

CASO N. 2

“L’integrazione delle scienze con scienze motorie”, C. Senese, ITC Ceccano (FR).

IPOTESI DI LAVORO ITC CECCANO (FR)

COSA

**percorso Amministrazione, Finanza e Marketing del settore economico
ipotesi: opzione sport e benessere**

PERCHE’

MOTIVAZIONE

- *favorire, nei nostri giovani studenti, la realizzazione di un personale progetto di vita attraverso un’offerta formativa nella quale possano trovare le opportunità migliori per lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze per il successo formativo e l’inclusione sociale.*
- *rendere disponibile, previa verifica della sussistenza di economie aggiuntive, attraverso la rete (la nostra IS è in rete con sette II.SS della provincia di Frosinone), un contingente potenziato di organico per la nostra IS e viceversa per le II.SS in rete.*
- *utilizzare il personale perdente posto nelle classi di concorso A017 e A014 delle discipline di indirizzo. Ciò ci fa ipotizzare, la possibilità di interscambio fra II.SS. in rete.*
- *Rispondere alle esigenze del territorio, ai fabbisogni del mondo del lavoro in particolare al settore sport e benessere con utenza diversificata (disagio, adulti, anziani, diversabili) e aziende leader di settore.*
- *Ricerca un Curricolo verticale con UNIVERSITA’ attraverso la costruzione di competenze in uscita e preparazione alle prove preselettive per accedere ai corsi di laurea in scienze motorie ed economia aziendale.*
- *Offrire agli studenti l’opportunità di acquisire conoscenze e competenze adatte alla conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattato, educativo, ludico-ricreativo e organizzare eventi, partecipare a stand e fiere per lo sviluppo del pacchetto clienti stipulare contratti di convenzione e di collaborazione con le varie attività commerciali per incrementare il database dei potenziali clienti.*
- *Rilanciare l’Istituto Tecnico economico sul territorio*
- *Rispondere alla domanda di professionalità specifiche del mondo del lavoro (palestre, sale ginniche, o strutture sportive, terzo settore, servizi per il benessere della persona, aziende di settore, ecc)*

COME

Nel primo anno:

Nel primo anno si lavora su tutte le discipline consolidando tutte le competenze di base per concentrare l’apprendimento e permettere ai giovani:

- *la preparazione di base attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli Assi culturali che caratterizzano l’obbligo d’istruzione(asse linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e*
- *l’acquisizione di conoscenze teoriche e applicative in ambiti disciplinari d’indirizzo caratterizzati da innovazioni continue*
- *gli insegnamenti relativi a “Cittadinanza e Costituzione”*

Nel secondo anno:

Nel 2° anno il 20% dell’autonomia verrà utilizzata come area di progetto (senza riduzione di ore di insegnamento di una disciplina per incrementare altre) così determinata:

20% del monte ore delle lezioni su 1056 ore annue

il 20% è pari a 210 ore circa annue da utilizzare in modo proporzionale nelle diverse discipline.

Le discipline saranno progettate per il 20% sul tema dell'area di progetto: star bene - scienze, fisica e metafisica e vedranno un team di docenti del consiglio di classe confrontarsi e progettare contenuti, metodi, prove di verifica dell'apprendimento e valutazione dei risultati.

La didattica orientativa sarà strumento per introdurre nuovi insegnamenti previsti nel triennio indirizzo Amministrazione, finanza e Marketing opzione:

- **Benessere e Management sportivo**
- **Consulente commerciale benessere**

Nel terzo e quarto anno si utilizzeranno gli spazi di flessibilità nelle aree di indirizzo utilizzando il 30% del monte ore annuo, nel quinto anno si utilizzerà la flessibilità del 35% rispettivamente così determinato:

Nel terzo e quarto anno:

30% del monte ore delle lezioni su 561 ore annue

Il 30% è pari a 168 ore circa annue da utilizzare in modo proporzionale nelle discipline d'indirizzo in media 5 ore a settimana delle cinque discipline d'indirizzo ovvero un'ora a settimana per ciascuna delle 5 discipline d'indirizzo

Nel 3^a diminuzione di un'ora a settimana rispettivamente in ECONOMIA POLITICA e SECONDA LINGUA COMUNITARIA da riutilizzare con interscambio docenti tra II.SS in rete o in possibili sostituzioni brevi di colleghi e o con sportelli di consulenza, attività di tutorato, percorsi di arricchimento e o recupero

Nel 4^a diminuzione di un'ora a settimana rispettivamente in DIRITTO e ECONOMIA AZIENDALE da utilizzare in da riutilizzare con interscambio docenti tra II.SS in rete o possibili sostituzioni brevi di colleghi o con sportelli di consulenza, attività di tutorato, percorsi di arricchimento e o recupero e orientamento

Nel quinto anno:

35% del monte ore delle lezioni su 561 ore annue

Il 35% è pari a 196 ore circa annue da utilizzare in modo proporzionale nelle discipline d'indirizzo in media 5 – 6 ore a settimana delle cinque discipline d'indirizzo ovvero un'ora a settimana per ciascuna delle 5 discipline d'indirizzo

Nel 5^a diminuzione di un'ora a settimana rispettivamente in ECONOMIA POLITICA e SECONDA LINGUA COMUNITARIA da utilizzare in da riutilizzare con interscambio docenti tra II.SS in rete o possibili sostituzioni brevi di colleghi o con sportelli di consulenza, attività di tutorato, percorsi di arricchimento e o recupero e orientamento

Nell'arco del triennio:

Costituzione di un team di docenti del consiglio di classe per confrontarsi e progettare contenuti, metodi, prove di verifica dell'apprendimento e valutazione dei risultati

Aumento di 6 ore di scienze motorie e sportive (art. 87 CCNL 2006) rispettivamente 2 per ogni anno.

Interscambio docenti tra le scuole in rete Le quote di flessibilità si aggiungono alla quota di autonomia che viene utilizzata per la realizzazione dell'alternanza scuola-lavoro



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per l'Istruzione
e Formazione Tecnica Superiore
e per i Rapporti con i Sistemi Formativi delle Regioni

