

PROGETTO "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"

Nucleo tematico: CITTADINANZA EUROPEA

Progetto: PARLAMENTIAMO

Discipline: Geografia economica e Diritto

Classi terze e quarte

Prof. Carla Bondi

Prerequisiti: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione della Repubblica Italiana, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZE del Progetto PARLAMENTIAMO:

- 1. Comprendere i processi decisionali comunitari**
- 2. Acquisire la consapevolezza di essere cittadini europei**
- 3. Essere consapevoli delle opportunità offerte ai giovani a livello comunitario (studiare all'estero)**

COMPETENZE chiave di cittadinanza:

- 1. agire in modo autonomo e responsabile**
- 2. collaborare e partecipare**

COMPETENZE chiave per l'apprendimento permanente nel quadro di riferimento europeo:

- 1. imparare ad imparare**
- 2. competenze sociali e civiche**
- 3. competenza digitale**

CONOSCENZE:

- 1. le premesse storiche dell'integrazione europea**
- 2. le tappe dell'integrazione e i paesi coinvolti**
- 3. la realizzazione dell'Unione economica e di quella politica**
- 4. le competenze delle istituzioni comunitarie**
- 5. le opportunità della cittadinanza europea**
- 6. la pluralità linguistica e culturale degli stati della UE**
- 7. l'Europa dei giovani: viaggiare, studiare, lavorare in Europa**

ABILITÀ:

- 1. utilizzare documenti e testimonianze allo scopo di ricavare informazioni**
- 2. identificare il ruolo delle istituzioni comunitarie**
- 3. riconoscere il valore della cittadinanza europea**
- 4. riconoscere gli elementi della pluralità culturale europea**
- 5. identificare gli strumenti culturali utili per sostenere la propria posizione**
- 6. riuscire ad interagire con gli altri in un dibattito**
- 7. produrre materiali in formato digitale**

STRUMENTI:	METODI:	VALUTAZIONE:	
		<i>Prove di verifica:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. colloqui (in itinere) 2. test, questionari 3. elaborazione di mappe concettuali 4. relazioni su argomenti specifici 	<i>Criteri di valutazione:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. livello di pertinenza e di completezza delle conoscenze 2. chiarezza nell'esposizione e correttezza nell'uso del lessico specifico delle discipline 3. capacità di selezionare argomenti a sostegno della propria posizione 4. livello di partecipazione al lavoro di gruppo <p><i>(vedi griglia di valutazione allegata)</i></p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. testi, repertori statistici, carte geografiche 2. materiale iconografico e audiovisivo 3. ricerca in rete, laboratorio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. brain storming 2. lezione partecipata 3. seminari svolti da formatori del Punto Europa 4. simulazione del Parlamento europeo 5. costruzione di materiale digitale finalizzato al concorso 		

PROGETTO PARLAMENTIAMO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Cognome e nome _____

classe _____

LIVELLO DI PERTINENZA E DI COMPLETEZZA DELLE CONOSCENZE	Lo studente non sa rispondere a semplici domande sugli argomenti e dimostra di conoscere solo superficialmente il progetto	Lo studente sa rispondere solo a facili domande dimostrando di conoscere sufficientemente l'argomento del progetto	Lo studente dimostra di conoscere in modo discreto gli argomenti e sa orientarsi all'interno del progetto	Lo studente risponde aggiungendo esempi e rielaborazioni personali e dimostrando una conoscenza completa del progetto
CHIAREZZA NELL'ESPOSIZIONE E CORRETTEZZA NELL'USO DEL LESSICO SPECIFICO DELLE DISCIPLINE	Non è in grado di utilizzare il linguaggio specifico	Utilizza un linguaggio semplice ma corretto	Si esprime in modo corretto utilizzando il lessico specifico	Utilizza il linguaggio specifico con sicurezza e competenza
CAPACITÀ DI SELEZIONARE ARGOMENTI A SOSTEGNO DELLA PROPRIA POSIZIONE	Le informazioni non sono organizzate	La presentazione talvolta manca di chiarezza e ordine	Le informazioni sono organizzate in modo sequenziale e logico	Gli argomenti scelti sono sempre pertinenti ed esaurienti
LIVELLO DI PARTECIPAZIONE AL LAVORO DI GRUPPO E ALLA SIMULAZIONE	Si dimostra passivo e non collabora	Riesce a portare a termine compiti soltanto all'interno del gruppo	Si dimostra capace di iniziativa e di senso di collaborazione	Sa individuare le strategie per migliorare la collaborazione e per portare a termine i compiti del gruppo
LIVELLO VALUTATO	Livello non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
PUNTEGGIO	4/5	6	7/8	9\10

Media del punteggio = valutazione in decimi _____