Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Alle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti degli Uffici degli ambiti territoriali provinciali dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Direzione Generale per lo Studente Uff. VII Roma

> Alla Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna Loro Sedi

Oggetto:

Lince essenziali del piano di formazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna sui contenuti della Legge 8 ottobre 2010 n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" a.s. 2011-2012. Nota informativa.

Con l'emanazione della Legge 170/2010, del Decreto Ministeriale prot. 5669 del 12 luglio 2011 e delle Linee Guida ad esso allegate, è stato richiesto agli Uffici Scolastici Regionali di intensificare l'azione di formazione in tema di DSA.

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna attua regolari iniziative di formazione in tema di DSA fin dal 2003; l'azione più recente, svolta d'intesa con la Regione Emilia-Romagna, ha portato all'approvazione, al finanziamento e all'attuazione del Progetto regionale a favore degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (ProDSA Delibera della Giunta della Regione Emilia-Romagna n. 108/2010). Tale progetto ha comportato nell'a.s. 2010-2011 l'assegnazione di €570.000,00 per il comodato d'uso di strumenti informatici compensativi ad oltre duemila alunni con diagnosi di DSA dalla classe I della scuola secondaria di I grado alla classe II della scuola secondaria di II grado.

Il comodato d'uso è effettuato dalla rete dei 5 Centri di supporto del progetto nazionale nuove tecnologie e disabilità (CTS – Bologna, Ferrara, Piacenza, Ravenna, Reggio Emilia) e dei 4 centri di supporto provinciali (CTSP) attivati da questo Ufficio(Modena, Forlì – Cescna, Parma, Rimini).

Dirigente: Stefano Versari					1
Responsabile del procedimento:	Graziella Roda	Tel. 051/3785263	e-mail:	graziella.roda@istruzione.it	



Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Per sostenere l'effettivo e proficuo utilizzo degli strumenti informatici compensativi, nel corrente anno scolastico verrà effettuata una specifica formazione rivolta agli insegnanti, alle famiglie e agli alunni cui tali strumenti sono stati assegnati in comodato d'uso.

E' previsto che il monitoraggio a campione degli effetti dell'utilizzo di tali strumenti sui risultati di apprendimento degli alunni (ad esempio: diminuzione dell'affaticamento, miglioramento della comprensione, ampliamento dei testi scritti, diminuzione degli errori, ecc.) tramite una tesi di dottorato di ricerca assegnata dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna ed alcune tesi di laurea.

Inoltre, questo Ufficio ha disposto, in applicazione della Legge 170/2010 ed in attesa delle relative disposizioni nazionali e della Regione Emilia-Romagna:

- la proroga per l'anno scolastico 2011-2012 della validità a fini scolastici delle diagnosi di DSA rilasciate da specialisti privati (nota prot. 14003 del 14 luglio 2011)
- l'obbligatorietà dell'autorizzazione degli Uffici per gli ambiti territoriali provinciali (in accordo con le AUSL) per la realizzazione di azioni di individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura (screening) (Nota prot. 16233 dell'8 settembre 2011). Questa misura si è resa necessaria in considerazione della pluralità e dell'eterogeneità di tali azioni sul territorio regionale.

La predisposizione dello specifico piano di formazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (articolato in piani provinciali) relativo alla divulgazione dei contenuti della Legge 170/2010, del Decreto Ministeriale 12 luglio 2011 e delle Linee Guida ad esso indicate è stato avviata con la Nota prot. 12942 del 20 giugno 2011, con la quale:

- sono stati suddivisi tra gli Uffici degli ambiti territoriali provinciali i fondi di cui alla nota ministeriale 4556 del 1° giugno 2011 (pari ad € 66.891,41)
- sono state indicate le linee generali per i piani provinciali
- è stata indetta una prima conferenza di servizio dei responsabili degli Uffici territoriali e dei docenti dei CTS - CTSP

Dando applicazione alle disposizioni della Nota citata, gli Uffici territoriali hanno predisposto i piani provinciali di formazione la cui sintesi viene riportata nell'Allegato alla presente nota.

Per i dettagli delle singole attività di formazione si rimanda ai siti Internet degli Uffici territoriali, tutti raggiungibili tramite il collegamento presente nella home page del sito di questa Direzione Generale www.istruzioneer.it.

Dirigente: Stefano Versari 2 Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Al fine di coordinare la divulgazione dei contenuti della Legge 170/2010 e del DM 12 luglio 2011, soprattutto in relazione agli aspetti più rilevanti ai fini ordinamentali, è stata costituito un gruppo tecnico regionale (Nota prot.15303 del 18 agosto 2011). Nell'occasione, gli Uffici degli ambiti territoriali sono stati invitati a costituire gruppi di formatori che, in ciascuna provincia, formano sia i dirigenti scolastici sia i docenti e le famiglie.

Il Gruppo tecnico regionale ha predisposto i materiali da utilizzare nella formazione provinciale. Tali materiali sono stati presentati e consegnati ai formatori provinciali in una conferenza di servizio il 23 settembre 2011.

Tutti i territori attuano inoltre la specifica formazione sulle nuove tecnologie correlata al Pro-DSA, cui si accennava all'inizio, sia ai docenti sia agli allievi e alle famiglie, con l'utilizzo di ulteriori risorse messe a disposizione da questa Direzione Generale

> Il Vice Direttore Generale Stefano Versari/

Allegato:

Sintesi dei piani di formazione sulla Legge 170/2010 attuati dagli Uffici degli Ambiti Territoriali Provinciali

Dirigente: Stefano Versari