

**Maria Teresa Siniscalco**

---

**La competenza di lettura in PISA 2009  
Risultati dell'Emilia Romagna nel quadro  
nazionale e internazionale**

---

**Bologna 7 novembre 2011**

Siniscalco, Bologna 7 novembre 2011

# PISA

---

- **Da PISA 2000 a PISA 2009**
- **Uno sguardo all'Italia nel quadro internazionale**
- **I risultati di lettura dell'Emilia-Romagna**
- **Accenni ai Paesi migliori**

# PISA

---

- **Da PISA 2000 a PISA 2009**
- Uno sguardo all'Italia nel quadro internazionale
- I risultati di lettura dell'Emilia-Romagna
- Accenni ai Paesi migliori

# PISA

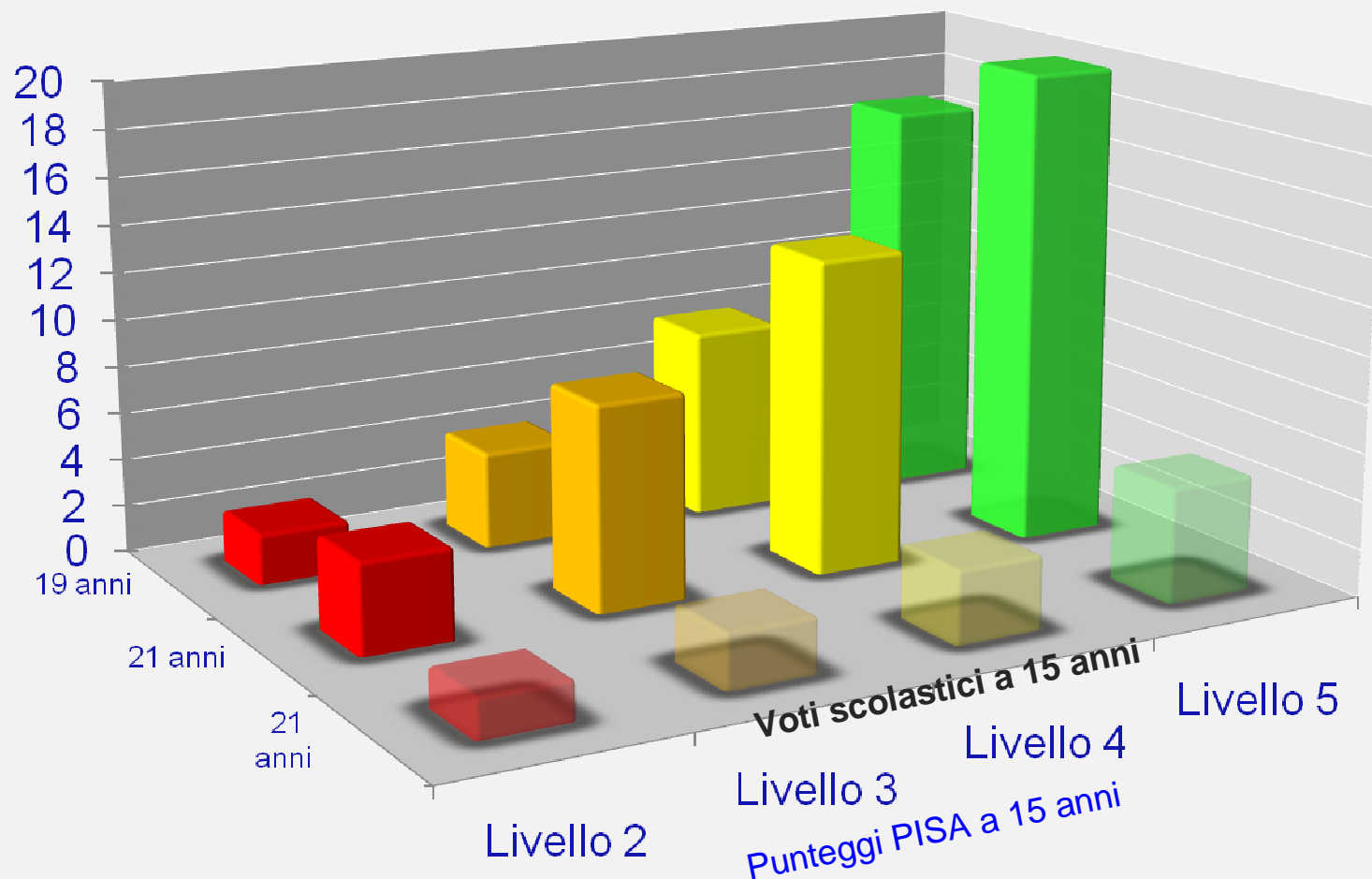
---

## **PISA: Programme for International Student Assessment**

- Indagine internazionale sui livelli di literacy degli studenti 15enni in lettura, matematica e scienze
- Livello di literacy è un indicatore del capitale sociale e un predittore del benessere di singoli e nazioni

# Aumento della probabilità di essere in istruz. postsec. a 19/21 anni associata con la competenza di lettura PISA a 15 anni (Canada) dopo avere controllato fattori di background

slide A. Schleicher



# PISA 2009

---

- Più di mezzo milione di studenti...
  - che rappresentano 28 milioni di 15enni in 74 paesi/economie
- ... hanno svolto una prova di due ore, messa a punto a livello internazionale...
  - La prova non verifica tanto se gli studenti sono in grado di ripetere quanto è stato insegnato loro...
  - ... ma piuttosto la loro capacità di estrapolare da quanto sanno per applicare in modo creativo le loro conoscenze
- ... e hanno risposto alle domande di un questionario su...
  - loro background personale, loro scuole e loro livello di coinvolgimento nell'apprendimento e nella scuola
- Genitori, dirigenti scolastici e responsabili dei sistemi di istruzione hanno fornito informazioni su...
  - politiche, pratiche e risorse scolastiche e altri fattori che possono aiutare a spiegare le differenze nei risultati.

# Da PISA 2000 a PISA 2009

---

- Sono passati 9 anni, 2000-2009
- ✓ 32+9 Paesi nel 2000; 65+9 nel 2009
- ✓ Italia: 150 scuole e 4500 studenti nel 2000  
1.097 scuole e 30.905 studenti nel 2009
- ✓ Emilia Romagna: 2006; 2009: 51 scuole e 1.494 studenti
- Definizione competenza di lettura: *engagement*
- Descrizione delle prestazioni degli studenti (da 5 a 7 livelli)

## **Competenza di lettura 2009**

Comprendere e utilizzare testi scritti e riflettere su di essi e **dedicarsi alla loro lettura (*engaging with written texts*)** per raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e abilità e svolgere un ruolo attivo nella società

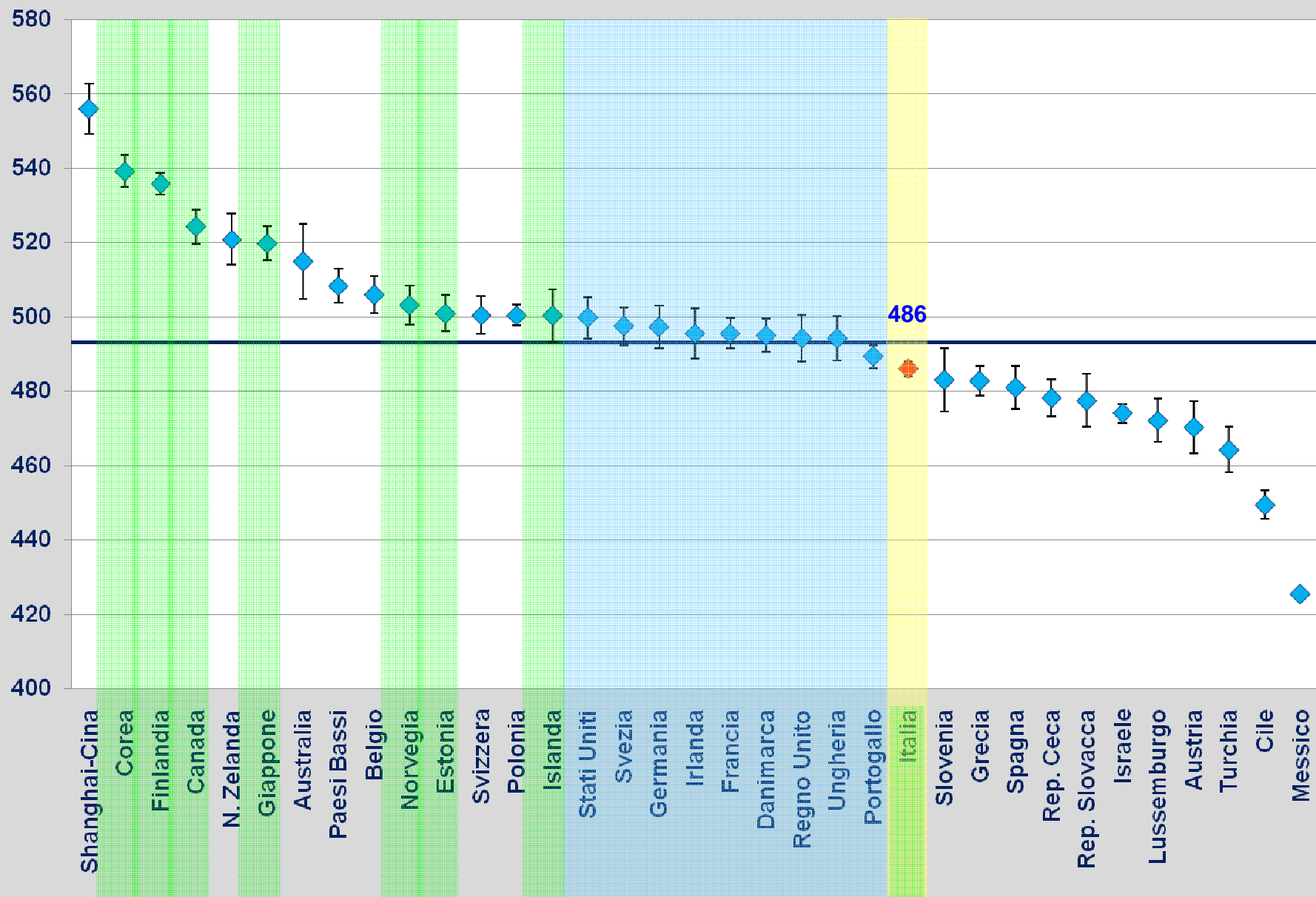
# PISA

---

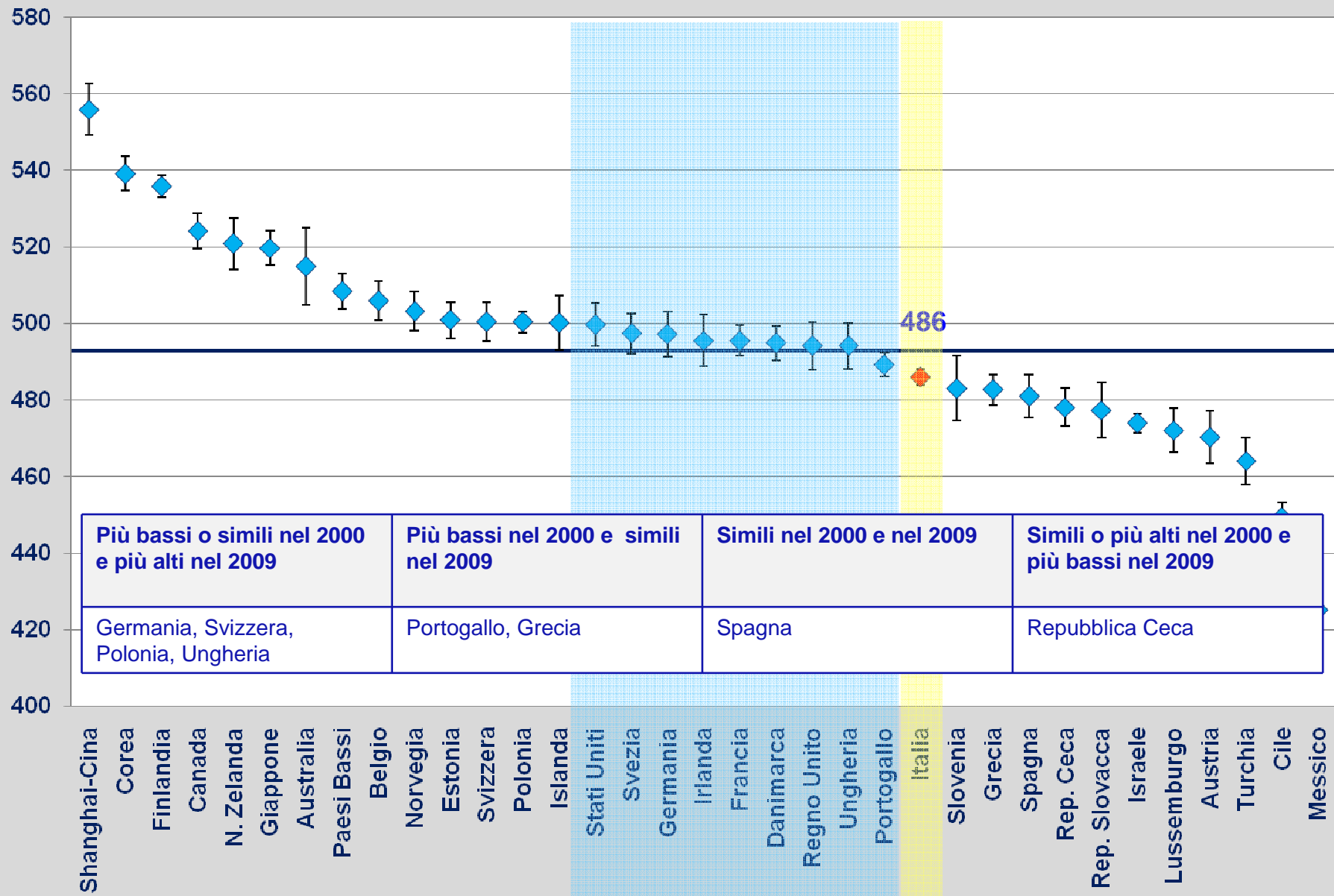
- Da PISA 2000 a PISA 2009
- **Uno sguardo all'Italia nel quadro internazionale**
- I risultati di lettura dell'Emilia-Romagna
- Accenni ai Paesi migliori



# Punteggio in lettura



# Punteggio in lettura



# Germania: “pisa shock”

Punteggio medio da 484 a 497: +13

% studenti sotto livello 2: -4,2 p%

Varianza complessiva: -27%

- Per ridurre impatto di background
  - ritardata età a cui si separano canali; passerelle; gesamtschule
- Per ridurre disparità legate a origini immigrate
  - language training nella scuola dell'infanzia; posto per tutti nella scuola dell'infanzia
- Aumentata trasparenza e rendicontazione
  - Standards (2003-04 per classe 4a, 9a e 10a; 2007 per fine scuola se di II grado). obbligatori per 16 L., descrivono competenze disciplinari
  - Da 2006 valutaz oggett campionarie in 3a, 8a-9a. Singoli stati valutazione censuaria annuale in 3a e in alcuni casi in 6a.
  - Impegno a partecipare a indagini internazionali (PISA, TIMMSS, PIRLS)
  - Monitoraggio del sistema (Istituto per il Progresso dell'Istruzione)
  - Pubblicazione di sistema di indicatori (Education in Germany)
  - Sviluppo di capacità per ricerca empirica
- Aumento delle ore di istruzione
- Maggiore autonomia dei dirigenti
- Coinvolgimento insegnanti, sindacati

# Polonia: riforma globale

---

Risultato medio: +21 (23 escs)

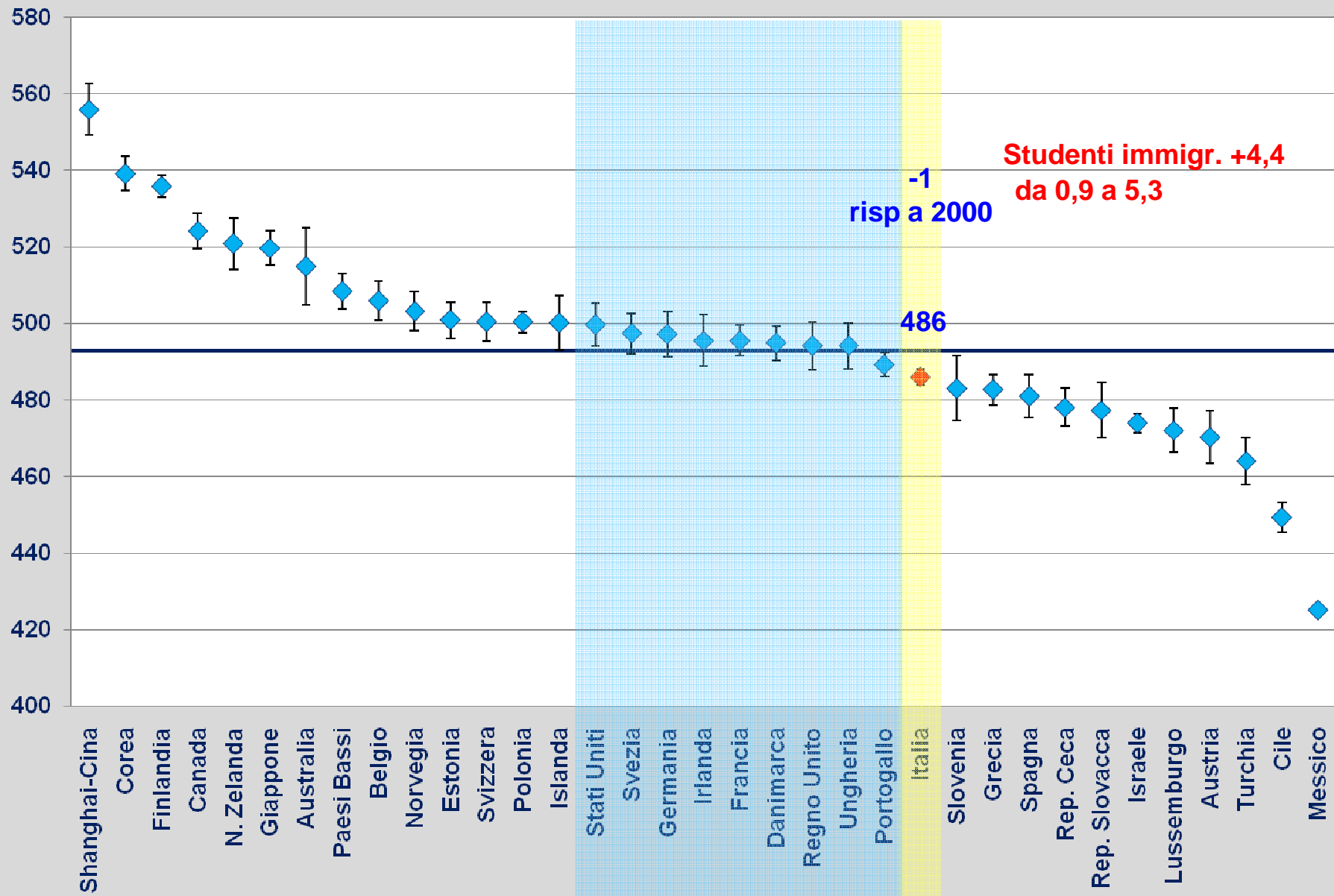
% studenti sotto livello 2: -8 p%

Varianza complessiva: -20%

## Riforma

- struttura di scuola primaria e secondaria inferiore (da 8+4 a 6+3+3) = un anno in più comune
- chiusura di scuole piccole e creazione di scuole più grandi a livello di sec di I grado con migliori risorse
- cambiamento porta insegnanti a cambiare non solo cosa ma anche come insegnano
- esami alla fine di ogni ciclo: incentivo per stud e insegn

# Punteggio in lettura

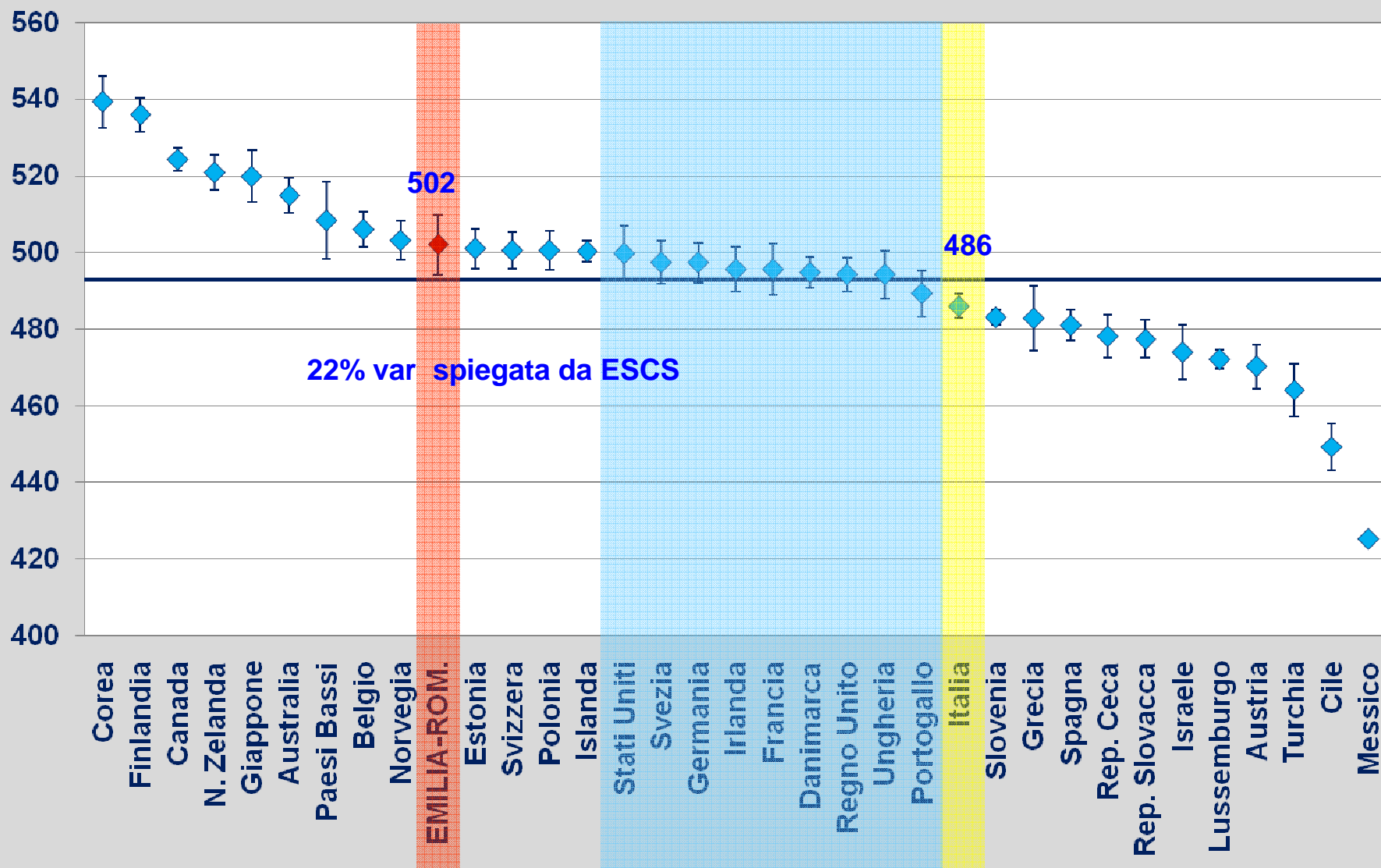


# PISA

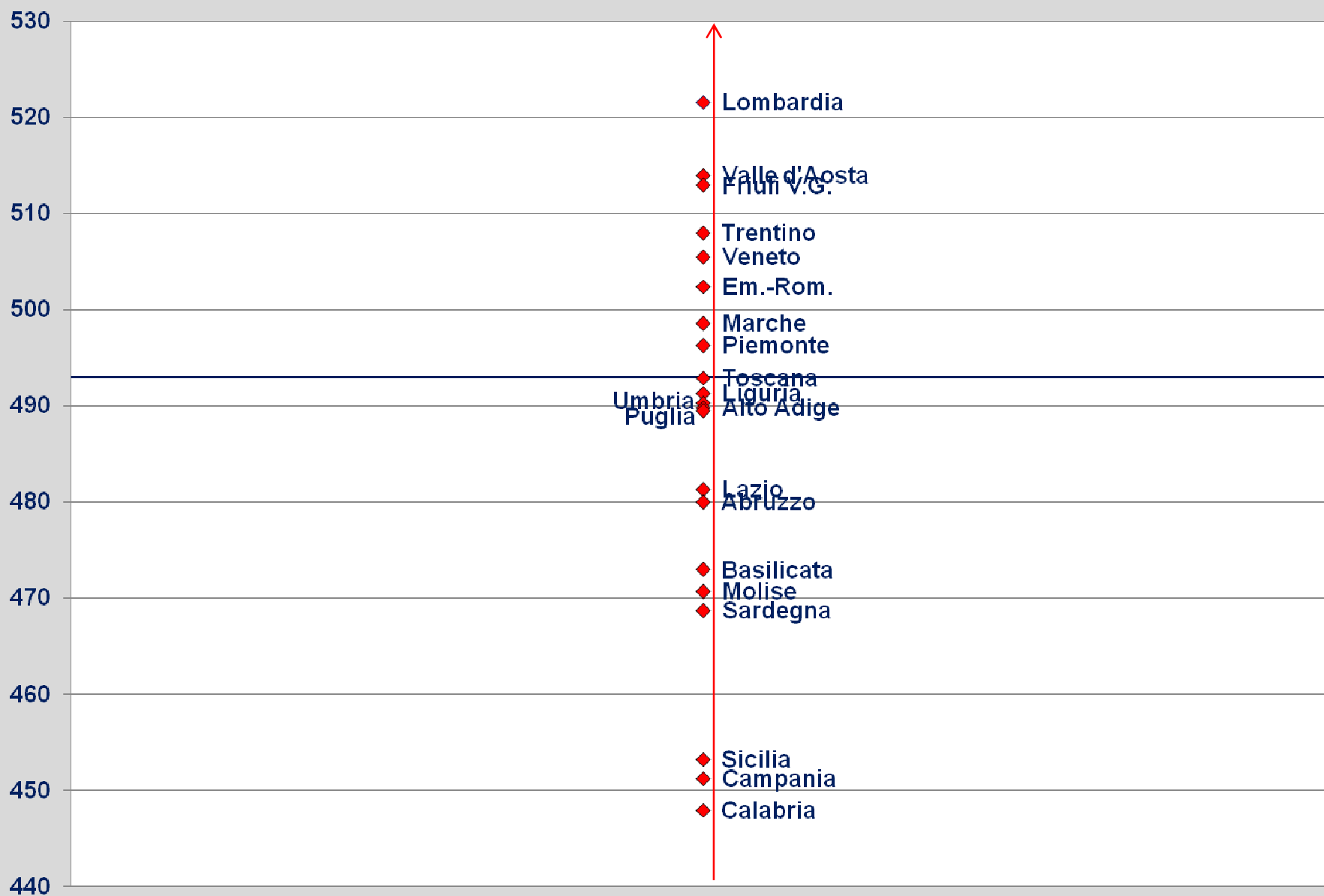
---

- Da PISA 2000 a PISA 2009
- Uno sguardo all'Italia nel quadro internazionale
- **I risultati di lettura dell'Emilia-Romagna**
- Accenni ai Paesi migliori

# Risultato medio in lettura

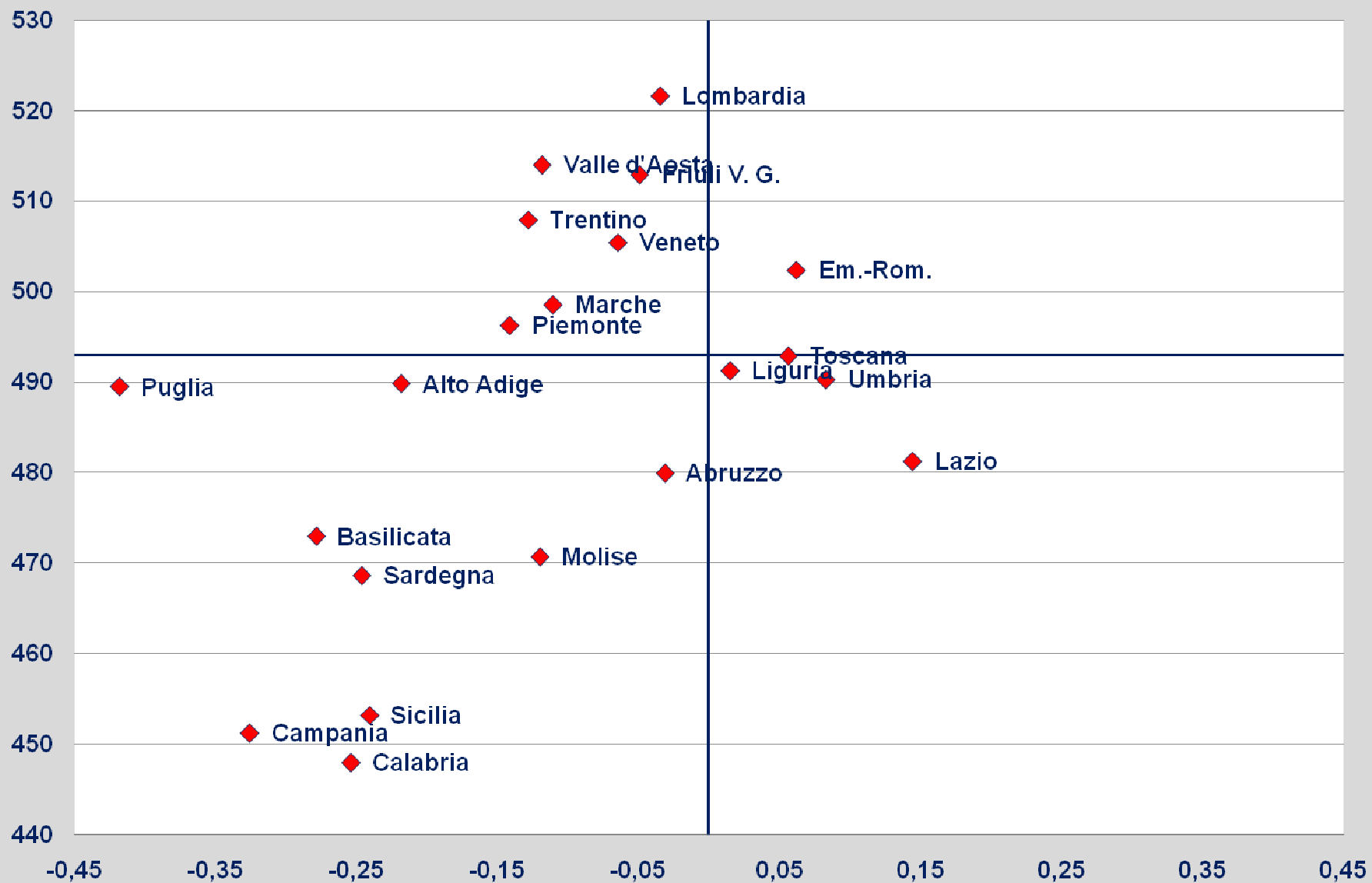


# Risultati di lettura

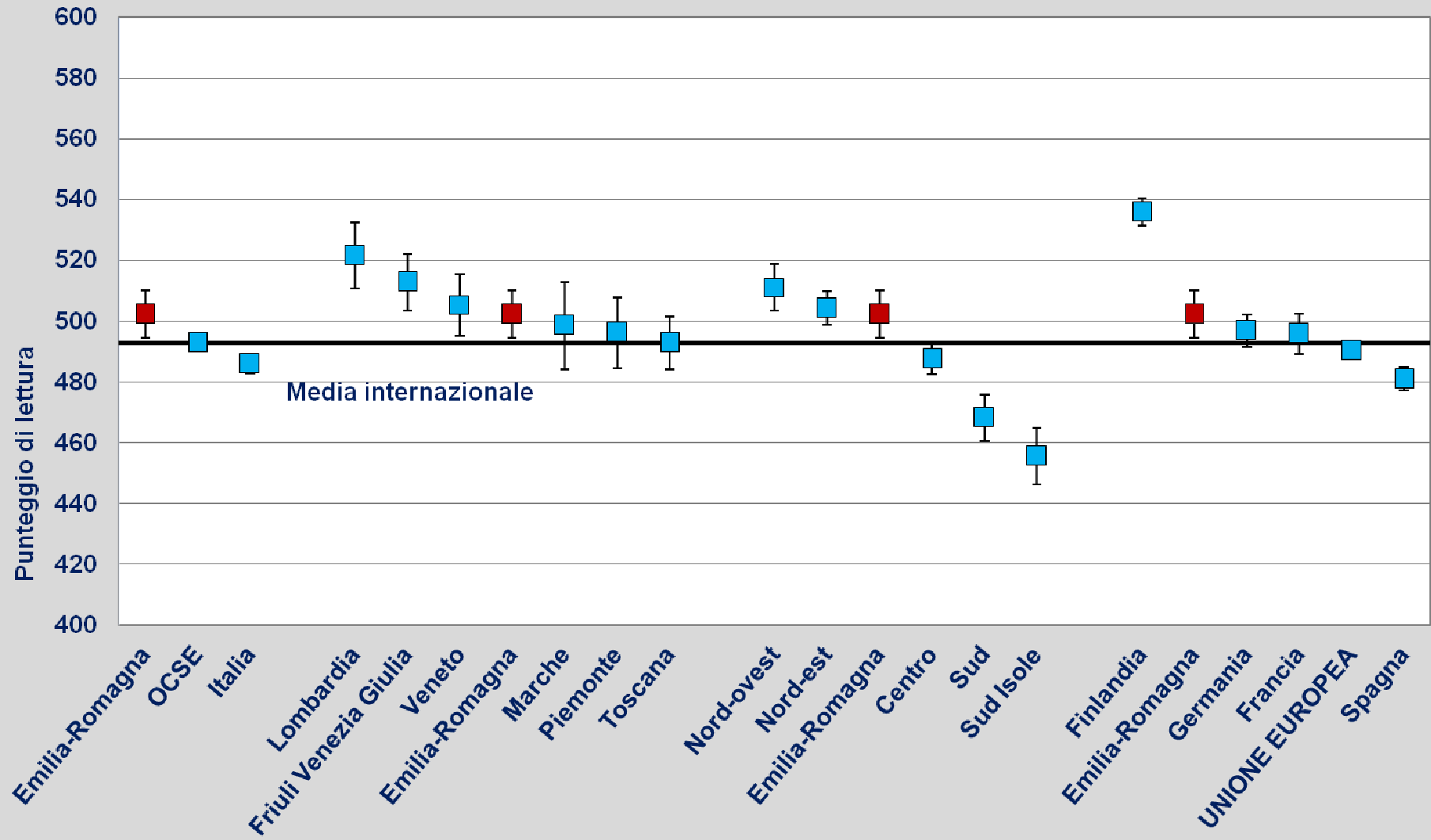




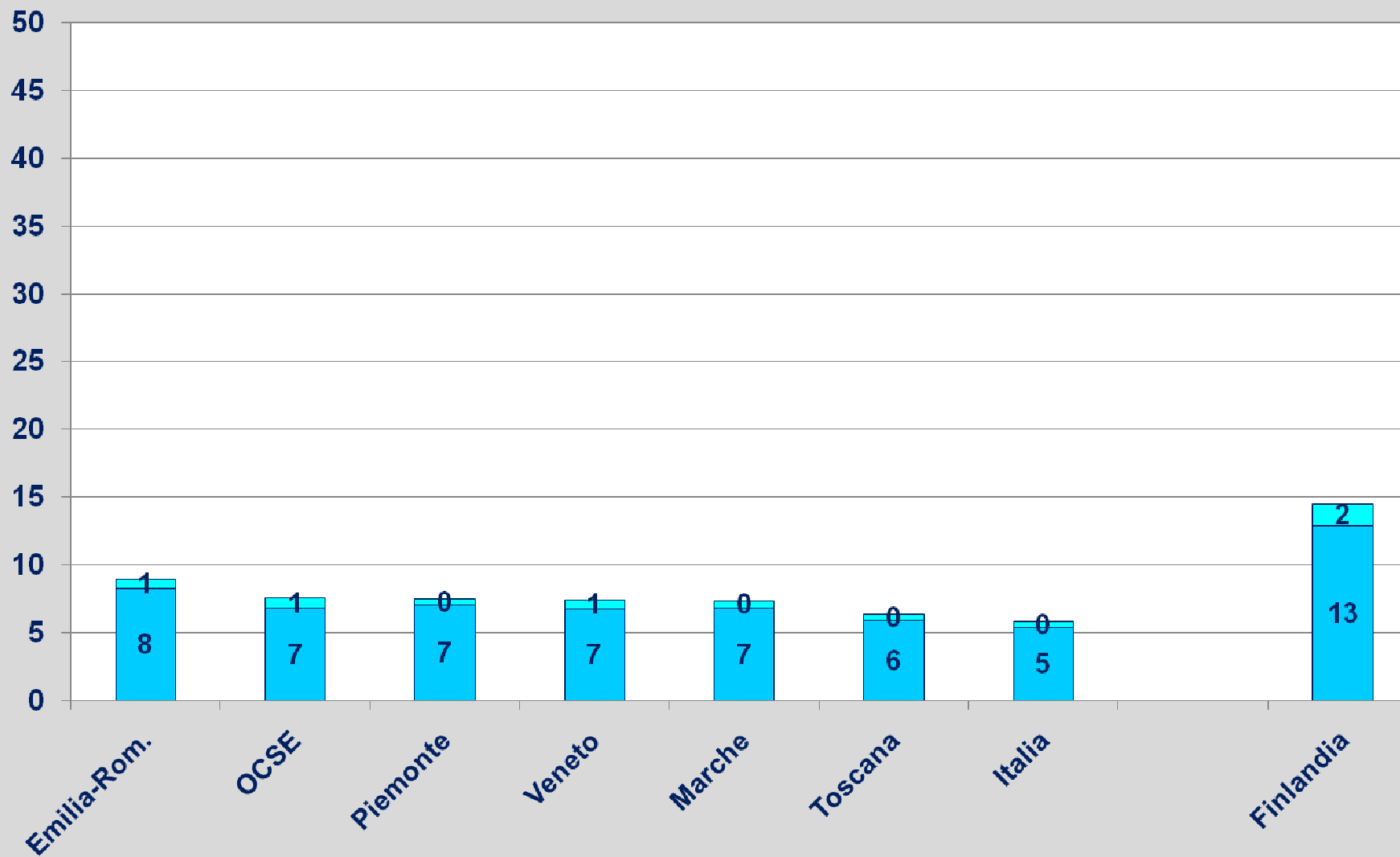
# Risultati di lettura e ESCS



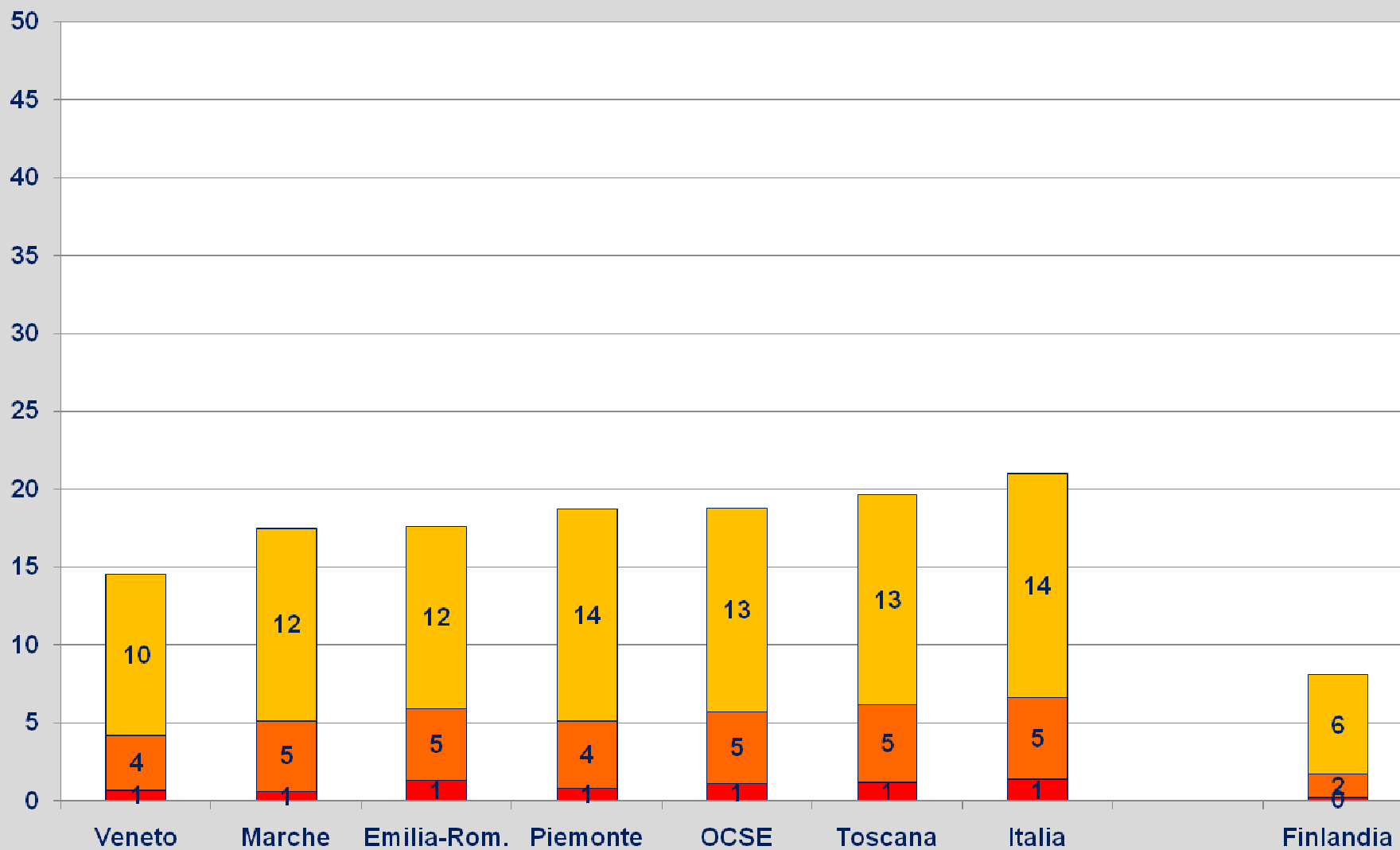
# Risultato medio in lettura



## Percentuale di studenti eccellenti in lettura

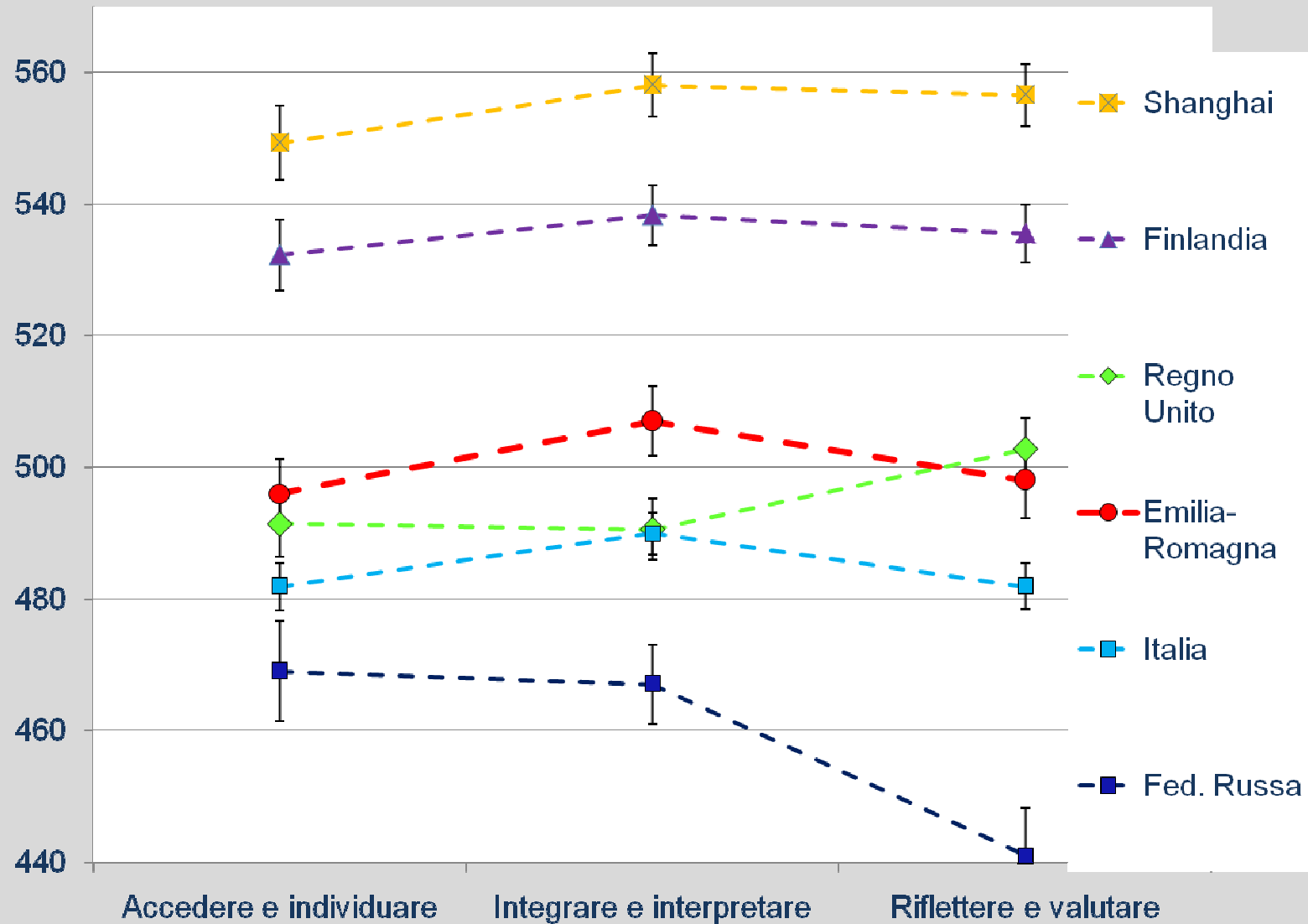


## Percentuale di studenti deboli in lettura

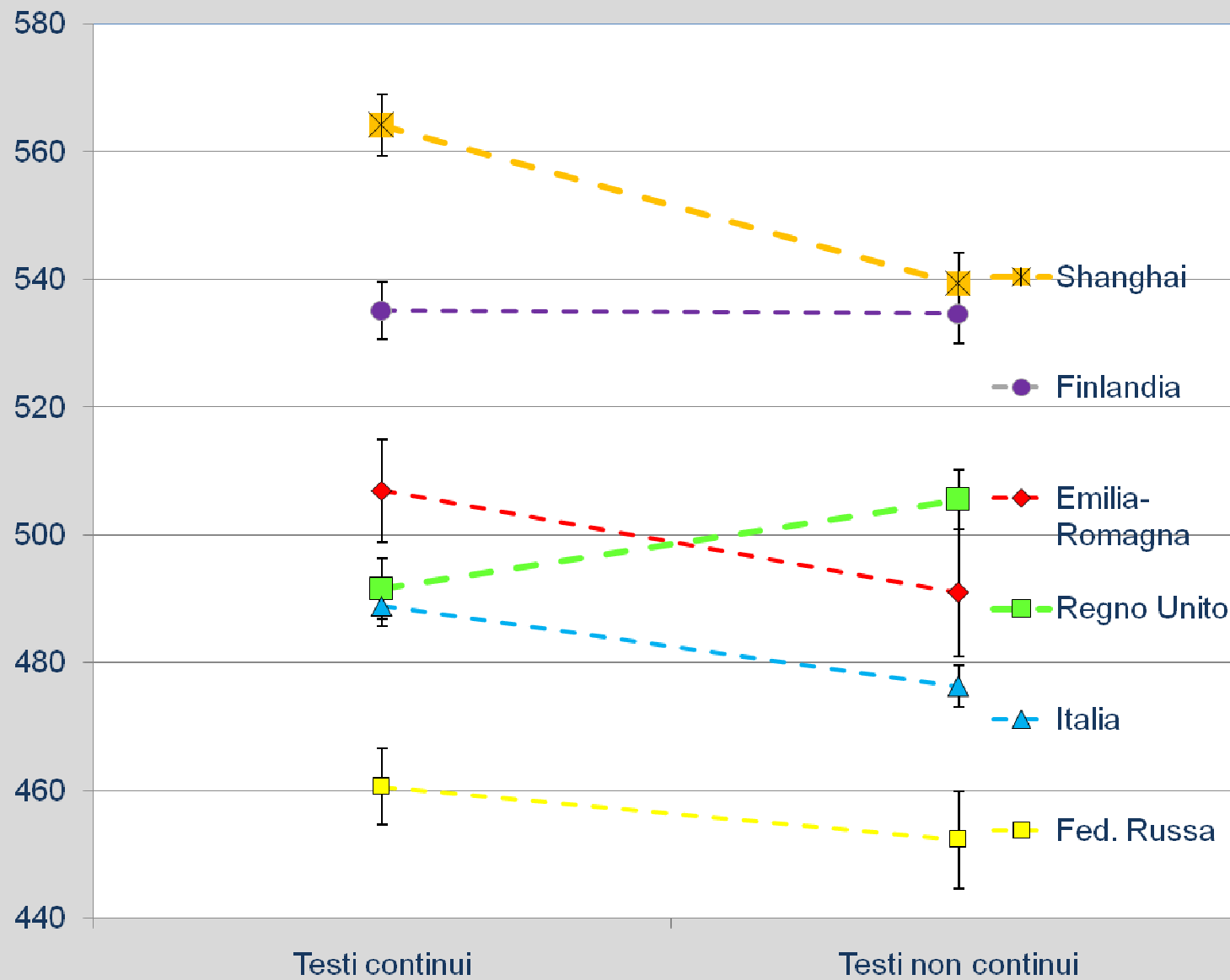


Siniscalco, Bologna 7 novembre 2011

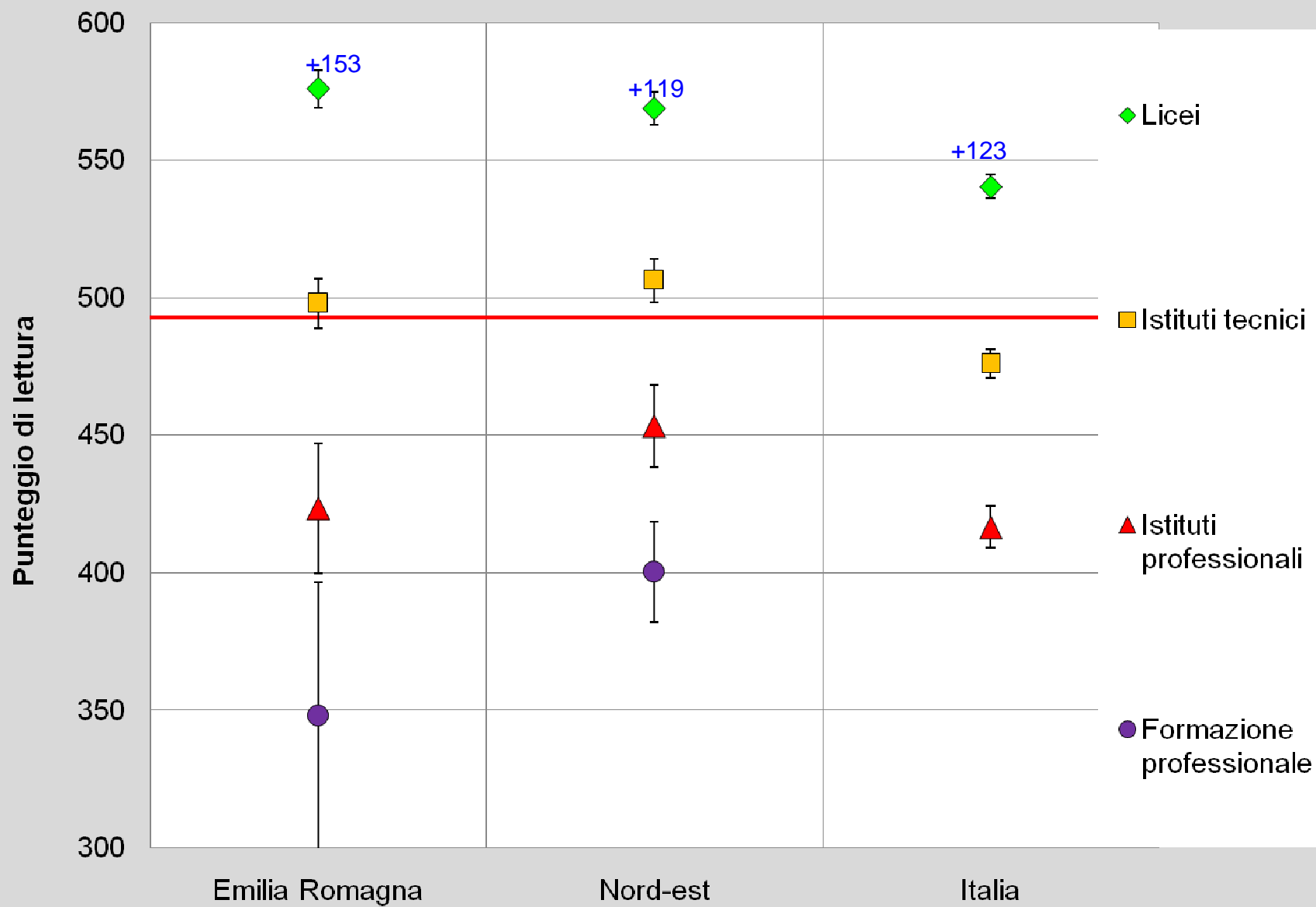
## Punti di forza e punti di debolezza: aspetti lettura



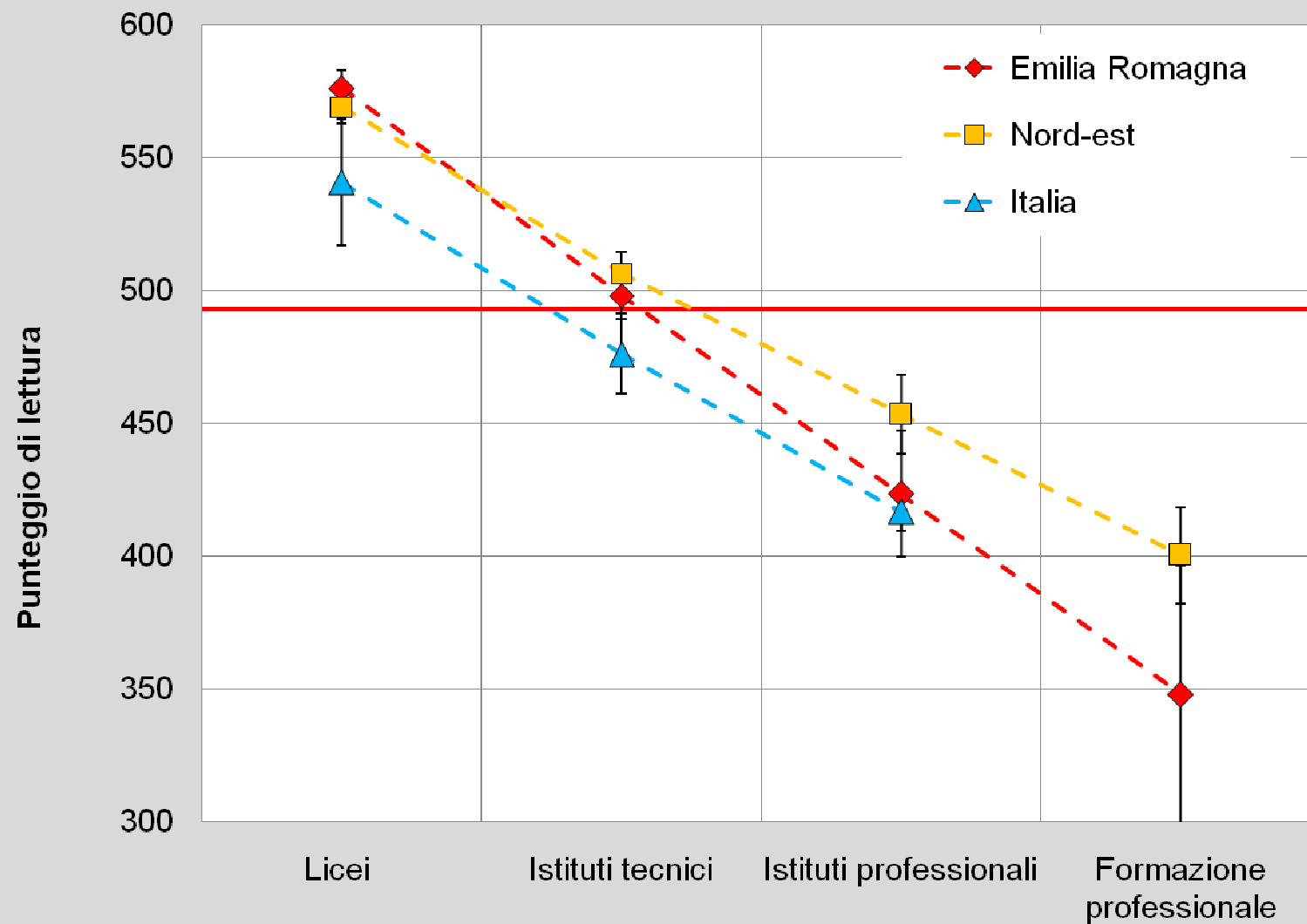
## Punti di forza e punti di debolezza: formati testi



## Risultati di lettura per tipo di istruzione

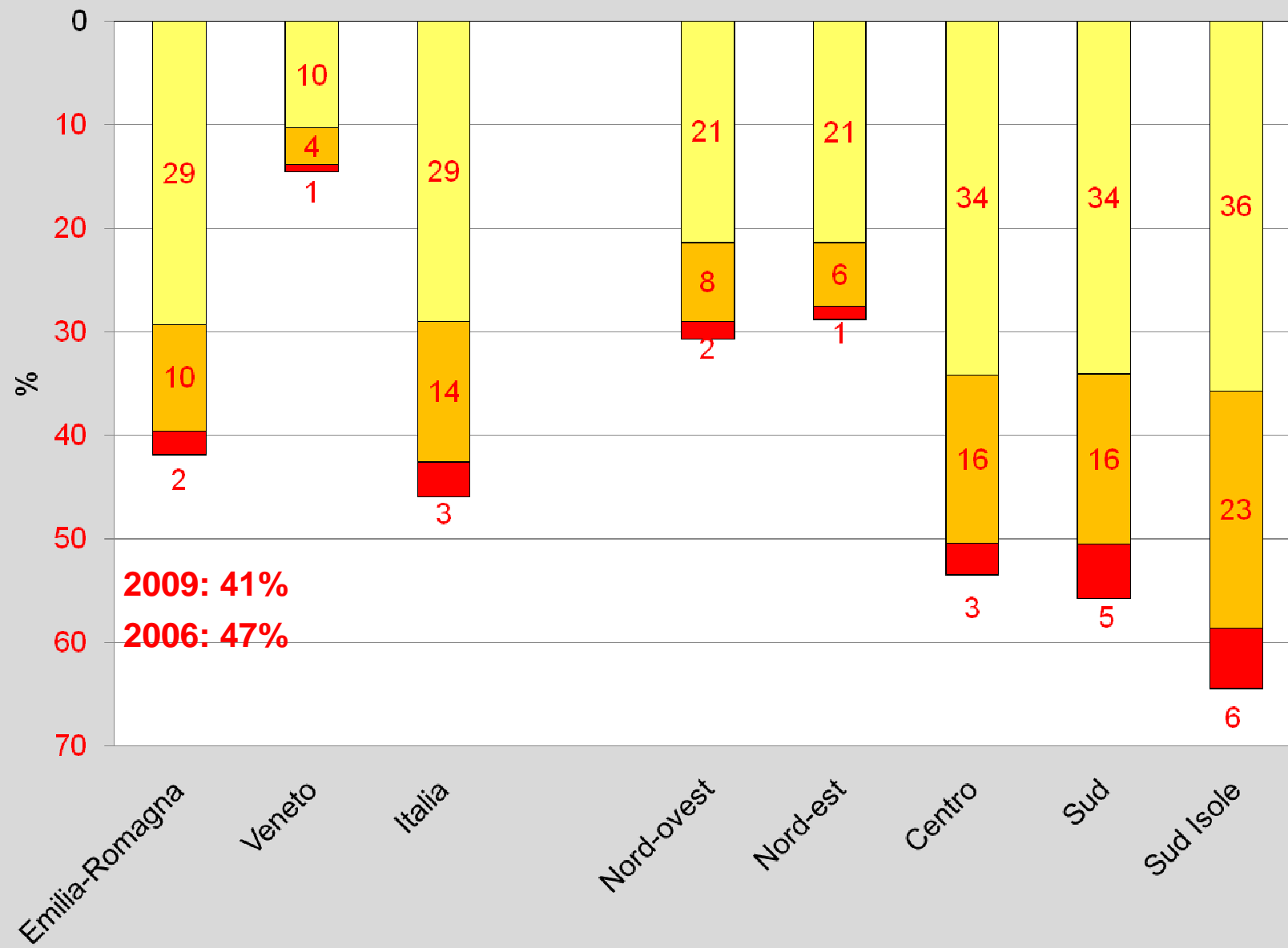


## Risultati di lettura per tipo di istruzione





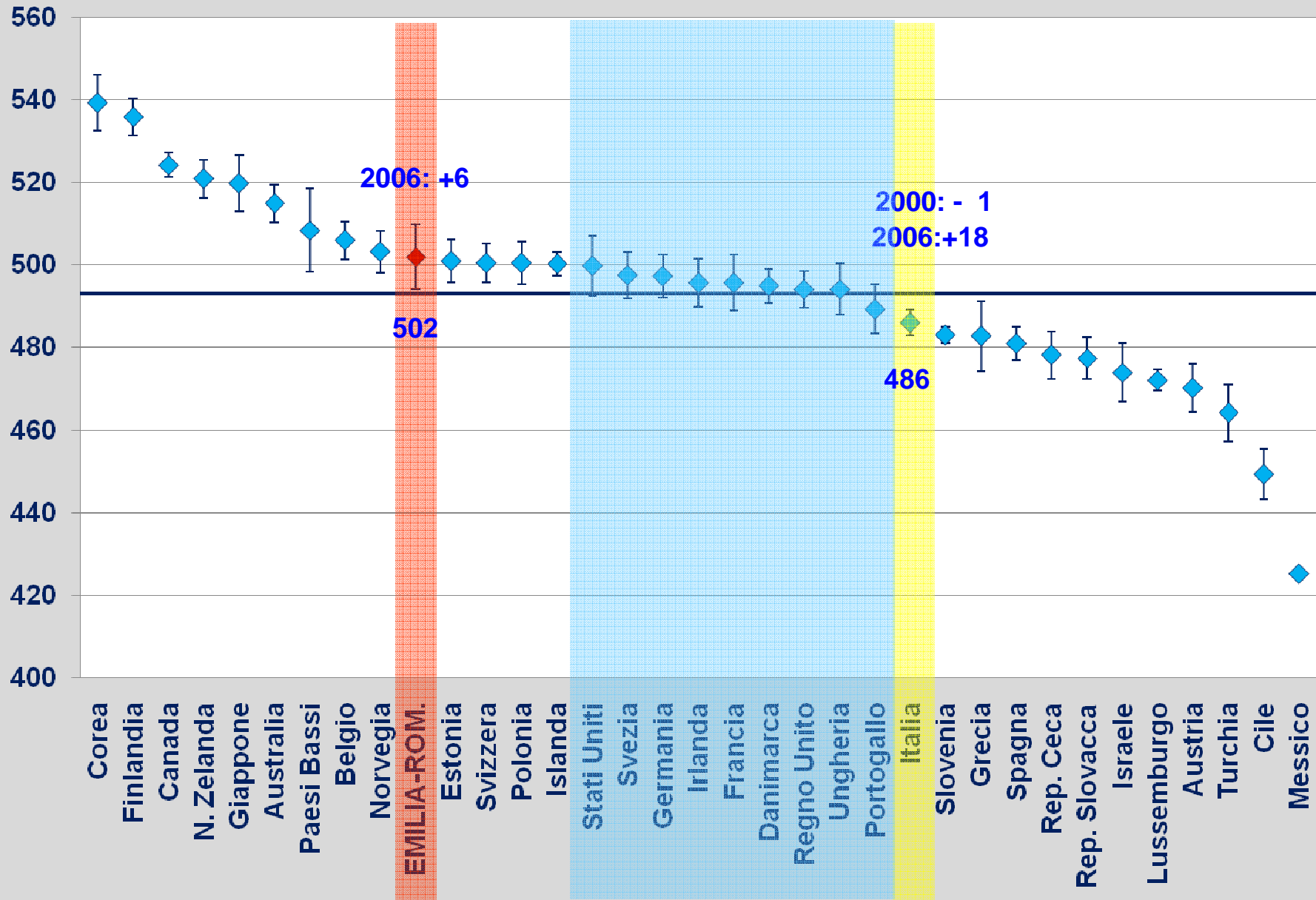
# Percentuale di studenti sotto il livello 2 nell'istruz. professionale



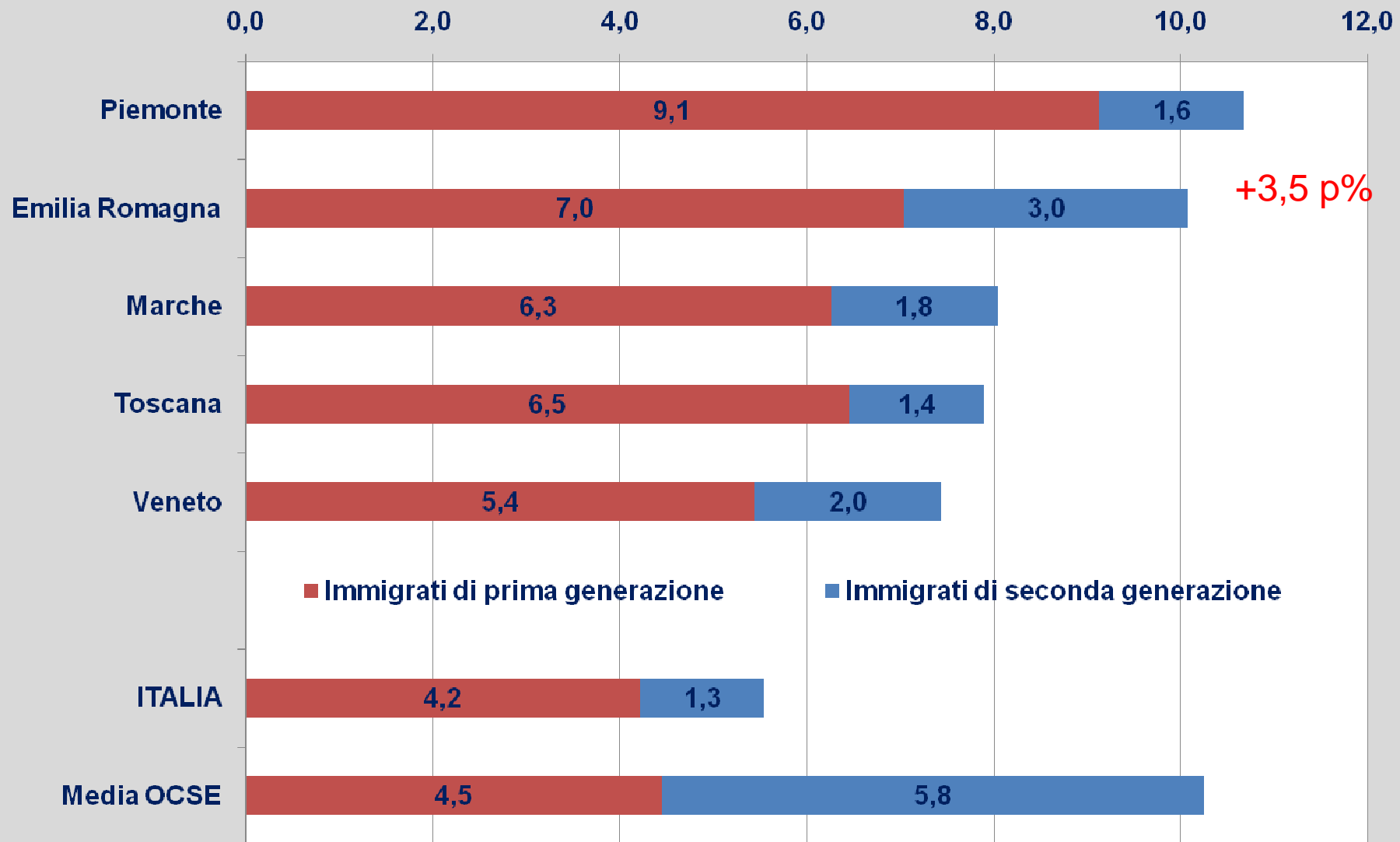
**2009: 41%**

**2006: 47%**

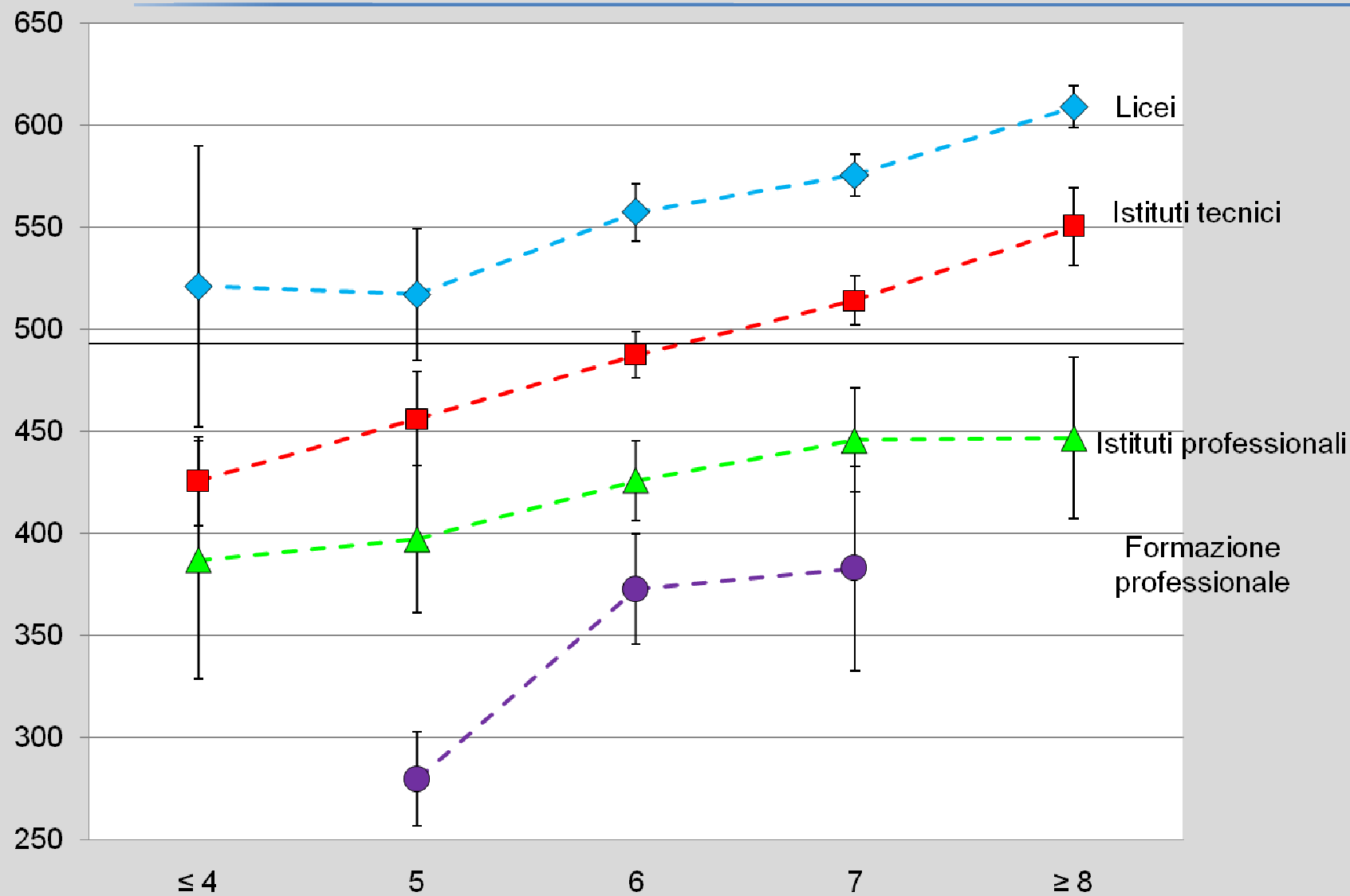
# Cambiamento dal 2006



# Percentuale di studenti immigrati



# Punteggi PISA e voti di italiano



# Quanto si legge per piacere personale?

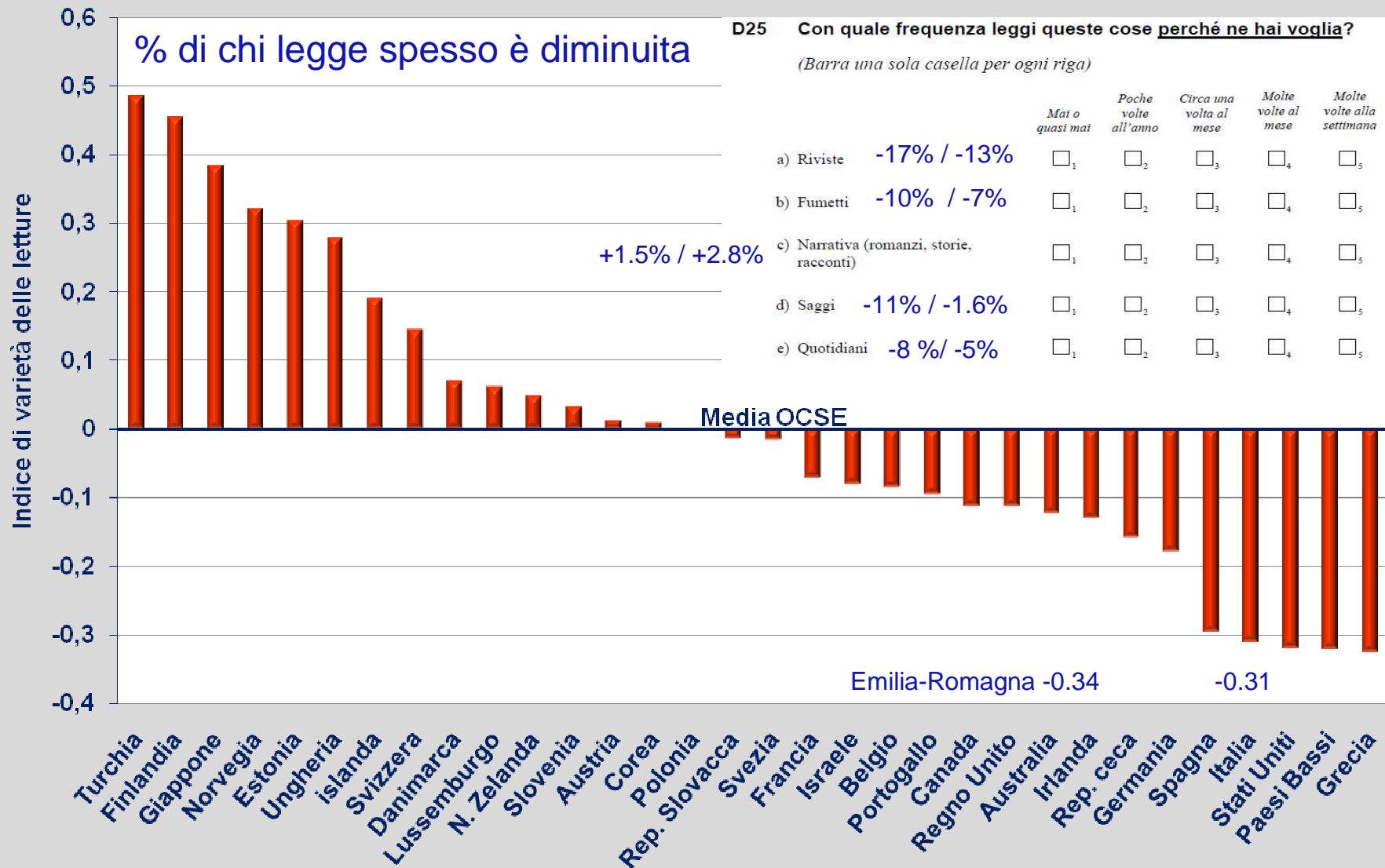
**1 unità indice “Piacere per la lettura”: Emilia-Romagna : 45 punti**

**Italia : 40 punti**

	Non leggo mai per piacere personale	30 minuti oppure meno al giorno	da più di 30 a meno di 60 minuti al giorno	da 1 a 2 ore al giorno	più di 2 ore al giorno
	%	%	%	%	%
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>33.2</b>	<b>30.3</b>	<b>20.9</b>	<b>11.5</b>	<b>3.5</b>
<b>Licei</b>	<b>18.7</b>	<b>34.6</b>	<b>27.3</b>	<b>15.5</b>	<b>3.6</b>
<b>Istituti tecnici</b>	<b>38.9</b>	<b>29.0</b>	<b>18.1</b>	<b>10.2</b>	<b>3.1</b>
<b>Istituti professionali</b>	<b>43.0</b>	<b>27.4</b>	<b>16.6</b>	<b>7.8</b>	<b>4.9</b>
<b>Formazione professionale</b>	<b>58.0</b>	<b>19.7</b>	<b>11.9</b>	<b>7.3</b>	<b>-</b>

	Non leggo mai per piacere personale	30 minuti oppure meno al giorno	Da più di meno di 60 minuti al giorno	Da 2 ore al giorno	Più di 2 ore al giorno
	Media	Media	Media	Media	Media
<b>Emilia Romagna</b>	<b>457</b>	<b>516</b>	<b>534</b>	<b>535</b>	<b>542</b>

# Quanto sono diversificate le letture degli studenti?



# PISA

---

- Da PISA 2000 a PISA 2009
- Uno sguardo all'Italia nel quadro internazionale
- I risultati di lettura dell'Emilia-Romagna
- **Accenni ai Paesi migliori**

# Lezioni da PISA: i Paesi che riescono meglio

---

## **Importanza dell'istruzione e...**

L'istruzione è un valore riconosciuto e ci sono aspettative elevate

### **... impegno affinché tutti riescano**

Si risponde all'eterogeneità con una maggiore flessibilità dei ritmi e dei percorsi e sistemi di supporto adeguati senza abbassare gli standard

\*Canada: collaboraz. insegnanti per supporto immigrati



---

**GRAZIE**

**MTSINISCALCO@AOL.COM**