	35.972	22,81	6.677	4,23	157.733

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, MPI - 'Organico di diritto e di fatto'.

153.988 nell'as. 2006-07

Tab. 6 - Posti in organico per docenti nelle scuole statali, per provincia. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola 1° grado	Scuola 2° grado	Totale (escluso sostegno)	Sostegno	Totale posti in organico
Bologna	932	3.292	1.749	2.257	8.230	1.082	9.312
Ferrara	212	1.061	580	1.159	3.012	495	3.507
Forlì-Cesena	473	1.340	741	1.328	3.882	361	4.243
Modena	773	2.626	1.467	2.308	7.174	835	8.009
Parma	327	1.394	771	1.446	3.938	528	4.466
Piacenza	314	1.068	577	883	2.842	420	3.262
Ravenna	325	1.241	671	1.123	3.360	485	3.845
Reggio Emilia	329	1.949	1.063	1.549	4.890	777	5.667
Rimini	254	1.005	563	972	2.794	377	3.171
Totale	3.939	14.976	8.182	13.025	40.122	5.360	45.482

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, MPI - 'Organico di fatto'.

45.182 nell'as. 2006-07

Tab. 7 - Alunni per provincia e grado di scuola. Scuola statale. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08. Valori assoluti

Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. 1° grado	Scuola sec. 2° grado	Totale
Bologna	11.395	37.242	20.736	28.397	97.770
Ferrara	2.514	11.816	6.943	13.519	34.792
Forlì-Cesena	6.224	15.370	9.095	15.064	46.653
Modena	9.689	29.226	17.488	27.646	84.049
Parma	4.213	16.315	9.266	17.031	46.825
Piacenza	3.976	11.126	6.624	10.403	32.129
Ravenna	4.182	14.309	8.379	12.938	39.808
Reggio Emilia	4.059	22.952	13.122	18.627	58.760
Rimini	3.342	12.418	7.527	12.185	35.472
Totale	49.594	170.774	99.180	156.710	467.258

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, MPI - 'Organico di fatto'.

467.766 nell'as. 2006-07

Tab. 2 - Numero di istituzioni scolastiche autonome in Emilia-Romagna per ordine di scuola e per provincia. Scuola statale. A.s. 2007-08

Provincia	Circoli didattici	Istituti comprensivi	Istituti di secondaria di 1° grado	Istituti di secondaria di 2° grado	Istituti di istruzione superiore	Totale
Bologna	14	70	4	17	14	118
Ferrara	14	4	3	10	7	43
Forlì-Cesena	13	18	7	13	6	57
Modena	24	23	7	10	7	71
Parma	4	30	16	20	11	94
Piacenza	6	16	3	14*	4	55
Ravenna	7	19	3**	4	6	35
Reggio Emilia	8	34	4	10	7	47
Rimini	12	10	5	14*	2	42
Totale	102	224	54	115	64	559

* di cui 1 convitto nazionale; ** è esclusa la scuola sec. di 1° grado 'Niccolini' di Piacenza, annessa al Conservatorio. Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

559 nell'as. 2006-07

Le tabelle presenti in queste pagine sono i dati più aggiornati sulla scuola in Emilia-Romagna per l'anno scolastico 2007-08.

Nascono dalla collaborazione traUSR, Regione e ANSAS (ex IRRE Emilia-Romagna) e sono estratte da "Essere studenti", l'Annuario che raccoglie anche i dati conclusivi dell'anno scolastico 2006-07. Dopo la serie dei "Rapporti annuali sul sistema educativo dell'Emilia-Romagna" (2003, 2004, 2005, 2006), a partire dal 2007 le rilevazioni si sdoppiano per offrire una lettura più approfondita del contesto regionale: l'Annuario conserverà cadenza annuale per garantire una tempestiva conoscenza dei dati, mentre i Rapporti regionali (il prossimo daterà 2008) diverranno biennali per garantire una lettura più completa delle tendenze in atto.

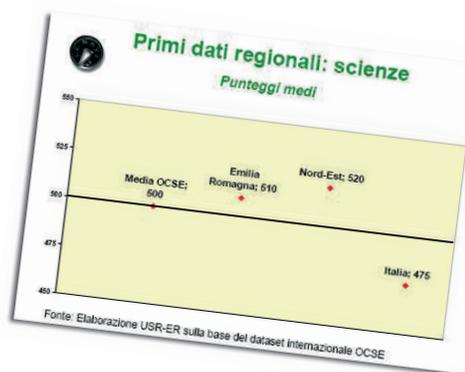
Tab. 9 - Alunni disabili per provincia e grado di scuola. Scuola statale. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08. Valori assoluti

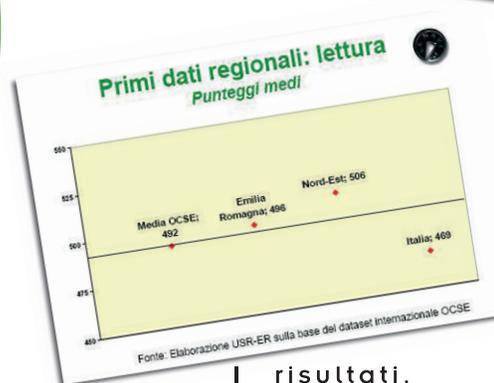
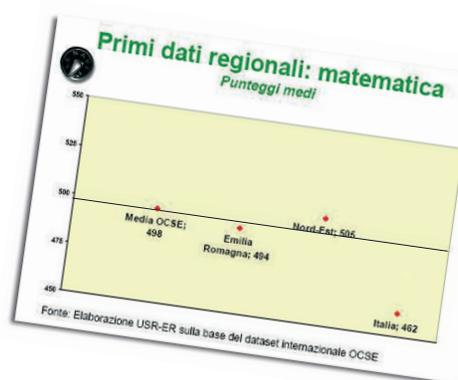
Provincia	Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. 1° grado	Scuola sec. 2° grado	Totale
Bologna	131	972	731	625	2.459
Ferrara	44	351	300	281	976
Forlì-Cesena	69	330	284	237	920
Modena	138	620	424	505	1.687
Parma	42	402	323	333	1.100
Piacenza	58	269	250	234	811
Ravenna	71	336	288	306	1.001
Reggio Emilia	34	554	435	365	1.468
Rimini	33	258	205	242	738
Totale	620	4.092	3.240	3.208	11.160

Fonte: Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, MPI - 'Organico di fatto'.

10.887 nell'as. 2006-07

La presentazione dei risultati di PISA 2006, l'indagine internazionale promossa dall'OCSE sulle competenze dei quindicenni in scienze in maniera particolare, ma anche in lettura e matematica, ha assunto in Emilia-Romagna un connotato nuovo. Per la prima volta, infatti, grazie all'impegno e alla volontà comune dell'USR e della regione Emilia-Romagna, si è investito sul campionamento regionale, al fine di adottare strategie mirate per attivare un triennio di azioni di potenziamento in vista della prossima rilevazione, nel 2009.





I risultati, presentati in videoconferenza con gli USP il 19 dicembre, mostrano una cifra ambivalente, a seconda del contesto di riferimento. Da un lato, collocandoci nelle prime posizioni rispetto alle medie nazionali, invitano a proseguire con le proposte formative disciplinari già intraprese, sia nei confronti dei docenti che nei confronti degli studenti.

Come è, però, evidente nei diagrammi dei primi dati regionali rielaborati con il contributo dell'USR e dell'ANSAS (ex IRRE Emilia-Romagna), rispetto alle eccellenze della nostra stessa area geografica di appartenenza, il Nord-Est, le rilevazioni suonano come un richiamo a far meglio. La strategia è insistere sul piano del "fare rete per potenziare", in maniera che i risultati già oggi acquisiti in molte realtà possano amplificare la loro portata diffondendosi in tutta la scuola regionale.

INSIDERME
PEIR le
SCUOLE

AL
MA
NAC
CO



L'AVVIO dell'ANNO SCOLASTICO 2007-08



...sono molte le sfide che attendono la nostra scuola, affinché possa continuare a migliorarsi, ad assolvere sempre meglio al compito educativo di istruzione e formazione che le è affidato. Sono sfide impegnative ma che non spaventano. Perché la scuola della nostra regione non ha paura di confrontarsi con la realtà complessa in cui viviamo, essendo sostenuta da una ricca tradizione pedagogica ed avendo radici profonde nel tessuto culturale e civile di questo territorio...

...la nostra scuola non sfugge neppure le difficoltà di ordine amministrativo, consapevole della necessità del regolare avvio dell'anno scolastico. Un obiettivo anche quest'anno raggiunto grazie al lavoro discreto ed appassionato del personale di questa Direzione Generale, degli Uffici Scolastici Provinciali, dei Dirigenti Scolastici e del personale delle scuole...

...il mio augurio a tutti voi, è dunque che l'anno scolastico che comincia possa produrre ancora e sempre di più frutti cognitivi ricchi di senso educativo, che sostengano il pieno sviluppo dei nostri giovani, della loro persona umana.

Luigi Catalano

