

CONVENZIONE

tra

l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

e

la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, di seguito denominato "USR", con sede in Bologna, nella persona del Vice Direttore Generale Stefano Versari,

e

la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio di seguito denominata "Facoltà", con sede in Reggio Emilia, nella persona del Preside Giorgio Zanetti,

premesse che

- a) l'USR ha tra i propri obiettivi istituzionali la promozione e la diffusione della cultura dell'inclusione delle persone con disabilità nei contesti scolastici nonché lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative nell'ambito della disabilità e, in particolare, nei Disturbi Specifici di Apprendimento ai sensi della Legge 170/2010;
- b) le Facoltà di Scienze della Formazione svolgono attività di ricerca, didattica e di alta formazione, nell'ambito della pedagogia speciale e della didattica speciale anche in riferimento ai Disturbi Specifici di Apprendimento;
- c) il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Conferenza nazionale permanente dei Presidi delle Facoltà di Scienze della Formazione hanno sottoscritto in data 5 luglio 2011 un Accordo Quadro per l'attivazione di Master universitari sulla didattica e la psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, al quale è allegato uno schema che specifica la struttura ed i contenuti del Master;

convengono e stipulano quanto segue

Articolo 1

La Facoltà attiva nell'A.A. 2011/2012, un Master universitario di I livello in "*Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento*", rivolto a dirigenti scolastici e a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Il Master equivale a 1500 ore di impegno complessivo da parte dello studente, con relativo esame finale, pari a 60 Crediti Formativi Universitari (CFU) e si articola secondo la struttura allegata alla presente convenzione.

Articolo 2

Al fine di realizzare un'offerta formativa flessibile, che si adatti ai diversi bisogni formativi del personale della scuola, il Master è articolato in tre moduli, ciascuno equivalente a 20 CFU, corrispondenti rispettivamente a un livello 'base', 'intermedio' e 'avanzato'.

E' obbligatoria la frequenza di almeno 2/3 delle attività previste in presenza.

Il livello "base" sarà attivato nell'a.a. 2011-2012 e i due livelli "intermedio" ed "avanzato" saranno attivati nell'a.a. 2012-2013.

Articolo 3

Almeno un quarto dei CFU di ciascun livello è dedicato a esperienze dirette, con finalità applicative delle cognizioni teoriche apprese, svolte nelle scuole sedi di servizio ed in orario di servizio; l'impegno orario dei docenti sarà attestato dal Dirigente scolastico della scuola statale o dal coordinatore didattico della scuola paritaria. Per i Dirigenti scolastici statali l'impegno orario sarà attestato dal Direttore dell'USR o da un suo delegato. Per i coordinatori didattici delle scuole paritarie sarà attestato dal Legale Rappresentante dell'Ente Gestore.

Articolo 4

La Facoltà si impegna ad erogare attività didattiche e formative utilizzando innovative metodologie e tecnologie e-learning, avvalendosi di docenti qualificati. La Facoltà di Scienze della Formazione potrà avvalersi, ove necessario, dei contributi scientifici e dell'esperienza professionale di esperti in materia, anche attraverso associazioni accreditate ed istituti di ricerca.

Fino a un massimo del 50%, l'attività didattica dei corsi può essere svolta per via telematica, anche mediante utilizzazione di apposito materiale didattico fornito dal Comitato Tecnico Nazionale, oppure elaborato dalle singole Università, previo riconoscimento di idoneità del materiale, da parte del medesimo Comitato.

Articolo 5

Le ore di lezione che – in base ai regolamenti universitari dei master – possono essere svolte da docenti non universitari, saranno tenute da esperti individuati di comune accordo tra Facoltà e USR.

Articolo 6

Al master sono ammessi i docenti delle scuole statali e paritarie, i dirigenti scolastici delle scuole statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie, fino ad un massimo di 100 corsisti.

Al termine del Master è rilasciata ai frequentanti, secondo le modalità di legge, idonea attestazione con indicazione dei crediti formativi universitari conseguiti.

Articolo 7

Può accedere al Master sia il personale laureato sia il personale non in possesso del titolo di laurea. Per il personale non in possesso del titolo di laurea il Master avrà valore di "Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale".

Articolo 8

Ove le richieste di iscrizione superassero i 100 posti previsti, saranno rispettate le seguenti priorità:

- 1) il personale docente delle scuole statali e paritarie con contratto a tempo indeterminato ed in servizio presso le scuole statali o paritarie dell'Emilia-Romagna, in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 2) i dirigenti scolastici statali e i coordinatori didattici delle scuole paritarie dell'Emilia-Romagna in ordine di età a partire dal personale più giovane;
- 3) categorie residuali con precedenza al personale più giovane per età.

Articolo 9

La Facoltà riconosce i percorsi di studio universitari pregressi ovvero ulteriori esperienze formative, debitamente documentati dall'interessato, secondo la normativa vigente nella struttura accademica preposta, fino ad un massimo del 30% per ogni settore scientifico disciplinare.

Articolo 10

Coloro che sono ammessi al Mater, in base alla presente convenzione, sono considerati studenti universitari a tutti gli effetti, pertanto, sono regolati dalle disposizioni vigenti in materia nell'ordinamento ovvero dalle norme regolamentari che le Università, in autonomia, si sono date.

Articolo 11

Il Master è finanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con i fondi ex Lege 170/2010 per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui Disturbi Specifici di Apprendimento. Il Ministero trasferirà direttamente all'Università di Modena e Reggio Emilia:

- per l'attivazione del primo modulo (a.a. 2011-2012) la somma di € 10.000,00
- per l'attivazione dei successivi due moduli (a.a. 2012-2013) la somma di € 20.000,00

Detto contributo deve essere destinato esclusivamente alla copertura delle spese relative alle attività didattiche del corso attivato sulla base della presente convenzione. Non è consentito alcun utilizzo per spese generali e/o di natura diversa, salvo una quota non superiore all'1% per spese di segreteria. Ai corsisti potrà essere richiesto un contributo (tasse di bollo e assicurazioni) non superiore ad €80,00. Nessuna spesa od onere sarà posto in capo all'USR.

Articolo 12

La presente convenzione sarà resa operativa a seguito dell'accreditamento all'Università delle somme di cui al precedente articolo.

Articolo 13

Tutti gli adempimenti connessi all'iscrizione, alla frequenza, alla valutazione e al rilascio dei diplomi sono a cura della Facoltà. L'USR si impegna a diffondere l'informazione relativa al Master e alle modalità di iscrizione presso le scuole dell'Emilia-Romagna.

Articolo 14

La Facoltà, nel predisporre il piano orario delle lezioni, tiene conto per quanto possibile delle esigenze di servizio del personale della scuola partecipante al Master, privilegiando modalità intensive nei fine settimana e nei periodi in cui non si svolgono attività didattiche.

Articolo 15

La Facoltà si impegna a rendere disponibile all'USR il materiale didattico fornito ai corsisti. Si impegna inoltre far pervenire all'USR - al termine di ciascun modulo - una relazione sulle attività svolte nell'ambito del Master, ivi compreso il numero dei corsisti che hanno effettivamente frequentato e che hanno conseguito il diploma finale. La Facoltà invierà all'USR anche il rendiconto economico di ciascun modulo.

Bologna, 13 ottobre 2011

Il Vice Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Stefano Versari


Il Preside della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia

Giorgio Zanetti
