

## I.C. Sassuolo 4° Ovest

La richiesta di un Assistente Comenius è stata fatta per offrire opportunità formative in ambienti di apprendimento attivi, in particolare per:

- sviluppare e consolidare negli alunni una coscienza di cittadinanza e di appartenenza europea;
- fornire agli alunni una ulteriore opportunità per conoscere e confrontarsi con una cultura diversa, per imparare ad accettare le differenze culturali e di tradizioni, per costruire una conoscenza ed una visione interculturale e sviluppare abilità di comunicazione;
- possibilità di sviluppare una didattica di tipo laboratoriale per migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione orale;
- possibilità di ampliare l'approccio didattico costruttivista e sociocostruttivista, includendo le ICT come strumenti per potenziare la didattica tradizionale e diversificare i metodi e le pratiche in classe;
- possibilità di approntare ambienti di apprendimento attivi, di tipo problem/project based per studiare gli stessi contenuti da diverse prospettive;
- possibilità di sperimentare percorsi verticali di continuità con la scuola primaria e la scuola secondaria di II grado.

Anna, l'assistente che ha lavorato con noi alla realizzazione delle attività programmate, nella prima parte dell'anno ha presentato il suo paese, la Slovacchia. Tre classi seconde (2C, 2E, 2F) hanno svolto un'attività di "comparison" e hanno prodotto le presentazioni raccolte il questo sito:

<https://sites.google.com/site/comeniusprojectcavedoni2013/>

Nello stesso sito sono linkati anche gli elaborati prodotti dagli alunni della classe 1C. Gli alunni dopo aver lavorato sull'acqua e sulle sue caratteristiche chimico – fisiche (attività in CLIL svolta nel corso delle ore di scienze) hanno realizzato, utilizzando come strumento PREZI, delle presentazioni per approfondire lo studio degli animali acquatici (attività interdisciplinare svolta nelle ore di Inglese e Scienze).

Gli alunni della classe 2C, dopo l'attività di comparison, hanno continuato e approfondito la loro ricerca, sulla base di una curiosità epistemologica nata dalla discussione e dalla riflessione metacognitiva sul lavoro svolto, e hanno (utilizzando la modalità Group Investigation) svolto una ricerca sulla storia dell'alimentazione. La ricerca interdisciplinare ha coinvolto Anna, l'insegnante di Inglese, l'insegnante di Scienze e l'insegnante di lettere.

Nell'ultima parte dell'anno la classe ha lavorato (modello Learning Together), in un progetto sull'acqua nella nostra città. I ragazzi hanno confrontato i "luoghi dell'acqua" e le attività relative, nel passato e oggi. I risultati della loro attività di ricerca sono linkati al sito del progetto.

## Water for all

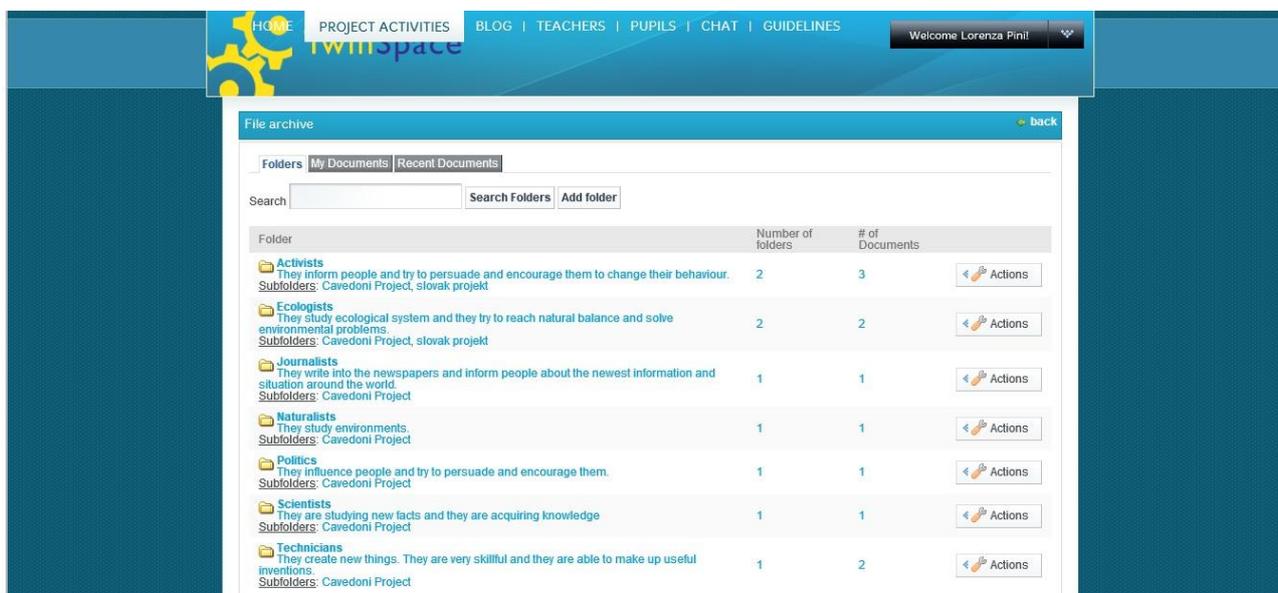
Gli alunni della classe 3C, suddivisi in gruppi, hanno svolto una ricerca con la modalità webquest e, in base al ruolo assegnato al gruppo, hanno realizzato il compito assegnato.

Per la webquest gli alunni hanno seguito le indicazioni contenute nel sito opportunamente predisposto dall'assistente in collaborazione con l'insegnante di scienze:

<https://sites.google.com/site/3cwaterwebquest/>

Con l'aiuto di Anna è stato possibile anche aprire un progetto etwinning con una collega di chimica in Slovacchia. Gli studenti slovacchi, insieme alla loro insegnante, hanno portato avanti la stessa attività di ricerca e le classi si sono postate i materiali. Lo scambio dei materiali è avvenuto prevalentemente via mail, in attesa che il progetto fosse approvato dalle agenzie slovacca e italiana.

I materiali prodotti sono stati comunque inseriti nel twinspace del progetto.



The screenshot shows a twinspace interface with a navigation bar at the top containing links for HOME, PROJECT ACTIVITIES, BLOG, TEACHERS, PUPILS, CHAT, and GUIDELINES. A user greeting 'Welcome Lorenza Pini!' is visible on the right. The main content area is titled 'File archive' and contains a table of folders. The table has columns for 'Folder', 'Number of folders', and '# of Documents'. Each folder entry includes a brief description and subfolders.

Folder	Number of folders	# of Documents
<b>Activists</b> They inform people and try to persuade and encourage them to change their behaviour. Subfolders: Cavedoni Project, slovak projekt	2	3
<b>Ecologists</b> They study ecological system and they try to reach natural balance and solve environmental problems. Subfolders: Cavedoni Project, slovak projekt	2	2
<b>Journalists</b> They write into the newspapers and inform people about the newest information and situation around the world. Subfolders: Cavedoni Project	1	1
<b>Naturalists</b> They study environments. Subfolders: Cavedoni Project	1	1
<b>Politics</b> They influence people and try to persuade and encourage them. Subfolders: Cavedoni Project	1	1
<b>Scientists</b> They are studying new facts and they are acquiring knowledge Subfolders: Cavedoni Project	1	1
<b>Technicians</b> They create new things. They are very skillful and they are able to make up useful inventions. Subfolders: Cavedoni Project	1	2

I protagonisti:

L'assistente: Anna Vojtková

*I come from Slovakia but I am comenius assistant in Italy now. I have just started my career as a teacher and I consider the eTwinning as a great opportunity for students and also for me to learn many new things and also meet people from other countries. We can do a lot of good things together and learn from each other. I would like to participate in a project about water. Water is everywhere and it is need for our lives. Together,we can try to discover their necessity for our life. We can explore our blue planet, how the water cycle works, how to use water wisely and many others topics relate to water.*

La Scuola gemellata: Základná škola Okružná 17 Michalovce, Michalovce ( Slovacchia)

<http://www.zsokruzna.sk/>

La docente partner slovacca: Štefánia Sabolová

*I learn on this school 15 years. We realized some projects from chemia on Slovakia. Students of eights class want to realize project about water. Focus of the project is to explore water in all its aspects and the great importance that it has for mankind.*

Gli insegnanti coinvolti nel progetto: Lorenza Pini (Matematica e Scienze) Bellei Beatrice (Inglese)

Il risultati e gli elaborati prodotti nel corso della ricerca sono raccolti (oltre che nel twinspace del progetto) nel sito:

<https://sites.google.com/site/water3c/>

Il sito è comunque linkato al sito generale del progetto.

L'intero progetto di assistentato è stato presentato da una piccola rappresentanza degli alunni delle classi coinvolte nel corso della festa della scuola.

[http://prezi.com/tkwlsr1fhee1/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy](http://prezi.com/tkwlsr1fhee1/?utm_campaign=share&utm_medium=copy)