



Piano regionale “Europa dell’Istruzione”

**MONITORAGGIO DELLE AZIONI MESSE IN ATTO NELL'ULTIMO  
TRIENNIO DALLE SCUOLE DELL'EMILIA-ROMAGNA  
FINALIZZATE ALLA DIFFUSIONE DELLA  
DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE**

*a cura di Lamberto Montanari, Antonella Agostinis, Francesco Gaggi, Marinella Sangiorgi, Davide Valentini*

APRILE 2013

## **1.1 IL GRUPPO DI LAVORO**

All'inizio dell'a.s. 2012/13 l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha istituito un Comitato tecnico-scientifico con il compito di definire modalità e tempi di un monitoraggio quali-quantitativo dei progetti realizzati nell'ultimo triennio (anni scolastici 2010/11 – 2012/13) dalle scuole della regione e aventi una rilevanza europea.

Il Comitato, formato da tre dirigenti scolastici e coordinato dal referente regionale di “Europa dell'Istruzione”, ha definito struttura e contenuti della scheda di rilevazione che è stata successivamente inviata alle scuole. La raccolta dei questionari compilati dalle scuole si è svolta da fine novembre 2012 a fine gennaio 2013, e una prima analisi quantitativa dei dati è stata effettuata dall'Ufficio Scolastico Regionale.

Hanno risposto al monitoraggio 90 scuole (pari al 12% delle 726 istituzioni scolastiche primarie e secondarie, di primo e secondo grado, statali e paritarie, presenti in regione), che hanno segnalato 195 progetti realizzati nel triennio preso in esame.

Un gruppo di lavoro, costituito su proposta del Comitato tecnico-scientifico e formato dai Dirigenti Scolastici Lamberto Montanari (Liceo Rambaldi-Valeriani - Alessandro da Imola - Imola), Antonella Agostinis (Liceo Copernico di Bologna) e dai docenti Marinella Sangiorgi (Lingua e letteratura inglese), Davide Valentini (Storia e Filosofia) e Francesco Gaggi (Storia e Filosofia), è stato poi incaricato di effettuare l'analisi qualitativa dei 195 progetti segnalati.

## **1.2 DAL QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO ALLA GRIGLIA DELL'ANALISI QUALITATIVA**

Il gruppo di lavoro ha individuato parametri e criteri che consentissero la definizione di una griglia da utilizzare per l'analisi di ogni singolo progetto. Tale griglia è stata elaborata tenendo conto dei seguenti fattori:

- 1) *Finalità del progetto avviato*
- 2) *Ricaduta e coinvolgimento*
- 3) *Controllo*
- 4) *Durata e prosecuzione*
- 5) *Documentazione*

Per ognuno di questi fattori si sono assegnati specifici punteggi secondo le risposte fornite nel questionario:

### 1) Finalità

Assente (non indicata):	0 punti
Vaga, imprecisa, non sufficientemente definita	1 punto
Descritta in modo chiaro e completo	2 punti
<i>Ruolo della scuola nel progetto:</i>	
Partner	2 punti
Promotore	5 punti

### 2) Ricaduta e coinvolgimento

#### *Mobilità*

È l'unico dato che non era possibile ricavare con precisione dal *Questionario di Monitoraggio*. È stato chiesto pertanto alle singole scuole di fornire informazioni ritenendo fondamentale, per l'analisi della qualità del progetto, il numero delle mobilità effettivamente realizzate. Per *mobilità* si è inteso ogni studente o insegnante che si è recato in altro Paese o ospitato in altro Paese partner per almeno un giorno. Si sono considerate utili per l'analisi tutte le mobilità realizzate negli anni precedenti, nonché quelle previste entro giugno 2013.

0 mobilità	0 punti
1 mobilità	1 punto
2-10 mobilità	2 punti
11-50 mobilità	3 punti
51-100 mobilità	4 punti
≥ 101 mobilità	5 punti

#### *Coinvolgimento*

Per *coinvolgimento* si è inteso il numero di studenti o insegnanti che hanno fruito o partecipato al progetto (anche se non si sono necessariamente effettuati scambi internazionali).

0-5 studenti/insegnanti	1 punto
6-25 studenti/insegnanti	2 punto
26-50 studenti/insegnanti	3 punti
51-75 studenti/insegnanti	4 punti
≥ 76 studenti/insegnanti	5 punti

### 3) **Controllo**

Non ci sono procedure di controllo:	0 punti
Sono descritte procedure vaghe o generiche	1 punto
Sono presenti procedure di controllo chiare e definite	2 punti

#### *Numero di partner coinvolti nel progetto*

Si è inteso il numero di partner stranieri che hanno preso parte al progetto, compresa la scuola stessa. Si è assegnato un punto ad ogni Assistentato Comenius, dal momento che in tale tipologia di progetto non si istituisce una vera e propria partnership con un'altra scuola.

1 (Assistentato)	1 punto
2	2 punti
3-4	3 punti
5-6	4 punti
≥ 7	5 punti

### 4) **Durata e prosecuzione**

Si è intesa la durata dei progetti per anni scolastici e non per anni solari (tutti i partenariati 2009-12, 2010-13 valevano per due anni), assegnando i seguenti punteggi:

1 anno scolastico	1 punto
2 anni scolastici	2 punti

#### *Prosecuzione*

Si sono considerati gli intenti di prosecuzione del progetto dichiarati nel questionario assegnando i seguenti punteggi:

Non esistono intenti di prosecuzione del progetto	0 punti
Esistono intenti di prosecuzione interna alla scuola con altre classi/studenti/insegnanti	1 punto
Esistono intenti di prosecuzione con la realizzazione di altri progetti europei	2 punti

## 5) Documentazione

Per *documentazione* si sono intesi i materiali che la scuola ha prodotto per illustrare, testimoniare, ricordare o effettuare il progetto, con l'esclusione delle relazioni richieste dall'Agenzia Nazionale LLP (relazione di fine progetto, intermedia e compilazione database). Si sono assegnati punteggi secondo i seguenti criteri:

Assente	0 punti
Cartelloni	1 punto
Cartacea (libri/opuscoli)	2 punti
Multimediale (Presentazioni PPT/DVD/Video/Blog)	3 punti

### *Sito web*

Si è ritenuta significativa la presenza o meno di un sito web del progetto. Si sono assegnati punteggi in base al seguente criterio:

Sito Web assente	0 punti
Esiste un link informativo del progetto nel sito della scuola	1 punto
Esiste un sito del progetto realizzato solo dalla scuola italiana	2 punti
Esiste un sito del progetto realizzato da tutte le scuole nella lingua veicolare del progetto	3 punti

Trattando del livello di internazionalizzazione delle scuole della Regione, si sono esclusi dall'analisi i progetti, pur recensiti nel *Questionario di Monitoraggio*, che non avevano partner europei coinvolti ma solo altri partner italiani.

Non si sono inoltre presi in considerazione i progetti di alfabetizzazione italiana per stranieri in quanto, pur trattandosi di attività meritorie e utili nel loro campo, esulano dall'ambito dell'internazionalizzazione, ovvero dell'apertura delle scuole a progetti di portata europea.

Non si sono presi in considerazione nell'analisi neppure i soggiorni-studio, in quanto non istituiscono una vera e propria partnership paritaria con la scuola ospite.

Infine, non si sono considerate le mobilità individuali con *Intercultura* o altre associazioni private di tal genere in quanto riguardano scelte di soggetti privati e non investono l'intero istituto nella progettazione, nell'organizzazione e nella realizzazione dell'attività come invece consente di fare la stessa mobilità individuale all'interno di un progetto Comenius.

## 1.3 SIGNIFICATO E LIMITI DEI PUNTEGGI OTTENUTI

I quadri analitici e sintetici dei punteggi ottenuti dalle scuole e dai progetti non intendono in nessun modo configurarsi come graduatorie di merito tra diversi istituti e azioni. Al contrario, nascono con l'intento di monitorare gli aspetti quantitativi e qualitativi delle attività rivolte ad incrementare la dimensione europea dell'istruzione. Si è cercato di fare emergere questi aspetti attraverso l'assegnazione di punteggi il più possibile oggettivi in relazione a criteri esposti in 1.2, ed è quindi in questo senso di analisi e promozione degli elementi qualitativamente interessanti che le tabelle che seguono vanno intese. Si tratta in sostanza di uno strumento di servizio per le scuole per consentire loro l'autovalutazione ragionata e comparata delle iniziative a valenza europea.

## 2.1 QUADRO ANALITICO DI TUTTI I PROGETTI MONITORATI

Di seguito sono elencati tutti i progetti recensiti nel *Questionario di Monitoraggio* che hanno costituito l'oggetto dell'analisi qualitativa sulla base della griglia formulata e descritta in **1.2**.

Nella tabella che segue, l'ordine in cui i progetti sono elencati corrisponde all'ordine di arrivo dei dati in USR a seguito della compilazione del *Questionario di Monitoraggio* da parte delle scuole.

I progetti i cui valori sono stati barrati sono quelli non presi in considerazione secondo quanto stabilito nella griglia **1.2**

Del progetto 51, nonostante i ripetuti tentativi, non si sono riusciti ad ottenere tutti i parametri utili per l'analisi.

Il progetto 75 è stato presentato con il nuovo bando Comenius in scadenza nel febbraio 2013. Si tratta di un progetto che, se approvato entro l'estate del 2013, si svolgerà a partire dal prossimo anno scolastico e quindi non pertinente con questa analisi.

	TIPOLOGIA E NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Assistentato	Direzione Didattica V Bologna	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>
2	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Mon pays: l'adolescence, mon adresse: l'Union Européenne</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	2	2	3	3	2	1	2	0	0	2	<b>17</b>
3	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>SOLAS - Special and Original Life skills, Art and Sport</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	2	1	4	5	4	0	2	0	0	3	<b>21</b>
4	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	1	5	1	0	1	0	0	0	<b>15</b>
5	ALTRO Assistente di lingua straniera assegnata dal MIUR	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	1	5	1	0	1	0	0	0	<b>15</b>
6	ALTRO Scambio culturale con scuola francese	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	4	3	2	1	1	2	0	2	<b>22</b>
7	ALTRO Fondo Europeo per l'integrazione dei cittadini dei Paesi Terzi Az.3 Progetti Giovanili Ulisse	Istituto Comprensivo 4 Bologna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8	GRUNDTVIG <b>Dicitur Ingenium Liberare Sapientiam</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	3	4	3	2	2	0	0	3	<b>20</b>
9	Programma COMENIUS Reti multimediali <b>Changing with the Climate</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	0	2	5	0	2	1	3	3	<b>19</b>
10	ALTRO Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi- FEI <b>Parole in Gioco</b>	Istituto Comprensivo 7 Imola	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	ALTRO <b>Scambio culturale con la Germania</b>	I.I.S.S. "J.M.Keynes" (BO)	5	2	3	2	2	0	1	0	1	1	<b>17</b>
12	COMENIUS E-Twinning <b>Dans le Cercle des Signes du Zodia@que</b>	IIS Paolini - Cassiano (BO)	5	2	2	3	2	2	1	2	3	3	<b>25</b>
13	COMENIUS <b>Formazione in servizio</b>	I.I.S. "F.Alberghetti" Imola	5	2	1	4	1	1	1	1	0	2	<b>18</b>
14	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
15	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
16	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	2	<b>20</b>
17	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>24</b>
18	COMENIUS E-Twinning <b>The European Teenager at school</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	3	2	1	2	2	0	3	<b>23</b>
19	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>We are promoting ourselves the region and the country - the European youth create new lifestyle</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	4	4	5	2	2	1	3	3	<b>27</b>
20	LEONARDO <b>School for Young Entrepreneurs</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	2	3	5	4	2	2	1	3	3	<b>27</b>

21	ALTRO Progetto autofinanziato <b>A window on the world</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	1	<b>20</b>
22	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>"We don't need no education..?" - The importance of education in young people's lives.</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	2	2	1	2	1	0	3	<b>17</b>
23	ALTRO Progetto in rete con altri Istituti del territorio <b>In Europa</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	2	<b>21</b>
24	ALTRO Gemellaggio fra Istituti <b>Buildings of Renaissance- Bologna and Leipzig</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	2	2	1	2	1	0	2	<b>20</b>
25	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
26	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
27	LEONARDO <b>Getting skills in Europe</b>	I.I.S. M.Malpighi (BO)	2	2	3	2	5	2	2	1	0	0	<b>19</b>
28	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Cooperazione italo-francese</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	1	0	2	1	1	0	0	0	<b>9</b>
29	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Unità nella molteplicità</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	5	5	2	2	1	0	3	3	<b>25</b>
30	ALTRO Workshop di Formazione storica- politica-culturale <b>Snapshop</b>	Liceo Galvani (BO)	2	1	1	4	1	0	1	0	0	0	<b>10</b>
31	ALTRO <b>High Lights Italian on italian high school (M.I.T.)</b>	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>13</b>
32	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	1	1	1	0	0	<b>12</b>
33	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eu-Roots</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	4	5	5	2	2	2	3	3	<b>30</b>

34	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Heroes</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	5	2	2	2	1	1	3	<b>28</b>
35	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Ethos</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
36	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Focus</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
37	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Iris</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	3	5	5	2	2	1	3	3	<b>28</b>
38	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kulttuuriarkki Arca Cultura</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	4	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
39	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Non solo pizza No solo paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>29</b>
40	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>26</b>
41	COMENIUS E-Twinning <b>Non solo Pizza No solo Paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
42	COMENIUS E-Twinning <b>Ciudadanos en Europa</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
43	COMENIUS E-Twinning <b>¿Pizza o paella?</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
44	COMENIUS E-Twinning <b>Fr-Esp-It, nuestro patrimonio, our heritage</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
45	COMENIUS E-Twinning <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	2	2	3	3	<b>24</b>

46	COMENIUS E-Twinning <b>Tourist teen information web</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	2	2	2	1	2	0	2	<b>18</b>
47	ALTRO <b>Scambi culturali</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	5	5	5	2	2	2	1	1	3	<b>31</b>
48	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	2	2	2	2	2	1	1	3	<b>24</b>
49	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	5	2	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
50	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Stylish, Original and Sustainable: how far will Fashion go?</b>	Istituto Aldrovandi- Rubbiani (BO)	5	2	4	5	2	2	2	2	1	0	3	<b>26</b>
51	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Vivre ensemble dans une Europe Unie</b>	Istituto Comprensivo Dante Alighieri Sant'Agostino (FE)	2	2	-	-	4	2	2	2	0	0	3	<b>-</b>
52	ALTRO L'Europa per i cittadini <b>Europa... Comunità in movimento: sport, salute, sicurezza e pari opportunità</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	2	3	4	0	1	0	0	0	3	<b>17</b>
53	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Biodiversity and ecological economy in nature parks, national parks and geoparks.</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	4	5	3	2	2	2	0	0	3	<b>23</b>
54	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Learning without limits</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	3	2	2	2	2	0	3	<b>23</b>
55	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Grenzenlose Grenzen</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	2	2	2	2	2	0	2	<b>21</b>
56	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Le origini celtiche d'Europa</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	5	5	3	1	2	2	2	3	3	<b>28</b>

57	ALTRO Premio della gioventù <b>Baukasten Cento</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	5	1	2	1	1	3	2	<b>23</b>
58	ALTRO Premio della gioventù <b>Etwas in der Luft</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	2	3	1	2	1	0	0	3	<b>16</b>
59	ALTRO <b>Assistente di lingua straniera con azione MAE</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	1	5	1	1	1	0	0	0	<b>13</b>
60	ATRO <b>Sprachdiplom</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	0	5	1	2	2	2	0	0	<b>16</b>
61	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Musik, Literatur und Bewegung - Venezianische Mehrhörigkeit auf allen Ebenen</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	2	2	5	4	3	0	2	1	1	2	<b>22</b>
62	COMENIUS Formazione in servizio <b>EU-HOU: Hands-On Universe, Europe, Bringing frontline interactive astronomy in the classroom</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	5	2	1	1	2	0	1	1	0	0	<b>13</b>
63	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Jour par Jour</b>	ITC "V. Bachelet" FERRARA	2	2	4	5	5	1	2	0	1	3	<b>25</b>
64	ALTRO Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi- FEI <b>Parole in gioco</b>	CTP ITE "C.Matteucci " (FC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
65	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Barefoot Through Life</b>	Quinto Circolo Cesena (FC)	2	2	3	5	4	2	2	1	1	3	<b>25</b>
66	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Building Sustainable European Town. Young Entrepreneurs Working Together</b>	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	2	2	4	5	3	1	1	1	3	3	<b>25</b>
67	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>

68	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
69	COMENIUS Formazione in servizio	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	2	1	1	1	0	1	<b>19</b>
70	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
71	COMENIUS Partenariato multilaterale Green Harmony	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
72	COMENIUS Partenariato multilaterale Visita preparatoria	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	1	0	4	0	1	2	0	1	<b>13</b>
73	COMENIUS Partenariato multilaterale Discoverer of the secret of the green globe	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	0	1	3	<b>26</b>
74	COMENIUS Partenariato multilaterale Rediscover the real European values	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
75	ALTRO Tirocini all'estero Moving generation junior	Istituto di Istruzione Superiore "G. Garibaldi" Cesena	2	2	-	2	-	0	1	1	0	0	-
76	ALTRO Intercultura	Istituto di Istruzione Superiore "G. Garibaldi" Cesena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
77	COMENIUS Partenariato multilaterale Migrations: Bridging Needs and Wishes	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	3	3	5	0	2	0	0	3	<b>20</b>
78	COMENIUS Partenariato multilaterale Alternative energy, alternative actions	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	4	5	3	0	2	0	1	2	<b>21</b>
79	COMENIUS Formazione in servizio 2 week course for European teachers of English in Vocational Schools	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	5	2	1	5	2	0	1	1	0	1	<b>18</b>

80	COMENIUS Assistentato <b>Acqua per tutti</b>	Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest	5	2	1	5	2	2	1	1	1	3	<b>23</b>
81	LEONARDO <b>SEI</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	1	3	<b>21</b>
82	LEONARDO <b>SMILE</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	0	3	<b>20</b>
83	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanoyou</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	1	5	5	2	1	2	3	3	<b>26</b>
84	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanochannels</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	0	2	5	0	1	0	0	2	<b>13</b>
85	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Maps of Mobility and Migration in the Past and at Present</b>	Istituto Statale Superiore Galileo Galilei (MO)	2	2	4	3	3	2	2	0	1	3	<b>22</b>
86	ALTRO <b>Carducci per l'Ambiente</b>	S.M.S. G.Carducci Modena	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
87	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	1	1	2	0	3	<b>24</b>
88	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	3	2	1	1	2	0	3	<b>23</b>
89	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	2	1	2	0	3	<b>25</b>
90	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Food/Cibo</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	3	4	3	2	1	1	1	3	<b>25</b>
91	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Il castello</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	2	<b>26</b>
92	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Culturale heritage Patrimonio culturale</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	3	<b>27</b>

93	ALTRO Scambio culturale <b>. Duesseldorf - Carpi</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	<b>20</b>
94	ALTRO Scambio culturale <b>Scambio Carpi-Nantes</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	2	1	1	2	3	2	<b>27</b>
95	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eurolympics</b>	Liceo Scientifico Morando Morandi (MO)	2	2	3	5	3	1	2	2	1	3	<b>24</b>
96	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eu-forums for active European youngsters. Young Europeans euphoric on Active Citizenship</b>	IPSSCT Elsa Morante (MO)	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
97	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Lecc Co2</b>	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	4	5	3	2	2	2	1	3	<b>29</b>
98	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	1	5	1	2	1	2	1	3	<b>23</b>
99	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Viae vini. Los caminos del vino</b>	Istituto Statale d'Arte 'A Venturi' (MO)	2	2	5	4	4	2	2	0	3	3	<b>27</b>
100	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Green, Glocal, Generous: How to make Europe a green valley</b>	ITCG A.Baggi (MO)	5	2	1	2	4	1	2	1	3	3	<b>24</b>
101	LEONARDO <b>International Service Technician</b>	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	3	0	5	2	2	1	3	3	<b>23</b>
102	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Steady, Ready, Get in Touch</b>	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	4	5	3	2	2	0	0	3	<b>23</b>
103	ALTRO Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi- FEI <b>Parole in gioco</b>	Direzione Didattica III Circolo (PC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

104	ALTRO Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi- FEI <b>Parole in gioco</b>	Direzione Didattica III Circolo (PC)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Using film animation to inspire teaching learning Europe</b>	Direzione Didattica III Circolo (PC)	2	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>25</b>
106	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	5	1	2	1	2	0	2	<b>21</b>
107	COMENIUS <b>Formazione in servizio</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	0	2	0	1	2	0	1	<b>14</b>
108	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kissat</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	3	3	<b>28</b>
109	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Voicing Schools</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	0	3	<b>25</b>
110	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>How different are we?</b>	Istituto Superiore Mattei (PC)	2	2	4	3	5	2	2	2	0	3	<b>25</b>
111	COMENIUS Formazione in servizio <b>Visita studio a Blackpool</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
112	COMENIUS Formazione in servizio <b>Activating new technologies for CLIL practice</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
113	COMENIUS Formazione in servizio <b>In service training for teachers and other Educational Staff</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
114	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Let's celebrate - Building bridges by sharing celebrations and festivals to value cultural diversity.</b>	Direzione Didattica di Fidenza	2	2	3	5	4	2	2	0	0	2	<b>22</b>

115	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Footprints through Europe</b>	PRIC83500V Parma	2	2	3	5	4	2	2	2	2	3	<b>27</b>
116	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Salute promoting active citizenship in Europe for healthy lifestyle</b>	PRIC83500V Parma	5	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>29</b>
117	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Un grand atelier:les jardins de nos villes.</b>	I.C Cecrope Barilli Montechiarugolo Parma	2	2	3	5	3	2	2	2	1	3	<b>25</b>
118	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Alla ricerca delle nostre radici</b>	Istituto comprensivo di Noceto - Parma	2	2	5	4	3	2	2	2	3	3	<b>28</b>
119	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	Istituto comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	2	5	5	0	2	1	0	3	<b>22</b>
120	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Your World Our World'-Action and innovation in our local Enviroments.</b>	Istituto Comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	3	2	4	2	2	0	3	3	<b>23</b>
121	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>I am, I live, I feel, I Know</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	5	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>28</b>
122	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Connecting Educational Communities trough ICT</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	2	2	3	5	5	1	2	1	3	3	<b>27</b>
123	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Seal sharing experiences aknowledging learning</b>	I.C. Guatelli - Parma	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	<b>26</b>
124	COMENIUS Partenariato multilaterale. <b>Contes, Mythes et Légendes en Europe</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	4	3	2	2	0	3	3	<b>24</b>

125	COMENIUS Formazione in servizio <b>Motiviation et stratégies d'apprentissage Stage "Formacom"</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	5	2	1	2	2	2	1	1	0	2	<b>18</b>
126	ALTRO Madrelingua Erasmus in classe di lingua straniera <b>Teaching Placement</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	5	1	2	2	1	0	3	<b>20</b>
127	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.</b>	Istituto Comprensivo di San Secondo P.se Parma	2	2	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>25</b>
128	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>SIGHT Comenius School self evaluation: shared reflection and action</b>	I.I.S. "Zappa-Fermi" Borgo Val di Taro (PR)	2	2	3	5	3	2	2	1	3	3	<b>26</b>
129	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	2	2	4	3	2	2	2	0	2	3	<b>22</b>
130	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	2	2	1	2	3	<b>24</b>
131	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	2	<b>20</b>
132	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
133	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
134	ALTRO Scambio culturale <b>Liceo Lumiere La Ciotat</b>	Scuola secondaria di 1° GRADO di Neviano Arduini Parma	2	2	5	5	3	1	1	1	0	3	<b>23</b>

135	ALTRO Scambio culturale <b>Lesignano de' Bagni Chaponost</b>	Scuola secondaria di 1° GRADO di Lesignano de' Bagni Parma	5	2	3	5	2	1	2	0	0	1	<b>21</b>
136	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Tales for Peace</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>32</b>
137	ALTRO Scambio culturale <b>Gislaved-Parma</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	3	2	2	2	1	2	0	3	<b>22</b>
138	ALTRO Scambio culturale <b>Parma/Orléans</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi"(PR)	5	2	3	3	2	2	1	2	0	3	<b>23</b>
139	ALTRO Fondi strutturali dell'UE <b>L'unione Europea: un'opportunità per i giovani</b>	Liceo Paritario Canossa (PR)	2	2	0	4	1	2	1	0	0	0	<b>12</b>
140	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Word-crossing</b>	Liceo Scientifico 'Giacomo Ulivi' (PR)	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	<b>27</b>
141	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Option variety for improvement entreprenurship Ovient</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	2	2	4	4	5	1	2	2	0	3	<b>25</b>
142	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
143	COMENIUS Formazione in servizio <b>Language and Methodology for teachers of English A blended approach</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	1	2	1	1	0	0	0	<b>13</b>
144	LEONARDO <b>Getting skills in Europe - GSE</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	2	2	0	5	5	1	2	2	0	0	<b>19</b>
145	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creating a European future school</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	5	3	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>

146	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>EFFORT Energy For the Future. Opportunities Researched Together</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	3	5	5	2	2	2	1	3	<b>27</b>
147	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>The Earth cannot be recycled! Eco kids - Eco parents</b>	Istituto Comprensivo Europa (RA)	2	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>26</b>
148	ALTRO <b>Eduka</b>	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	3	2	1	1	0	3	<b>19</b>
149	COMENIUS E-twinning <b>Odysseus</b>	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	4	2	1	1	0	0	<b>17</b>
150	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
151	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	2	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>15</b>
152	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Lets be artists in mathematics</b>	I.C."D.Matteucci"-Faenza (RA)	2	2	2	5	4	2	2	0	0	3	<b>22</b>
153	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creativity in a digital world</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	2	2	5	5	5	2	2	2	0	3	<b>28</b>
154	COMENIUS E-twinning <b>Postcards from Europe</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	5	2	0	5	5	2	1	0	0	3	<b>23</b>
155	LEONARDO <b>Do.re.mat. Decrease obstacles related to mathematics teaching</b>	Istituto Professionale di Stato Agricoltura e Ambiente Servizi Commerciali Turistici e della pubblicita' (RA)	2	2	2	5	3	0	2	1	0	2	<b>19</b>
156	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>European youth health and local cooking</b>	IIS Stoppa-Compagnoni – Lugo (RA)	2	2	3	3	3	2	2	0	3	3	<b>23</b>
157	ALTRO <b>Ambasciatori del gusto</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	2	2	1	0	0	2	<b>16</b>

158	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>A slice of Europe</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	4	0	2	0	0	2	<b>17</b>
159	COMENIUS E-twinning <b>My town is in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	3	3	0	1	0	3	3	<b>17</b>
160	COMENIUS E-twinning <b>Teenlife in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	5	1	1	2	0	3	<b>21</b>
161	COMENIUS E-twinning <b>Conversation without borders</b>	ITCG Oriani (RA)	5	2	0	3	2	2	1	0	2	3	<b>20</b>
162	COMENIUS E-twinning <b>Tourism</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	3	0	1	0	3	3	<b>19</b>
163	ALTRO Soggiorno studio	I.T.C. GINANNI (RA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
164	COMENIUS Assistentato	ITIS "Nullo Baldini" (RA)	2	2	1	5	1	2	1	0	0	0	<b>14</b>
165	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Earth needs no dirt!</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	3	5	4	0	2	1	0	3	<b>25</b>
166	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Let Us Save the endangered species</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	2	5	4	1	2	1	0	3	<b>25</b>
167	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Un jardin pour tous, un jardin partagé, terre de rencontres et d'écritures</b>	Istituto Comprensivo di Montecchio (RE)	2	2	3	5	3	2	2	0	2	3	<b>24</b>
168	ALTRO Scambio culturale <b>Le montagne sopra Berlino: giovani cittadini d'Europa</b>	Istituto Comprensivo Villa Minozzo (RE)	5	2	4	5	2	2	2	2	0	3	<b>27</b>
169	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>How to talk to parents</b>	Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano (RE)	2	2	2	2	3	0	2	2	0	3	<b>18</b>

170	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Children of the european stars (COTES)</b>	IC Boiardo-Scuola secondaria di primo grado (RE)	5	2	0	2	2	2	2	2	1	0	3	<b>19</b>
171	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creanet</b>	IC Scandiano 2 - scuola dell'infanzia (RE)	2	2	2	5	5	0	2	2	3	3		<b>26</b>
172	ALTRO Scambio culturale <b>Gemellaggio Francia-Italia</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	3	2	2	1	0	0	2		<b>17</b>
173	ALTRO <b>Partecipazione mercati di Natale a Scwerin in Germania</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	2	2	1	1	2	0	3		<b>17</b>
174	ALTRO Scambio culturale <b>Reggio-Emilia / Potsdam</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	2	2	1	1	2	0	3		<b>18</b>
175	LEONARDO <b>Learning for living -acr.l4l</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	3	5	2	2	1	3	3		<b>27</b>
176	LEONARDO <b>Pass for job 2</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	5	5	2	1	2	0	3		<b>25</b>
177	ALTRO Scambio culturale <b>Projet Etoile</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	5	2	4	4	3	2	1	2	0	3		<b>26</b>
178	LEONARDO <b>Leonardo 2012 LLL</b>	IIS "Antonio Zanelli" (RE)	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0		<b>11</b>
179	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Enjoy, Explore, Learn</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	5	5	2	2	2	3	0		<b>26</b>
180	ALTRO Stage di lavoro all'estero <b>VTA (Vocational Training Abroad)</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	2	3	2	2	2	1	0		<b>19</b>
181	COMENIUS <b>Mobilità individuale alunni</b>	ITS Einaudi (RE)	5	2	3	4	3	2	2	0	1	0		<b>22</b>
182	COMENIUS Formazione in servizio <b>Focus on Scotland</b>	Istituto Comprensivo Miramare (RN)	5	2	1	1	1	1	1	0	0	0		<b>12</b>

183	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Europe Go Green Mobilità ecosostenibile in Europa</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	5	3	2	2	0	0	3	<b>22</b>
184	ALTRO <b>Assistente lingua straniera</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	5	2	2	5	1	2	1	1	0	0	<b>19</b>
185	ALTRO Scambio culturale	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	2	2	2	2	2	0	3	<b>20</b>
186	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Get ready to the future</b>	Liceo Volta-Fellini (RN)	2	2	4	2	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>
187	ALTRO Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi- FEI <b>Parole in Gioco 2</b>	Isis Bertola - CTP EDA Nord (RN)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
188	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>How can young people from south and north Europe experience same emotion</b>	IPSSAR "Severo Savioli" (RN)	5	2	3	5	2	2	2	2	0	3	<b>26</b>
189	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Building Bridges towards European Citizenship</b>	I.I.S. Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>29</b>
190	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Your European Key to the World - Sustainable and smart growth by working together on global challenges</b>	I.I.S. Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	2	5	5	4	2	2	2	0	3	<b>27</b>
191	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eco-Management and Audit Scheme connects the European Union</b>	ITIS "Fermo Corni" (MO)	2	2	3	4	4	2	2	1	0	2	<b>22</b>
192	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Five visions of heritage by teenagers</b>	Istituto Tecnico Commerciale Geometri Alessio Tramello (PC)	2	2	3	5	3	2	2	1	0	1	<b>21</b>

193	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Gala.eu</b>	Liceo scientifico "Fermi" (BO)	2	2	4	5	5	2	2	2	0	3	<b>27</b>
194	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Europe meets with local tastes</b>	8° C.D. " Don Minzoni" (PC)	5	2	3	5	3	2	2	2	2	3	<b>29</b>
195	LEONARDO <b>Leonardo k-comp</b>	ITT Marco Polo (RN)	2	2	3	3	1	2	2	2	0	2	<b>19</b>

## 2.2 QUADRO ANALITICO DI TUTTI I PROGETTI IN ORDINE DI PUNTEGGIO

Sono elencati di seguito tutti i progetti oggetto dell'analisi qualitativa, ordinati secondo punteggio decrescente.

Il primo parametro della tabella indica la posizione ordinale del progetto in base al punteggio ricevuto. All'interno della stessa posizione ordinale la disposizione dei progetti nella tabella è puramente casuale.

Il punteggio massimo realizzabile in base agli indicatori della griglia descritta in 1.2 è **32**. Tale punteggio è stato realizzato dal Partenariato Multilaterale Comenius **Tales for Peace** del Liceo Classico Romagnosi di Parma, ottimo esempio di un partenariato completo e ben definito in tutti i suoi aspetti: alto numero di mobilità realizzate, vasto coinvolgimento di studenti e insegnanti all'interno nella scuola, buona documentazione prodotta e ruolo di promotore della scuola italiana all'interno di un'ampia rete di scuole europee.

	TIPOLOGIA E NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Tales for Peace</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>32</b>
2	ALTRO <b>Scambi culturali</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	5	5	5	2	2	1	1	3	<b>31</b>
3	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eu-Roots</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	4	5	5	2	2	2	3	3	<b>30</b>
3	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Ethos</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
3	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eu-forums for active European youngsters. Young Europeans euphoric on Active Citizenship</b>	IPSSCT Elsa Morante (MO)	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Lecc Co2</b>	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	4	5	3	2	2	2	1	3	<b>29</b>

4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Building Bridges towards European Citizenship</b>	I.I.S Angelo Fortunato Formigini (MO)	2	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Europe meets with local tastes</b>	8° C.D. " Don Minzoni" (PC)	5	2	3	5	3	2	2	2	2	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Rediscover the real European values</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Green Harmony</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Non solo pizza No solo paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Salute promoting active citizenship in Europe for healthy lifestyle</b>	PRIC83500V Parma	5	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Focus</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
5	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creativity in a digital world</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	2	2	5	5	5	2	2	2	0	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Le origini celtiche d'Europa</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	5	5	3	1	2	2	3	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Iris</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	3	5	5	2	2	1	3	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kissat</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	3	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Heroes</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	5	2	2	2	1	1	3	<b>28</b>

5	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Alla ricerca delle nostre radici</b>	Istituto comprensivo di Noceto - Parma	2	2	5	4	3	2	2	2	3	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>I am, I live, I feel, I Know</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	5	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>28</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Connecting Educational Communities trough ICT</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	2	2	3	5	5	1	2	1	3	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Footprints through Europe</b>	PRIC83500V Parma	2	2	3	5	4	2	2	2	2	3	<b>27</b>
6	ALTRO Scambio culturale <b>Scambio Carpi-Nantes</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	2	1	1	2	3	2	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Word-crossing</b>	Liceo Scientifico 'Giacomo Ulivi' (PR)	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	<b>27</b>
6	LEONARDO <b>Learning for living -acr.l4l</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	3	5	2	2	1	3	3	<b>27</b>
6	ALTRO Scambio culturale <b>Le montagne sopra Berlino: giovani cittadini d'Europa</b>	Istituto Comprensivo Villa Minozzo (RE)	5	2	4	5	2	2	2	2	0	3	<b>27</b>
6	LEONARDO <b>School for Young Entrepreneurs</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	2	3	5	4	2	2	1	3	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>We are promoting ourselves the region and the country - the European youth create new lifestyle</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	4	4	5	2	2	1	3	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Viae vini. Los caminos del vino</b>	Istituto Statale d'Arte 'A Venturi' (MO)	2	2	5	4	4	2	2	0	3	3	<b>27</b>

6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Gala.eu</b>	Liceo scientifico "Fermi" (BO)	2	2	4	5	5	2	2	2	0	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	5	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Your European Key to the World - Sustainable and smart growth by working together on global challenges</b>	IIS Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	2	5	5	4	2	2	2	0	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kulttuuriarkki / Arca Cultura</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	4	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>EFFORT Energy For the Future. Opportunities Researched Together</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	3	5	5	2	2	2	1	3	<b>27</b>
6	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Culturale heritage Patrimonio culturale</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	3	<b>27</b>
7	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Il castello</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	2	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>The Earth cannot be recycled! Eco kids - Eco parents</b>	Istituto Comprensivo Europa (RA)	2	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>26</b>
7	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanoyou</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	1	5	5	2	1	2	3	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Discoverer of the secret of the green globe</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	0	1	3	<b>26</b>

7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Enjoy, Explore, Learn</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	5	5	2	2	2	3	0	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creanet</b>	IC Scandiano 2 - scuola dell'infanzia (RE)	2	2	2	5	5	0	2	2	3	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Stylish, Original and Sustainable: how far will Fashion go?</b>	Istituto Aldrovandi- Rubbiani (BO)	5	2	4	5	2	2	2	1	0	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>How can young people from south and north Europe experience same emotion</b>	IPSSAR "Severo Savioli" (RN)	5	2	3	5	2	2	2	2	0	3	<b>26</b>
7	ALTRO Scambio culturale <b>Projet Etoile</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	5	2	4	4	3	2	1	2	0	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>SIGHT Comenius School self evaluation: shared reflection and action</b>	I.I.S. "Zappa-Fermi" Borgo Val di Taro (PR)	2	2	3	5	3	2	2	1	3	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Seal sharing experiences aknoledging learning</b>	I.C. Guatelli - Parma	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	<b>26</b>
8	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.</b>	Istituto Comprensivo di San Secondo P.se Parma	2	2	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Jour par Jour</b>	ITC "V. Bachelet" FERRARA	2	2	4	5	5	1	2	0	1	3	<b>25</b>
8	LEONARDO <b>Pass for job 2</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	5	5	2	1	2	0	3	<b>25</b>

8	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Unità nella molteplicità</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	5	5	2	2	1	0	3	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Option variety for improvement entrepreneurship Ovient</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	2	2	4	4	5	1	2	2	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Earth needs no dirt!</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	3	5	4	0	2	1	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Voicing Schools</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Using film animation to inspire steaching learning Europe</b>	Direzione Didattica III Circolo (PC)	2	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>How different are we?</b>	Istituto Superiore Mattei (PC)	2	2	4	3	5	2	2	2	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Un grand atelier:les jardins de nos villes.</b>	I.C Cecrope Barilli Montechiarugolo Parma	2	2	3	5	3	2	2	2	1	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Let Us Save the endangered species</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	2	5	4	1	2	1	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Barefoot Through Life</b>	Quinto Circolo Cesena (FC)	2	2	3	5	4	2	2	1	1	3	<b>25</b>
8	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	2	1	2	0	3	<b>25</b>
8	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Food/Cibo</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	3	4	3	2	1	1	1	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Building Sustainable European Town. Young Entrepreneurs Working Together</b>	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	2	2	4	5	3	1	1	1	3	3	<b>25</b>

8	COMENIUS E-Twinning <b>Dans le Cercle des Signes du Zodia@que</b>	IIS Paolini - Cassiano (BO)	5	2	2	3	2	2	1	2	3	3	<b>25</b>
9	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Un jardin pour tous, un jardin partagé, terre de rencontres et d'écritures</b>	Istituto Comprensivo di Montecchio (RE)	2	2	3	5	3	2	2	0	2	3	<b>24</b>
9	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	2	2	2	2	1	1	3	<b>24</b>
9	COMENIUS E-Twinning <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	2	2	3	3	<b>24</b>
9	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	1	1	2	0	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Green, Glocal, Generous: How to make Europe a green valley</b>	ITCG A.Baggi (MO)	5	2	1	2	4	1	2	1	3	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato multilaterale. <b>Contes, Mythes et Légendes en Europe</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	4	3	2	2	0	3	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato multilateral <b>Eurolympics</b>	Liceo Scientifico Morando Morandi (MO)	2	2	3	5	3	1	2	2	1	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	2	2	1	2	3	<b>24</b>
10	ALTRO Scambio culturale <b>Liceo Lumiere La Ciotat</b>	Scuola secondaria di 1° GRADO di Neviano Arduini Parma	2	2	5	5	3	1	1	1	0	3	<b>23</b>

10	COMENIUS Assistentato	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	1	5	1	2	1	2	1	3	<b>23</b>
10	LEONARDO International Service Technician	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	3	0	5	2	2	1	3	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Your World Our World'-Action and innovation in our local Enviroments.</b>	Istituto Comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	3	2	4	2	2	0	3	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Steady, Ready, Get in Touch</b>	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	4	5	3	2	2	0	0	3	<b>23</b>
10	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	3	2	1	1	2	0	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Biodiversity and ecological economy in nature parks, national parks and geoparks.</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	4	5	3	2	2	0	0	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Assistentato <b>Acqua per tutti</b>	Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest	5	2	1	5	2	2	1	1	1	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Learning without limits</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	3	2	2	2	0	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>European youth health and local cooking</b>	IIS Stoppa-Compagnoni – Lugo (RA)	2	2	3	3	3	2	2	0	3	3	<b>23</b>
10	COMENIUS E-twinning <b>Postcards from Europe</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	5	2	0	5	5	2	1	0	0	3	<b>23</b>
10	ALTRO Premio della gioventù <b>Baukasten Cento</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	5	1	2	1	1	3	2	<b>23</b>
10	ALTRO Scambio culturale <b>Parma/Orléans</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi"(PR)	5	2	3	3	2	2	1	2	0	3	<b>23</b>

10	COMENIUS E-Twinning <b>The European Teenager at school</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	3	2	1	2	2	0	3	<b>23</b>
11	ALTRO <b>Scambio culturale con scuola francese</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	4	3	2	1	1	2	0	2	<b>22</b>
11	COMENIUS E-Twinning <b>Non solo Pizza No solo Paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
11	COMENIUS E-Twinning <b>Ciudadanos en Europa</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
11	COMENIUS E-Twinning <b>¿Pizza o paella?</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
11	COMENIUS E-Twinning <b>Fr-Esp-It, nuestro patrimonio, our heritage</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
11	COMENIUS <b>Mobilità individuale alunni</b>	ITS Einaudi (RE)	5	2	3	4	3	2	2	0	1	0	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Maps of Mobility and Migration in the Past and at Present</b>	Istituto Statale Superiore Galileo Galilei (MO)	2	2	4	3	3	2	2	0	1	3	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Europe Go Green Mobilità ecosostenibile in Europa</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	5	3	2	2	0	0	3	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	2	2	4	3	2	2	2	0	2	3	<b>22</b>
11	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	Istituto comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	2	5	5	0	2	1	0	3	<b>22</b>
11	ALTRO Scambio culturale <b>Gislaved-Parma</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	3	2	2	2	1	2	0	3	<b>22</b>

11	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Let's celebrate - Building bridges by sharing celebrations and festivals to value cultural diversity.</b>	Direzione Didattica di Fidenza	2	2	3	5	4	2	2	0	0	2	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Eco-Management and Audit Scheme connects the European Union</b>	ITIS "Fermo Corni" (MO)	2	2	3	4	4	2	2	1	0	2	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Musik, Literatur und Bewegung - Venezianische Mehrchörigkeit auf allen Ebenen</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	2	2	5	4	3	0	2	1	1	2	<b>22</b>
12	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Five visions of heritage by teenagers</b>	Istituto Tecnico Commerciale Geometri Alessio Tramello (PC)	2	2	3	5	3	2	2	1	0	1	<b>21</b>
12	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>SOLAS - Special and Original Life skills, Art and Sport</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	2	1	4	5	4	0	2	0	0	3	<b>21</b>
12	ALTRO Progetto in rete con altri Istituti del territorio <b>In Europa</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	2	<b>21</b>
12	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Grenzenlose Grenzen</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	2	2	2	2	0	2	<b>21</b>
12	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
12	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
12	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	5	1	2	1	2	0	2	<b>21</b>

12	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Alternative energy, alternative actions</b>	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	4	5	3	0	2	0	1	2	<b>21</b>
12	LEONARDO SEI	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	1	3	<b>21</b>
12	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Get ready to the future</b>	Liceo Volta-Fellini (RN)	2	2	4	2	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>
12	COMENIUS E-twinning <b>Teenlife in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	5	1	1	2	0	3	<b>21</b>
12	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Creating a European future school</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	5	3	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>
12	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
12	ALTRO Scambio culturale <b>Lesignano de' Bagni Chaponost</b>	Scuola secondaria di 1° GRADO di Lesignano de' Bagni Parma	5	2	3	5	2	1	2	0	0	1	<b>21</b>
12	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
13	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	2	<b>20</b>
13	ALTRO Madrelingua Erasmus in classe di lingua straniera <b>Teaching Placement</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	5	1	2	2	1	0	3	<b>20</b>
13	COMENIUS E-twinning <b>Conversation without borders</b>	ITCG Oriani (RA)	5	2	0	3	2	2	1	0	2	3	<b>20</b>
13	LEONARDO SMILE	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	0	3	<b>20</b>

13	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Migrations: Bridging Needs and Wishes</b>	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	3	3	5	0	2	0	0	3	<b>20</b>
13	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	2	<b>20</b>
13	ALTRO Gemellaggio fra Istituti <b>Buildings of Renaissance- Bologna and Leipzig</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	2	2	1	2	1	0	2	<b>20</b>
13	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Direzione Didattica V Bologna	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>
13	GRUNDTVIG <b>Dicitur Ingenium Liberare Sapientiam</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	3	4	3	2	2	0	0	3	<b>20</b>
13	ALTRO Progetto autofinanziato <b>A window on the world</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	1	<b>20</b>
13	ALTRO Scambio culturale <b>. Duesseldorf - Carpi</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	<b>20</b>
13	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>
13	ALTRO <b>Scambio culturale</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	2	2	2	2	2	0	3	<b>20</b>
14	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
14	COMENIUS <b>Formazione in servizio</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	2	1	1	1	0	1	<b>19</b>
14	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
14	LEONARDO <b>Do.re.mat. Decrease obstacles related to mathematics teaching</b>	Istituto Professionale di Stato Agricoltura e Ambiente Servizi Commerciali Turistici e della pubblicita' (RA)	2	2	2	5	3	0	2	1	0	2	<b>19</b>
14	COMENIUS E-twinning <b>Tourism</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	3	0	1	0	3	3	<b>19</b>

14	ALTRO <b>Assistente lingua straniera</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	5	2	2	5	1	2	1	1	0	0	<b>19</b>
14	LEONARDO <b>Leonardo k-comp</b>	ITT Marco Polo (RN)	2	2	3	3	1	2	2	2	0	2	<b>19</b>
14	Programma COMENIUS Reti multimediali <b>Changing with the Climate</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	0	2	5	0	2	1	3	3	<b>19</b>
14	LEONARDO <b>Getting skills in Europe</b>	I.I.S M.Malpighi (BO)	2	2	3	2	5	2	2	1	0	0	<b>19</b>
14	LEONARDO <b>Getting skills in Europe - GSE</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	2	2	0	5	5	1	2	2	0	0	<b>19</b>
14	ALTRO <b>Eduka</b>	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	3	2	1	1	0	3	<b>19</b>
14	ALTRO Stage di lavoro all'estero <b>VTA (Vocational Training Abroad)</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	2	3	2	2	2	1	0	<b>19</b>
14	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Children of the european stars (COTES)</b>	IC Boiardo-Scuola secondaria di primo grado (RE)	5	2	0	2	2	2	2	1	0	3	<b>19</b>
15	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>How to talk to parents</b>	Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano (RE)	2	2	2	2	3	0	2	2	0	3	<b>18</b>
15	ALTRO Scambio culturale <b>Reggio-Emilia / Potsdam</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	2	2	1	1	2	0	3	<b>18</b>
15	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
15	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
15	COMENIUS E-Twinning <b>Tourist teen information web</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	2	2	1	2	0	2	<b>18</b>

15	COMENIUS Formazione in servizio <b>Motivation et stratégies d'apprentissage Stage "Formacom"</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	5	2	1	2	2	2	1	1	0	2	<b>18</b>
15	COMENIUS <b>Formazione in servizio</b>	I.I.S. "F.Alberghetti" Imola	5	2	1	4	1	1	1	1	0	2	<b>18</b>
16	ALTRO <b>Scambio culturale con la Germania</b>	I.I.S.S. "J.M.Keynes" (BO)	5	2	3	2	2	0	1	0	1	1	<b>17</b>
16	COMENIUS E-twinning <b>Odysseus</b>	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	4	2	1	1	0	0	<b>17</b>
16	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>"We don't need no education..?" - The importance of education in young people's lives.</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	2	2	1	2	1	0	3	<b>17</b>
16	ALTRO L'Europa per i cittadini <b>Europa... Comunità in movimento: sport, salute, sicurezza e pari opportunità</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	2	3	4	0	1	0	0	3	<b>17</b>
16	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>A slice of Europe</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	4	0	2	0	0	2	<b>17</b>
16	ALTRO Scambio culturale <b>Gemellaggio Francia-Italia</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	3	2	2	1	0	0	2	<b>17</b>
16	ALTRO <b>Partecipazione mercati di Natale a Scwerin in Germania</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	2	2	1	1	2	0	3	<b>17</b>
16	COMENIUS E-twinning <b>My town is in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	3	3	0	1	0	3	3	<b>17</b>
17	ALTRO <b>Ambasciatori del gusto</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	2	2	1	0	0	2	<b>16</b>

17	ALTRO Premio della gioventù <b>Etwas in der Luft</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	2	3	1	2	1	0	0	3	<b>16</b>
17	ATRO <b>Sprachdiplom</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	0	5	1	2	2	2	0	0	<b>16</b>
18	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	1	5	1	0	1	0	0	0	<b>15</b>
18	COMENIUS <b>Assistentato</b>	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	2	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>15</b>
18	ALTRO <b>Assistente di lingua straniera assegnata dal MIUR</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	1	5	1	0	1	0	0	0	<b>15</b>
19	COMENIUS <b>Assistentato</b>	ITIS "Nullo Baldini" (RA)	2	2	1	5	1	2	1	0	0	0	<b>14</b>
19	COMENIUS <b>Formazione in servizio</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	0	2	0	1	2	0	1	<b>14</b>
20	ALTRO <b>Assistente di lingua straniera con azione MAE</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	1	5	1	1	1	0	0	0	<b>13</b>
20	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
20	ALTRO <b>High Lights Italian on italian high school (M.I.T.)</b>	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>13</b>
20	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
20	COMENIUS Formazione in servizio <b>Language and Methodology for teachers of English A blended approach</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	1	2	1	1	0	0	0	<b>13</b>
20	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Visita preparatoria</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	1	0	4	0	1	2	0	1	<b>13</b>
20	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanochannels</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	0	2	5	0	1	0	0	2	<b>13</b>

20	COMENIUS Formazione in servizio <b>EU-HOU: Hands-On Universe, Europe, Bringing frontline interactive astronomy in the classroom</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	5	2	1	1	2	0	1	1	0	0	<b>13</b>
21	COMENIUS <b>Assistentato</b>	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	1	1	1	0	0	<b>12</b>
21	COMENIUS Formazione in servizio <b>Focus on Scotland</b>	Istituto Comprensivo Miramare (RN)	5	2	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>12</b>
21	ALTRO Fondi strutturali dell'UE <b>L'unione Europea: un'opportunità per i giovani</b>	Liceo Paritario Canossa (PR)	2	2	0	4	1	2	1	0	0	0	<b>12</b>
21	COMENIUS Formazione in servizio <b>Visita studio a Blackpool</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
21	COMENIUS Formazione in servizio <b>Activating new technologies for CLIL practice</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
21	COMENIUS Formazione in servizio <b>In service training for teachers and other Educational Staff</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
22	LEONARDO <b>Leonardo 2012 LLL</b>	IIS "Antonio Zanelli" (RE)	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	<b>11</b>
23	ALTRO Workshop di Formazione storica- politica-culturale <b>Snapshop</b>	Liceo Galvani (BO)	2	1	1	4	1	0	1	0	0	0	<b>10</b>
24	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Cooperazione italo-francese</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	1	0	2	1	1	0	0	0	<b>9</b>

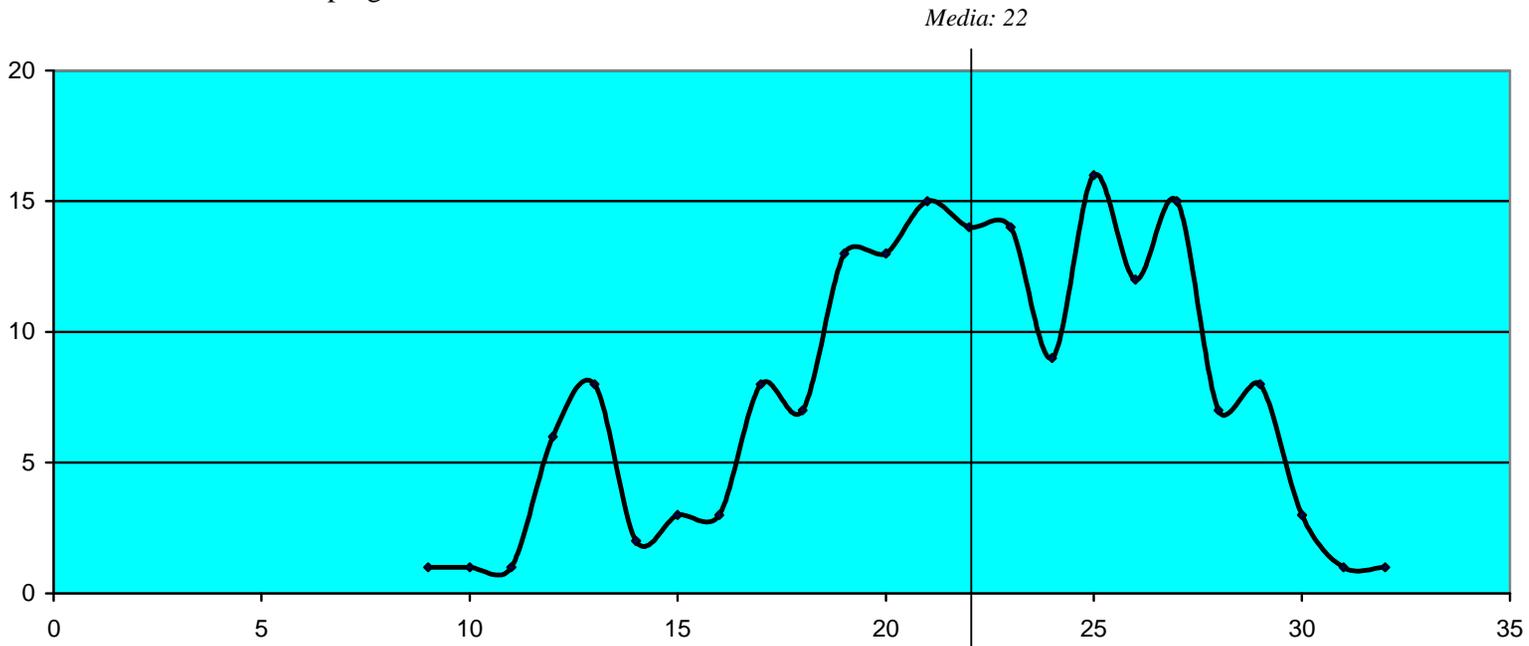
### 2.2.1 GRAFICO DI TUTTI I PROGETTI IN ORDINE DI PUNTEGGIO

Di seguito è rappresentato il grafico di tutti i progetti analizzati in ordine di punteggio come si desume dalla tabella 2.2

In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 9 al massimo di 32.

In ordinata è inserito il numero di progetti che hanno ottenuto lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 14 progetti che hanno ottenuto 22 punti).

La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.



## 2.3 QUADRO ANALITICO PER TIPOLOGIA DI PROGETTO

Sono elencati di seguito tutti i progetti ordinati secondo la tipologia:

- *Comenius: Partenariati Multilaterali*
- *Comenius: Partenariati Bilaterali*
- *Comenius Regio*
- *Comenius: E-twinning*
- *Comenius: Assistentato*
- *Comenius: Formazione in Servizio*

- In *Altri Progetti Comenius*: si è considerato in particolare la *Mobilità Individuale* e la *Visita Preparatoria* funzionale alla progettazione di un più ampio partenariato.

- *Leonardo*
- *Grundwig*

- In *Scambi culturali* si sono considerati tutti gli scambi di classe organizzati autonomamente dalle scuole senza attingere ai finanziamenti dell'Agenzia Nazionale LLP o ad altri progetti comunitari.

- In *Altri Progetti* si sono considerate tutte le attività che non fanno riferimento ai progetti istituzionali appena citati ma sono organizzate autonomamente dalle scuole con canali e reti diverse oppure rientrano in piani di finanziamento meno consueti. È in questa sezione che si trovano alcuni progetti innovativi e particolarmente interessanti perché sperimentano modalità nuove di organizzazione delle attività e reperimento dei fondi.

Tale quadro è significativo per analizzare i singoli progetti secondo categorie omogenee. Al termine delle categorie più numerose si è allegato il corrispondente grafico con la visualizzazione immediata dello scostamento dei punteggi ottenuti rispetto alla media di tutti i progetti (22 punti).

### 2.3.1. PROGETTI COMENIUS: PARTENARIATI MULTILATERALI

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Tales for Peace</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>32</b>
2	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Eu-Roots</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola)	2	2	4	5	5	2	2	2	3	3	<b>30</b>
2	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Ethos</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola)	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
2	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Eu-forums for active European youngsters. Young Europeans euphoric on Active Citizenship</b>	IPSSCT Elsa Morante (MO)	2	2	5	5	5	2	2	1	3	3	<b>30</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Lecc Co2</b>	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	4	5	3	2	2	2	1	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Building Bridges towards European Citizenship</b>	I.I.S Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	2	5	5	3	2	2	2	3	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Europe meets with local tastes</b>	8° C.D. " Don Minzoni" (PC)	5	2	3	5	3	2	2	2	2	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Rediscover the real European values</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Green Harmony</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Salute promoting active citizenship in Europe for healthy lifestyle</b>	PRIC83500V Parma	5	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>29</b>
3	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Focus</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	4	5	5	2	2	1	3	3	<b>29</b>
4	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Creativity in a digital world</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	2	2	5	5	5	2	2	2	0	3	<b>28</b>

4	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Le origini celtiche d'Europa</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	5	5	3	1	2	2	3	3	<b>28</b>
4	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Iris</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	2	2	3	5	5	2	2	1	3	3	<b>28</b>
4	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Alla ricerca delle nostre radici</b>	Istituto comprensivo di Noceto - Parma	2	2	5	4	3	2	2	2	3	3	<b>28</b>
4	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>I am, I live, I feel, I Know</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	5	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>28</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Connecting Educational Communities trough ICT</b>	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	2	2	3	5	5	1	2	1	3	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Footprints through Europe</b>	PRIC83500V Parma	2	2	3	5	4	2	2	2	2	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>We are promoting ourselves the region and the country - the European youth create new lifestyle</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	4	4	5	2	2	1	3	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Viae vini. Los caminos del vino</b>	Istituto Statale d'Arte 'A Venturi' (MO)	2	2	5	4	4	2	2	0	3	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Gala.eu</b>	Liceo scientifico "Fermi" (BO)	2	2	4	5	5	2	2	2	0	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Word-crossing</b>	Liceo Scientifico 'Giacomo Ulivi' (PR)	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Your European Key to the World - Sustainable and smart growth by working together on global challenges</b>	I.I.S Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	2	5	5	4	2	2	2	0	3	<b>27</b>
5	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>EFFORT Energy For the Future. Opportunities Researched Together</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	3	5	5	2	2	2	1	3	<b>27</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>The Earth cannot be recycled! Eco kids - Eco parents</b>	Istituto Comprensivo Europa (RA)	2	2	3	5	4	1	2	1	3	3	<b>26</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Discoverer of the secret of the green globe</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	4	5	5	2	2	0	1	3	<b>26</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Enjoy, Explore, Learn</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	5	5	2	2	2	3	0	<b>26</b>

6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>26</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Creanet</b>	IC Scandiano 2 - scuola dell'infanzia (RE)	2	2	2	5	5	0	2	2	3	3	<b>26</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Sight Comenius School self evaluation: shared reflection and action</b>	I.I.S. "Zappa-Fermi" Borgo Val di Taro (PR)	2	2	3	5	3	2	2	1	3	3	<b>26</b>
6	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Seal sharing experiences acknowledging learning</b>	I.C. Guatelli - Parma	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	<b>26</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Jour par Jour</b>	ITC "V. Bachelet" FERRARA	2	2	4	5	5	1	2	0	1	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Un grand atelier: les jardins de nos villes.</b>	I.C. Cecrope Barilli Montechiarugolo Parma	2	2	3	5	3	2	2	2	1	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Let Us Save the endangered species</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	2	5	4	1	2	1	0	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Barefoot Through Life</b>	Quinto Circolo Cesena (FC)	2	2	3	5	4	2	2	1	1	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Option variety for improvement entrepreneurship Ovient</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B. Bodoni" (PR)	2	2	4	4	5	1	2	2	0	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Earth needs no dirt!</b>	Convitto R. Corso (RE)	5	2	3	5	4	0	2	1	0	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Using film animation to inspire Steaching learning Europe</b>	Direzione Didattica III Circolo (PC)	2	2	3	5	5	2	2	1	0	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>How different are we?</b>	Istituto Superiore Mattei (PC)	2	2	4	3	5	2	2	2	0	3	<b>25</b>
7	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Building Sustainable European Town. Young Entrepreneurs Working Together</b>	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	2	2	4	5	3	1	1	1	3	3	<b>25</b>
8	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Un jardin pour tous, un jardin partagé, terre de rencontres et d'écritures</b>	Istituto Comprensivo di Montecchio (RE)	2	2	3	5	3	2	2	0	2	3	<b>24</b>

8	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Green, Glocal, Generous: How to make Europe a green valley</b>	ITCG A.Baggi (MO)	5	2	1	2	4	1	2	1	3	3	<b>24</b>
8	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Contes, Mythes et Légendes en Europe</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	4	3	2	2	0	3	3	<b>24</b>
8	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Eurolympics</b>	Liceo Scientifico Morando Morandi (MO)	2	2	3	5	3	1	2	2	1	3	<b>24</b>
9	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Your World Our World'-Action and innovation in our local Enviroments.</b>	Istituto Comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	3	2	4	2	2	0	3	3	<b>23</b>
9	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Steady, Ready, Get in Touch</b>	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	4	5	3	2	2	0	0	3	<b>23</b>
9	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Biodiversity and ecological economy in nature parks, national parks and geoparks.</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	4	5	3	2	2	0	0	3	<b>23</b>
9	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>European youth health and local cooking</b>	IIS Stoppa-Compagnoni – Lugo (RA)	2	2	3	3	3	2	2	0	3	3	<b>23</b>
9	COMENIUS Partenariato multilaterale <b>Learning without limits</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	3	2	2	2	0	3	<b>23</b>
10	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Maps of Mobility and Migration in the Past and at Present</b>	Istituto Statale Superiore Galileo Galilei (MO)	2	2	4	3	3	2	2	0	1	3	<b>22</b>
10	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Europe Go Green Mobilità ecosostenibile in Europa</b>	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	5	3	2	2	0	0	3	<b>22</b>
10	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Let's celebrate - Building bridges by sharing celebrations and festivals to value cultural diversity.</b>	Direzione Didattica di Fidenza	2	2	3	5	4	2	2	0	0	2	<b>22</b>
10	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Eco-Management and Audit Scheme connects the European Union</b>	ITIS "Fermo Corni" (MO)	2	2	3	4	4	2	2	1	0	2	<b>22</b>

10	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Musik, Literatur und Bewegung - Venezianische Mehrchörigkeit auf allen Ebenen</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	2	2	5	4	3	0	2	1	1	2	<b>22</b>
11	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Five visions of heritage by teenagers</b>	Istituto Tecnico Commerciale Geometri Alessio Tramello (PC)	2	2	3	5	3	2	2	1	0	1	<b>21</b>
11	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>SOLAS - Special and Original Life skills, Art and Sport</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	2	1	4	5	4	0	2	0	0	3	<b>21</b>
11	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Alternative energy, alternative actions</b>	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	4	5	3	0	2	0	1	2	<b>21</b>
11	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Get ready to the future</b>	Liceo Volta-Fellini (RN)	2	2	4	2	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>
11	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Creating a European future school</b>	Istituto Tecnico per Geometri Camillo Rondani (PR)	2	2	5	3	4	2	2	0	0	3	<b>21</b>
12	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>Migrations: Bridging Needs and Wishes</b>	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	2	2	3	3	5	0	2	0	0	3	<b>20</b>
13	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>How to talk to parents</b>	Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano (RE)	2	2	2	2	3	0	2	2	0	3	<b>18</b>
14	COMENIUS Partenariato Multilaterale <b>A slice of Europe</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	4	0	2	0	0	2	<b>17</b>

### 2.3.1.1. PROGETTI COMENIUS: PARTENARIATI MULTILATERALI

Di seguito è rappresentato il grafico dei Partenariati Multilaterali Comenius come si desume dalla tabella 2.3.1

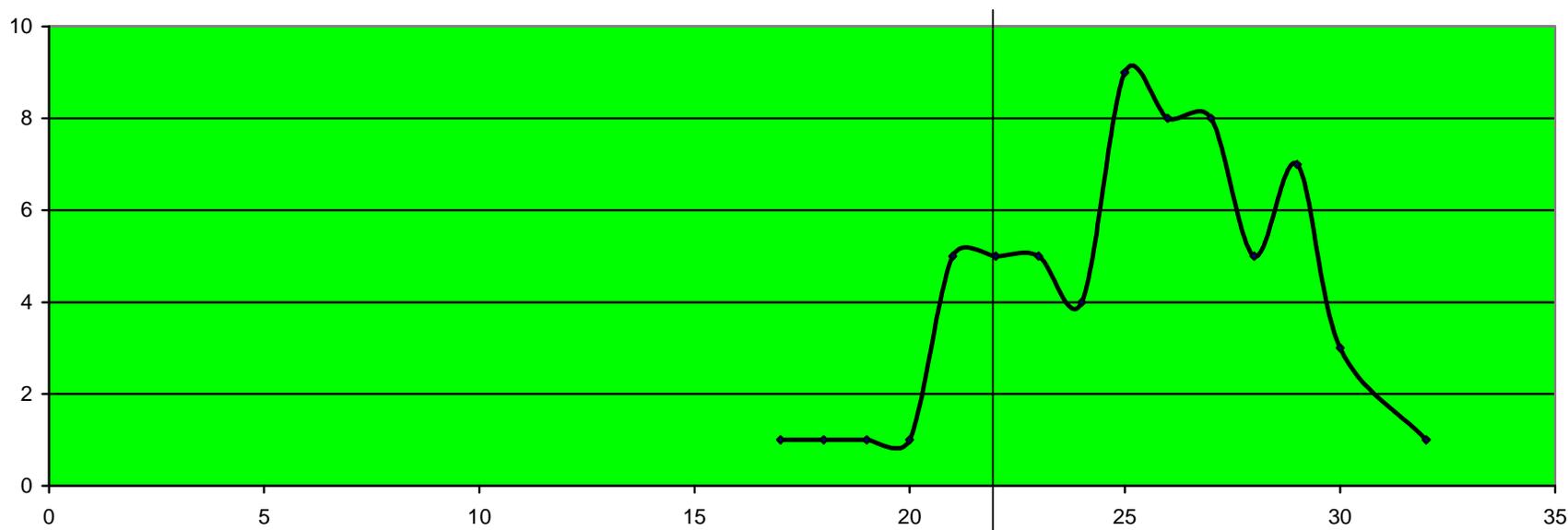
In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 17 al massimo di 32.

In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 9 progetti che hanno ottenuto 25 punti).

La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

Come si può constatare, gran parte dei Multilaterali ha un punteggio superiore alla media di tutti gli altri progetti. Ciò in linea col fatto che il Partenariato Multilaterale Comenius è un tipo di progetto piuttosto completo, complesso e versatile, in grado di tradursi in interi scambi di classe e prevedere adeguati strumenti di controllo e documentazione. Dato il numeroso coinvolgimento di insegnanti e studenti, la vasta rete di scuole che consente di costruire e l'estrema ricchezza e varietà dei contenuti trattati nei singoli progetti, tale tipologia di attività è da considerarsi altamente qualificante per la scuola.

*Media di tutti i Progetti: 22*



### 2.3.2. PROGETTI COMENIUS: PARTENARIATI BILATERALI

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Non solo pizza No solo paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	4	4	3	1	2	2	3	3	<b>29</b>
2	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kissat</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	3	3	<b>28</b>
2	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Heroes</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	5	2	2	2	1	1	3	<b>28</b>
3	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	5	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
3	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Kulttuuriarkki / Arca Cultura</b>	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	5	2	5	4	2	2	2	1	1	3	<b>27</b>
4	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Stylish, Original and Sustainable: how far will Fashion go?</b>	Istituto Aldrovandi- Rubbiani (BO)	5	2	4	5	2	2	2	1	0	3	<b>26</b>
4	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>How can young people from south and north europe experience same emotion</b>	IPSSAR "Severo Savioli" (RN)	5	2	3	5	2	2	2	2	0	3	<b>26</b>
5	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Unità nella molteplicità</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	5	5	2	2	1	0	3	3	<b>25</b>
5	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Voicing Schools</b>	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	4	3	2	2	2	2	0	3	<b>25</b>
6	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Your Town is my Town</b>	Liceo Scientifico Sabin (BO)	5	2	4	2	2	2	2	1	1	3	<b>24</b>
6	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D' Annunzio Parma	5	2	3	2	2	2	2	1	2	3	<b>24</b>
7	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Let's be european citizens</b>	Istituto Paciolo D' Annunzio Parma	2	2	4	3	2	2	2	0	2	3	<b>22</b>
8	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Grenzenlose Grenzen</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	3	2	2	2	2	0	2	<b>21</b>

9	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Children of the European stars</b>	IC Boiardo-Scuola secondaria di primo grado (RE)	5	2	0	2	2	2	2	1	0	3	<b>19</b>
10	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Mon pays: l'adolescence, mon adresse: l'Union Européenne</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	2	2	3	3	2	1	2	0	0	2	<b>17</b>
10	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>"We don't need no education..?" - The importance of education in young people's lives.</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	2	2	1	2	1	0	3	<b>17</b>
11	COMENIUS Partenariato bilaterale <b>Cooperazione italo-francese</b>	Liceo Galvani (BO)	2	2	1	0	2	1	1	0	0	0	<b>9</b>

### 2.3.2.1 PROGETTI COMENIUS: PARTENARIATI BILATERALI

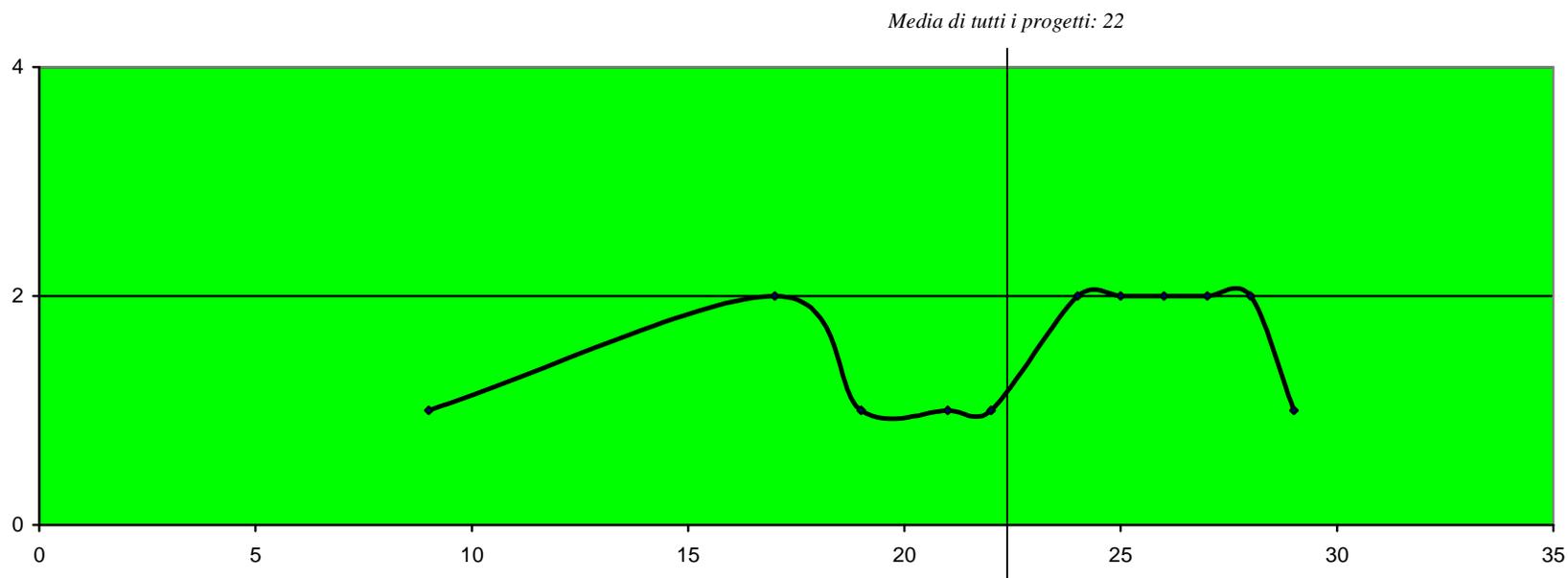
Di seguito è rappresentato il grafico dei Partenariati Bilaterali Comenius come si desume dalla tabella **2.3.2**

In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 9 al massimo di 29.

In ordinata è inserito il numero di progetti che hanno ottenuto lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 2 progetti che hanno ottenuto 27 punti).

La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

Anche gran parte dei Bilaterali si trova al di sopra della media di tutti i progetti, valendo per tale tipologia le stesse considerazioni effettuate per i Multilaterali al **2.3.1.1**. La differenza riguarda quasi esclusivamente la rete di scuole europee coinvolte: più ampia nei Multilaterali, minore nei Bilaterali, ma con rapporti spesso più stretti e approfonditi tra le due scuole coinvolte.



### 2.3.3. PROGETTI COMENIUS REGIO

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			<i>Par 2 Pro 5</i>	<i>Fin 0-2</i>	<i>Mobil 0-5</i>	<i>Coin 0-5</i>	<i>Rete 0-5</i>	<i>Contr Valutaz 0-2</i>	<i>1an 1 2an 2</i>	<i>Pros 0-2</i>	<i>Sito Web 0-3</i>	<i>Docum 0-3</i>	
1	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Meaningful, creative and secure use of ICT. Collaborative Learning Processes within Educational Communities.</b>	Istituto Comprensivo di San Secondo P.se Parma	2	2	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>25</b>
2	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	1	3	5	2	2	2	1	3	3	<b>24</b>
3	Partenariato COMENIUS REGIO <b>Go Far</b>	Istituto comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	2	2	5	5	0	2	1	0	3	<b>22</b>

### 2.3.4. PROGETTI COMENIUS: E-TWINNING

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS E-Twinning <b>Dans le Cercle des Signes du Zodia@que</b>	IIS Paolini - Cassiano (BO)	5	2	2	3	2	2	1	2	3	3	<b>25</b>
2	COMENIUS E-Twinning <b>Anotaciones a un Bosque</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	2	2	3	3	<b>24</b>
3	COMENIUS E-twinning <b>Postcards from Europe</b>	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	5	2	0	5	5	2	1	0	0	3	<b>23</b>
3	COMENIUS E-Twinning <b>The European Teenager at school</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	3	2	1	2	2	0	3	<b>23</b>
4	COMENIUS E-Twinning <b>Non solo Pizza No solo Paella</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
4	COMENIUS E-Twinning <b>Ciudadanos en Europa</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
4	COMENIUS E-Twinning <b>¿Pizza o paella?</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
4	COMENIUS E-Twinning <b>Fr-Esp-It, nuestro patrimonio, our heritage</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	3	2	1	1	3	3	<b>22</b>
5	COMENIUS E-twinning <b>Teenlife in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	5	1	1	2	0	3	<b>21</b>
6	COMENIUS E-twinning <b>Conversation without borders</b>	ITCG Oriani (RA)	5	2	0	3	2	2	1	0	2	3	<b>20</b>
7	COMENIUS E-twinning <b>Tourism</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	5	3	0	1	0	3	3	<b>19</b>
8	COMENIUS E-Twinning <b>Tourist teen information web</b>	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	0	2	2	2	1	2	0	2	<b>18</b>
9	COMENIUS E-twinning <b>My town is in Europe</b>	ITCG Oriani (RA)	2	2	0	3	3	0	1	0	3	3	<b>17</b>
9	COMENIUS E-twinning <b>Odysseus</b>	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	4	2	1	1	0	0	<b>17</b>

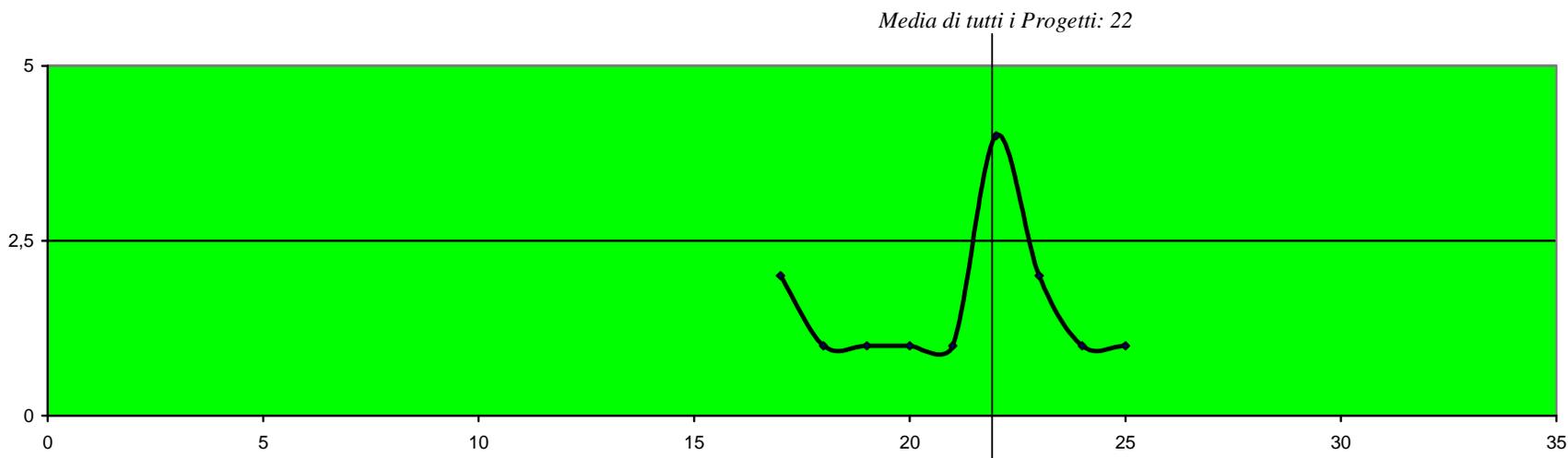
### 2.3.4.1 PROGETTI COMENIUS: E-TWINNING

Di seguito è rappresentato il grafico dei progetti Comenius E-Twinning come si desume dalla tabella 2.3.4. In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 17 al massimo di 25. In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 4 progetti che hanno ottenuto 22 punti). La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

Come si desume dal confronto con gli altri grafici, si tratta di una categoria di progetti dal punteggio mediamente più basso rispetto ai Partenariati Multilaterali o Bilaterali, trattandosi di fatto di progetti di più immediata gestione (gemellaggio virtuale tra insegnanti e/o studenti, lavori con classi on-line, piattaforma virtuale di confronto su temi) senza la più complessa implicazione delle mobilità.

Proprio per tale immediatezza e semplicità gestionale, nonché per i costi praticamente inesistenti, la tipologia dell'E-twinning rappresenta spesso il punto di partenza dell'internazionalizzazione delle scuole. Gli insegnanti possono incontrarsi e conoscersi attraverso una piattaforma informatica che consente loro di scambiarsi informazioni. Dalla conoscenza degli insegnanti si passa successivamente al lavoro con le classi virtuali, coronato spesso da videoconferenze e attività di socializzazione on-line tra i ragazzi. Infine, se il gemellaggio virtuale ha dato buoni frutti, si procede alla realizzazione di un vero e proprio partenariato con tanto di mobilità reali tra insegnanti e studenti, fino al tradizionale scambio di classe. È interessante notare come nelle intenzioni di prosecuzione dei progetti manifestate nel Questionario di Monitoraggio, molti progetti E-twinning avessero come naturale prosecuzione proprio la realizzazione negli anni futuri di partenariati.

Tale tipologia di progetto quindi, per i bassi costi, la semplicità di gestione, l'utilizzo di tecnologie nuove e le vastissime potenzialità relazionali che dischiude è da considerarsi e raccomandarsi come il primo passo per la scuola per aprirsi ad una più ampia prospettiva europea.



### 2.3.5. PROGETTI COMENIUS: ASSISTENTATO

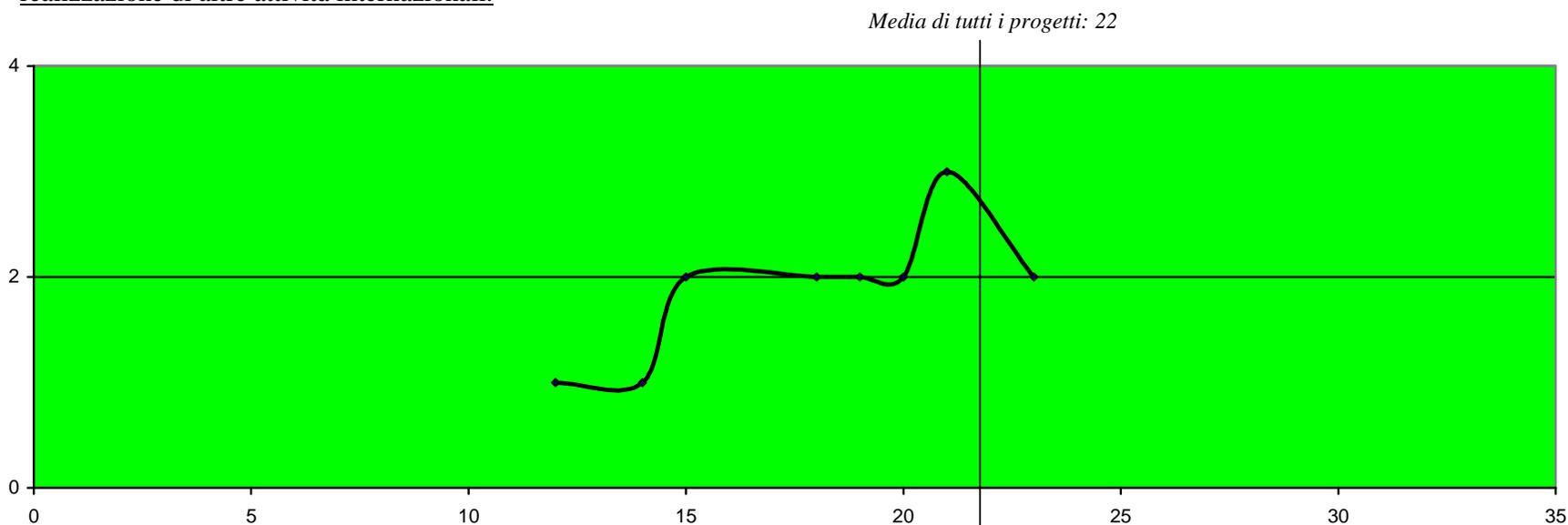
	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Assistentato	Ipsia A. Ferrari Maranello	5	2	1	5	1	2	1	2	1	3	<b>23</b>
1	COMENIUS Assistentato <b>Acqua per tutti</b>	Istituto Comprensivo Sassuolo 4 Ovest	5	2	1	5	2	2	1	1	1	3	<b>23</b>
2	COMENIUS Assistentato	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
2	COMENIUS Assistentato	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	1	5	1	1	1	2	0	3	<b>21</b>
2	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo Card.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	5	1	2	1	2	0	2	<b>21</b>
3	COMENIUS Assistentato	Direzione Didattica V Bologna	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>
3	COMENIUS Assistentato	I. S. Comprensivo Savignano sul Rubicone	5	2	1	5	1	1	1	1	0	3	<b>20</b>
4	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
4	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	1	2	1	1	0	1	<b>19</b>
5	COMENIUS Assistentato	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
5	COMENIUS Assistentato	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	5	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>18</b>
6	COMENIUS Assistentato	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	1	5	1	0	1	0	0	0	<b>15</b>
6	COMENIUS Assistentato	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	2	2	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>15</b>
7	COMENIUS Assistentato	ITIS "Nullo Baldini" (RA)	2	2	1	5	1	2	1	0	0	0	<b>14</b>
8	COMENIUS Assistentato	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	1	1	1	0	0	<b>12</b>

### 2.3.5.1. PROGETTI COMENIUS: ASSISTENTATO

Di seguito è rappresentato il grafico degli Assistentati Comenius come si desume dalla tabella 2.3.5. In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 12 al massimo di 23. In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 2 progetti che hanno ottenuto 20 punti). La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

Si tratta di una categoria di progetti quasi interamente sotto la media del punteggio di tutti gli altri in quanto non prevede mobilità o ampie reti di scuole coinvolte ma il ricevimento di un assistente di lingua che svolge per alcuni mesi attività nella scuola ospite.

Il punto di forza di tale tipologia è nella possibilità di un alto coinvolgimento di studenti in rapporto alle relativamente limitate difficoltà gestionali (da notare il punteggio ovunque massimo, tranne in un caso, dell'indicatore del *Coinvolgimento*). Un solo assistente di lingua può infatti svolgere lezioni a un numero molto alto di classi nella scuola e per un tempo relativamente lungo, aiutando inoltre gli insegnanti nella realizzazione di altre attività internazionali.



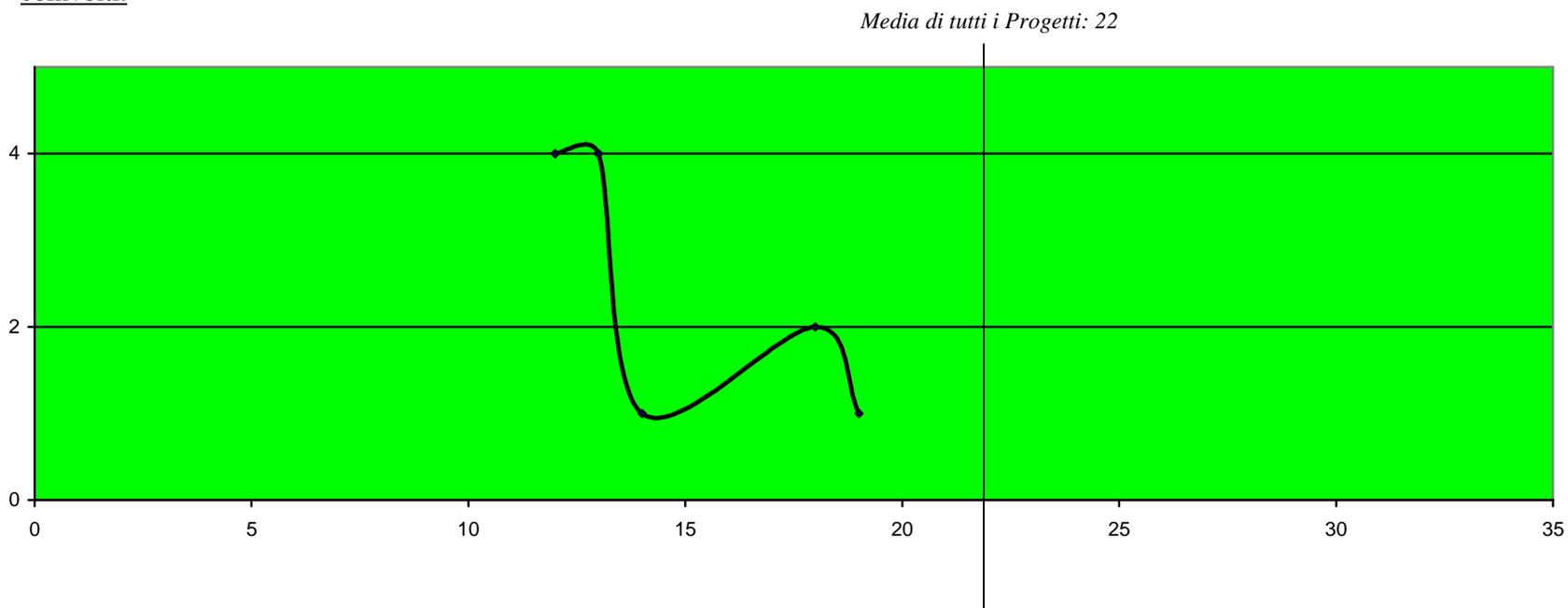
### 2.3.6. PROGETTI COMENIUS: FORMAZIONE IN SERVIZIO

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	COMENIUS Formazione in servizio	Istituto Comprensivo di Gatteo	5	2	1	5	2	1	1	1	0	1	<b>19</b>
2	COMENIUS Formazione in servizio <b>Motivation et stratégies d'apprentissage Stage "Formacom"</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	5	2	1	2	2	2	1	1	0	2	<b>18</b>
2	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. "F.Alberghetti" Imola	5	2	1	4	1	1	1	1	0	2	<b>18</b>
3	COMENIUS Formazione in servizio	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	5	2	1	0	2	0	1	2	0	1	<b>14</b>
4	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
4	COMENIUS Formazione in servizio	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	1	1	1	1	0	1	1	0	2	<b>13</b>
4	COMENIUS Formazione in servizio <b>Language and Methodology for teachers of English A blended approach</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	5	2	1	1	2	1	1	0	0	0	<b>13</b>
4	COMENIUS Formazione in servizio <b>EU-HOU: Hands-On Universe, Europe, Bringing frontline interactive astronomy in the classroom</b>	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	5	2	1	1	2	0	1	1	0	0	<b>13</b>
5	COMENIUS Formazione in servizio <b>Focus on Scotland</b>	Istituto Comprensivo Miramare (RN)	5	2	1	1	1	1	1	0	0	0	<b>12</b>
5	COMENIUS Formazione in servizio <b>Visita studio a Blackpool</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
5	COMENIUS Formazione in servizio <b>Activating new technologies for CLIL practice</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>
5	COMENIUS Formazione in servizio <b>In service training for teachers and other Educational Staff</b>	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	5	2	1	0	2	0	1	0	0	1	<b>12</b>

### 2.3.6.1. PROGETTI COMENIUS: FORMAZIONE IN SERVIZIO

Di seguito è rappresentato il grafico della Formazione in Servizio per insegnanti realizzata all'interno del progetto Comenius come si desume dalla tabella 2.3.6. In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 9 al massimo di 19. In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 4 progetti che hanno ottenuto 13 punti). La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

Si tratta di progetti tutti abbondantemente sotto la media degli altri progetti in quanto riguardano la formazione in seminari e corsi all'estero di singoli docenti o di piccoli gruppi. Il punto di interesse di questa tipologia riguarda le ricadute più ampie e durature in termini di aggiornamento professionale, di miglioramento delle motivazioni e di ampliamento delle prospettive in chiave europea da parte dei docenti coinvolti.



### 2.3.7. ALTRI PROGETTI COMENIUS

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			<i>Par 2 Pro 5</i>	<i>Fin 0-2</i>	<i>Mobil 0-5</i>	<i>Coin 0-5</i>	<i>Rete 0-5</i>	<i>Contr Valutaz 0-2</i>	<i>1an 1 2an 2</i>	<i>Pros 0-2</i>	<i>Sito Web 0-3</i>	<i>Docum 0-3</i>	
1	COMENIUS <b>Mobilità individuale alunni</b>	ITS Einaudi (RE)	5	2	3	4	3	2	2	0	1	0	<b>22</b>
2	COMENIUS Reti multimediali <b>Changing with the Climate</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	0	2	5	0	2	1	3	3	<b>19</b>
3	COMENIUS <b>Visita preparatoria</b>	Istituto Comprensivo di Gatteo	2	2	1	0	4	0	1	2	0	1	<b>13</b>

## 2.3.8 PROGETTI LEONARDO

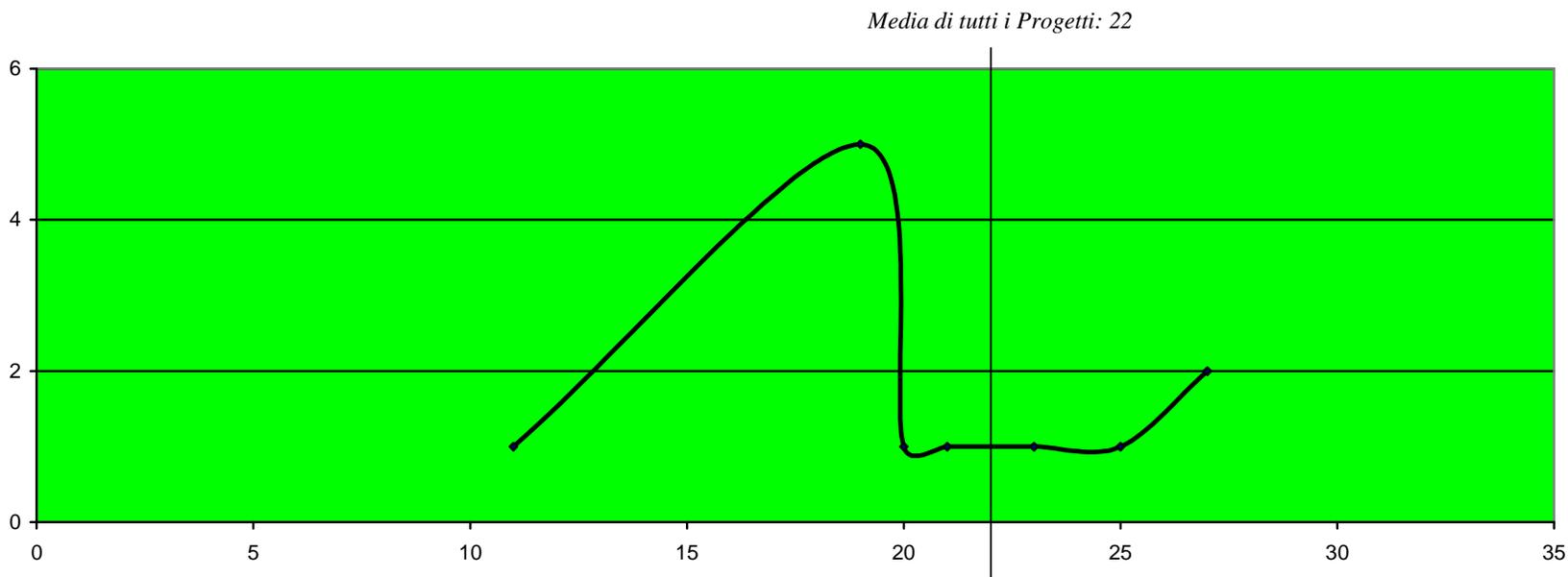
	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	LEONARDO <b>Learning for living -acr.l4l</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	3	5	2	2	1	3	3	<b>27</b>
1	LEONARDO <b>School for Young Entrepreneurs</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	2	2	3	5	4	2	2	1	3	3	<b>27</b>
2	LEONARDO <b>Pass for job 2</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	5	5	2	1	2	0	3	<b>25</b>
3	LEONARDO <b>International Service Technician</b>	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	2	3	0	5	2	2	1	3	3	<b>23</b>
4	LEONARDO <b>SEI</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	1	3	<b>21</b>
5	LEONARDO <b>SMILE</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	3	2	5	2	1	0	0	3	<b>20</b>
6	LEONARDO <b>Getting skills in Europe</b>	I.I.S M.Malpighi (BO)	2	2	3	2	5	2	2	1	0	0	<b>19</b>
6	LEONARDO <b>Do.re.mat. Decrease obstacles related to mathematics teaching</b>	Istituto Professionale di Stato Agricoltura, Ambiente Servizi Commerciali Turistici e della pubblicita' (RA)	2	2	2	5	3	0	2	1	0	2	<b>19</b>
6	LEONARDO <b>Getting skills in Europe - GSE</b>	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	2	2	0	5	5	1	2	2	0	0	<b>19</b>
6	LEONARDO <b>Leonardo k-comp</b>	ITT Marco Polo (RN)	2	2	3	3	1	2	2	2	0	2	<b>19</b>
6	LEONARDO <b>Leonardo k-comp</b>	ITT Marco Polo (RN)	2	2	3	3	1	2	2	2	0	2	<b>19</b>
7	LEONARDO <b>Leonardo 2012 LLL</b>	IIS "Antonio Zanelli" (RE)	2	2	2	2	1	1	1	0	0	0	<b>11</b>

### 2.3.8.1 PROGETTI LEONARDO

Di seguito è rappresentato il grafico dei progetti Leonardo come si desume dalla tabella 2.3.8. In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 11 al massimo di 27. In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 5 progetti che hanno ottenuto 19 punti). La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

I Leonardo sono una tipologia di progetto estremamente gravosa sul piano progettuale e gestionale da parte della scuola in quanto non prevedono solamente la mobilità degli studenti all'estero ma anche l'effettuazione di un periodo più o meno lungo di tirocini formativi in aziende e attività convenzionate straniere. Da qui il numero in genere più basso di mobilità effettuate e il minore coinvolgimento rispetto ai Comenius, dato sufficiente a motivare il punteggio più basso dei Leonardo rispetto ai Comenius.

Occorre tuttavia sottolineare che proprio per questo aspetto di grande complessità progettuale e gestionale, nonché per l'effettivo svolgimento del tirocinio lavorativo all'estero, i progetti Leonardo rappresentano una tipologia di interventi tra i più qualificanti e completi che la scuola possa organizzare. Inoltre, tenuto conto delle difficoltà attuali del mercato del lavoro, in particolare giovanile, la possibilità stessa di formarsi attraverso un tirocinio all'estero rappresenta un grandissimo valore aggiunto nel percorso formativo che la scuola può offrire e un'opportunità tanto preziosa quanto rara per uno studente di avviarsi a un lavoro in una dimensione europea.



### 2.3.9 PROGETTO GRUNDWIG

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			<i>Par 2 Pro 5</i>	<i>Fin 0-2</i>	<i>Mobil 0-5</i>	<i>Coin 0-5</i>	<i>Rete 0-5</i>	<i>Contr Valutaz 0-2</i>	<i>1an 1 2an 2</i>	<i>Pros 0-2</i>	<i>Sito Web 0-3</i>	<i>Docum 0-3</i>	
1	GRUNDTVIG <b>Dicitur Ingenium Liberare Sapientiam</b>	Istituto Comprensivo 10 Bologna	2	1	3	4	3	2	2	0	0	3	<b>20</b>

### 2.3.10 ALTRI PROGETTI: SCAMBI CULTURALI

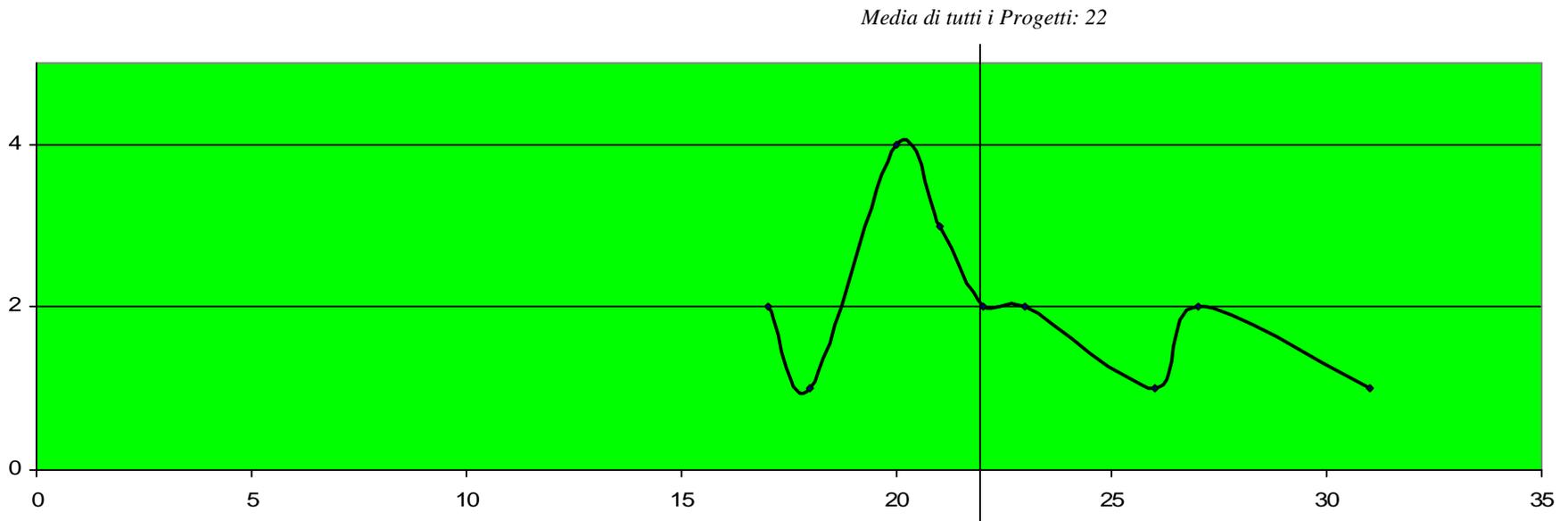
	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	ALTRO Scambio culturale	Liceo Laura Bassi (BO)	5	2	5	5	5	2	2	1	1	3	<b>31</b>
2	ALTRO Scambio culturale <b>Scambio Carpi-Nantes</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	2	1	1	2	3	2	<b>27</b>
2	ALTRO scambio culturale <b>Le montagne sopra Berlino: giovani cittadini d'Europa</b>	Istituto Comprensivo Villa Minozzo (RE)	5	2	4	5	2	2	2	2	0	3	<b>27</b>
3	ALTRO Scambio culturale <b>Projet Etoile</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	5	2	4	4	3	2	1	2	0	3	<b>26</b>
4	ALTRO Scambio culturale <b>Liceo Lumiere - La Ciotat</b>	Scuola secondaria di I° Grado di Neviano Arduini (Parma)	2	2	5	5	3	1	1	1	0	3	<b>23</b>
4	ALTRO Scambio culturale <b>Parma/Orléans</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi"(PR)	5	2	3	3	2	2	1	2	0	3	<b>23</b>
5	ALTRO Scambio culturale <b>con scuola francese</b>	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	2	4	3	2	1	1	2	0	2	<b>22</b>
5	ALTRO Scambio culturale <b>Gislaved-Parma</b>	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	5	2	3	2	2	2	1	2	0	3	<b>22</b>
6	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D' Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
6	ALTRO Scambio culturale <b>Lesignano de' Bagni Chaponost</b>	Scuola secondaria di 1° Grado di Lesignano de' Bagni (PR)	5	2	3	5	2	1	2	0	0	1	<b>21</b>
6	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D' Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	3	<b>21</b>
7	ALTRO Scambio culturale <b>Cultura come arte dell'incontro</b>	Istituto Paciolo D' Annunzio Parma	5	2	3	2	2	1	1	1	1	2	<b>20</b>
7	ALTRO Gemellaggio fra Istituti <b>Buildings of Renaissance- Bologna and Leipzig</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	3	2	2	1	2	1	0	2	<b>20</b>
7	ALTRO Scambio culturale <b>. Duesseldorf - Carpi</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	2	2	3	4	2	2	1	1	1	2	<b>20</b>
7	ALTRO Scambio culturale	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	2	2	3	2	2	2	2	2	0	3	<b>20</b>

8	ALTRO Scambio culturale <b>Reggio-Emilia / Potsdam</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	2	2	1	1	2	0	3	<b>18</b>
9	ALTRO Scambio culturale Germania-Italia	I.I.S.S. "J.M.Keynes" (BO)	5	2	3	2	2	0	1	0	1	1	<b>17</b>
9	ALTRO Scambio culturale <b>Gemellaggio Francia-Italia</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	3	3	2	2	1	0	0	2	<b>17</b>

### 2.3.10.1 ALTRI PROGETTI: SCAMBI CULTURALI

Di seguito è rappresentato il grafico degli Scambi Culturali organizzati autonomamente dalle scuole senza ricorrere a particolari programmi di finanziamento UE come si desume dalla tabella **2.3.10**. In ascissa è inserito il punteggio ottenuto dai singoli progetti: dal minimo di 17 al massimo di 31. In ordinata è inserito il numero di progetti con lo stesso punteggio (ad esempio: ci sono 3 progetti che hanno ottenuto 21 punti). La media matematica di tutti i progetti arrotondata all'intero è **22**.

L'analisi effettuata a partire dal *Questionario di Monitoraggio* prescindeva completamente dal tipo di finanziamento ottenuto (privato, pubblico, da UE o dalle famiglie), pertanto il dato che emerge da tali scambi è sostanzialmente assimilabile a quello degli altri partenariati multilaterali o bilaterali finanziati dai progetti comunitari Comenius.



### 2.3.11 ALTRI PROGETTI

Di seguito sono elencati tutti gli Altri Progetti che non rientrano in nessuna delle categorie precedentemente considerate.

Si tratta di progetti estremamente diversi e disomogenei per cui è difficile e sostanzialmente inutile azzardare un discorso e un'analisi complessiva.

Sono raccolti in questa sezione alcuni progetti particolarmente interessanti per la sperimentazione di nuove modalità progettuali e organizzative. Sono quindi progetti che esulano dai percorsi istituzionali tradizionali e dai canali di finanziamento consueti. Per questo rimandiamo alle considerazioni conclusive e alla relativa segnalazione dei progetti più innovativi.

	NOME PROGETTO	SCUOLA	Finalità		Ricaduta Coinvolgimento		Controllo		Durata e prosecuzione		Documentazione		Totale
			Par 2 Pro 5	Fin 0-2	Mobil 0-5	Coin 0-5	Rete 0-5	Contr Valutaz 0-2	1an 1 2an 2	Pros 0-2	Sito Web 0-3	Docum 0-3	
1	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Culturale heritage Patrimonio culturale</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	3	<b>27</b>
2	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Il castello</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	5	3	2	1	1	1	2	<b>26</b>
2	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanoyou</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	1	5	5	2	1	2	3	3	<b>26</b>
3	ALTRO Valorizzazione eccellenze <b>Food/Cibo</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	3	4	3	2	1	1	1	3	<b>25</b>
3	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	2	1	2	0	3	<b>25</b>
4	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	4	2	1	1	2	0	3	<b>24</b>
5	ALTRO Progetto latino <b>Conversazione latina</b>	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	5	2	4	3	2	1	1	2	0	3	<b>23</b>
5	ALTRO Premio della gioventù <b>Baukasten Cento</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	4	5	1	2	1	1	3	2	<b>23</b>
6	ALTRO Progetto in rete con altri Istituti del territorio <b>In Europa</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	2	<b>21</b>
7	ALTRO Progetto autofinanziato <b>A window on the world</b>	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	5	2	0	5	3	1	2	1	0	1	<b>20</b>

7	ALTRO Madrelingua Erasmus in classe di lingua straniera <b>Teaching Placement</b>	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene Parma	2	2	3	5	1	2	2	1	0	3	<b>20</b>
8	ALTRO Assistente lingua straniera	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	5	2	2	5	1	2	1	1	0	0	<b>19</b>
8	ALTRO Eduka	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	2	0	5	3	2	1	1	0	3	<b>19</b>
8	ALTRO Stage di lavoro all'estero <b>VTA (Vocational Training Abroad)</b>	ITS Einaudi (RE)	2	2	3	2	3	2	2	2	1	0	<b>19</b>
9	ALTRO L'Europa per i cittadini <b>Europa... Comunità in movimento: sport, salute, sicurezza e pari opportunità</b>	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	2	2	3	4	0	1	0	0	3	<b>17</b>
9	ALTRO <b>Partecipazione mercati di Natale a Scwerin in Germania</b>	Istituto Galvani-Iodi (RE)	2	2	2	2	2	1	1	2	0	3	<b>17</b>
10	ALTRO <b>Ambasciatori del gusto</b>	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	2	3	2	2	2	1	0	0	2	<b>16</b>
10	ALTRO Premio della gioventù <b>Etwas in der Luft</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	2	3	1	2	1	0	0	3	<b>16</b>
10	ALTRO <b>Sprachdiplom</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	0	5	1	2	2	2	0	0	<b>16</b>
11	ALTRO Cooperazione finanziata con il programma europeo FP7 <b>Nanochannels</b>	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo N/F	2	2	0	2	5	0	1	0	0	2	<b>13</b>
11	ALTRO <b>Assistente di lingua straniera con azione MAE</b>	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	2	2	1	5	1	1	1	0	0	0	<b>13</b>
11	ALTRO <b>High Lights Italian on italian high school (M.I.T.)</b>	Liceo Galvani (BO)	2	0	1	5	1	2	1	1	0	0	<b>13</b>
12	ALTRO Fondi strutturali dell'UE <b>L'unione Europea: un'opportunità per i giovani</b>	Liceo Paritario Canossa (PR)	2	2	0	4	1	2	1	0	0	0	<b>12</b>
13	ALTRO Workshop di Formazione storica-politica-culturale <b>Snapshop</b>	Liceo Galvani (BO)	2	1	1	4	1	0	1	0	0	0	<b>10</b>

## 2.4 QUADRO SINTETICO PER SCUOLE

Di seguito è riportato il numero dei progetti presentati da ogni scuola e la media dei punteggi ottenuti.

	SCUOLA	NUMERO DI PROGETTI PRESENTATI	<b>MEDIA</b>
1	IPSSCT Elsa Morante (MO)	1	<b>30</b>
2	Liceo Rambaldi-Valeriani e Alessandro da Imola (Imola )	6	<b>29</b>
2	8° C.D. " Don Minzoni" (PC)	1	<b>29</b>
3	I.IS Angelo Fortunato Formiggini (MO)	2	<b>28</b>
3	PRIC83500V Parma	2	<b>28</b>
3	I.C. "A. Barezzi" di Busseto Parma	2	<b>28</b>
3	Istituto comprensivo di Noceto - Parma	1	<b>28</b>
4	Liceo Scientifico 'Giacomo Ulivi' (PR)	1	<b>27</b>
4	Istituto Comprensivo Villa Minozzo (RE)	1	<b>27</b>
4	Liceo scientifico "Fermi" (BO)	1	<b>27</b>
4	Istituto Statale d'Arte 'A Venturi' (MO)	1	<b>27</b>
5	Istituto Comprensivo Europa (RA)	1	<b>26</b>
5	I.C. Guatelli - Parma	1	<b>26</b>
5	Istituto Aldrovandi-Rubbiani (BO)	1	<b>26</b>
5	IPSSAR "Severo Savioli" (RN)	1	<b>26</b>
5	IC Scandiano 2 - scuola dell'infanzia (RE)	1	<b>26</b>

5	I.I.S. "Zappa-Fermi" Borgo Val di Taro (PR)	1	<b>26</b>
5	Liceo Classico "G. D. Romagnosi" (PR)	3	<b>26</b>
5	Ipsia A. Ferrari Maranello	2	<b>26</b>
5	I.C. "Faenza - San Rocco" (RA)	2	<b>26</b>
5	Liceo Scientifico Sabin (BO)	2	<b>26</b>
6	Convitto R. Corso (RE)	2	<b>25</b>
6	Liceo Scientifico Manfredo Fanti (MO)	8	<b>25</b>
6	Direzione Didattica III Circolo (PC)	1	<b>25</b>
6	Istituto Superiore Mattei (PC)	1	<b>25</b>
6	ITC "V. Bachelet" FERRARA	1	<b>25</b>
6	IIS Paolini - Cassiano (BO)	1	<b>25</b>
6	Quinto Circolo Cesena (FC)	1	<b>25</b>
6	I.C Cecrope Barilli Montechiarugolo - Parma	1	<b>25</b>
7	Istituto Comprensivo di Montecchio (RE)	1	<b>24</b>
7	ITCG A.Baggi (MO)	1	<b>24</b>
7	Liceo Scientifico Morando Morandi (MO)	1	<b>24</b>
7	Liceo Laura Bassi (BO)	9	<b>24</b>
8	Istituto comprensivo "G.Ferrari" - Parma	2	<b>23</b>
8	ITIS Leonardo da Vinci (MO)	2	<b>23</b>
8	Istituto Comprensivo Statale Savignano sul Rubicone	2	<b>23</b>
8	IIS Stoppa-Compagnoni – Lugo (RA)	1	<b>23</b>
8	Istituto Comprensivo - Sassuolo 4 Ovest	1	<b>23</b>

9	I.C."D.Matteucci"-Faenza (RA)	1	<b>22</b>
9	Direzione Didattica di Fidenza	1	<b>22</b>
9	ITIS "Fermo Corni" (MO)	1	<b>22</b>
9	Istituto Statale Superiore Galileo Galilei (MO)	1	<b>22</b>
9	Scuola secondaria di 1° GRADO di Neviano Arduini (Parma)	2	<b>22</b>
59	Istituto Comprensivo di Gatteo	7	<b>22</b>
9	Istituto Galvani-Iodi (RE)	6	<b>22</b>
9	Istituto Comprensivo 1 Bologna	5	<b>22</b>
9	Istituto Comprensivo Card. A.Casaroli Castel San Giovanni (PC)	4	<b>22</b>
9	Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene - Parma	4	<b>22</b>
9	ITS Einaudi (RE)	3	<b>22</b>
10	Istituto Tecnico Commerciale Geometri Alessio Tramello (PC)	1	<b>21</b>
10	Liceo Volta-Fellini (RN)	1	<b>21</b>
10	I.I.S. Aldini Valeriani Sirani (BO)	13	<b>21</b>
11	Isis Cavazzi-Sorbelli di Pavullo	4	<b>20</b>
11	Liceo Statale A. Serpieri (RN)	3	<b>20</b>
11	Istituto Tecnico Tecnologico "B. Pascal" (FC)	3	<b>20</b>
11	Liceo Ginnasio Statale "G Cevolani" (FE)	7	<b>20</b>
11	IIS Guido Monaco di Pomposa (FE)	2	<b>20</b>
11	Direzione Didattica V Bologna	1	<b>20</b>
12	I.I.S M.Malpighi (BO)	1	<b>19</b>
12	IC Boiardo-Scuola secondaria di primo grado (RE)	1	<b>19</b>

12	ITT Marco Polo (RN)	1	<b>19</b>
12	Istituto Professionale di Stato Agricoltura e Ambiente Servizi Commerciali Uuristici e della pubblicita' (RA)	1	<b>19</b>
12	ITCG Oriani (RA)	4	<b>19</b>
12	Istituto Tecnico Commerciale Statale "G.B Bodoni" (PR)	4	<b>19</b>
13	Istituto Paciolo D'Annunzio Parma	5	<b>18</b>
13	Istituto Comprensivo Mameli di Marina di Ravenna (RA)	2	<b>18</b>
13	Liceo Scientifico Statale "A.Roiti" di Ferrara	2	<b>18</b>
13	Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano (RE)	1	<b>18</b>
13	I.I.S. "F.Alberghetti" Imola	1	<b>18</b>
14	I.I.S.S. "J.M.Keynes" (BO)	1	<b>17</b>
14	I.C.Carchidio-Strocchi (RA)	2	<b>17</b>
14	I.p.s.s.a.r. "P. Artusi" Riolo Terme (RA)	2	<b>17</b>
15	ITIS "Nullo Baldini" (RA)	1	<b>14</b>
15	Liceo Galvani (BO)	5	<b>14</b>
16	Liceo Scientifico Lorenzo Respighi (PC)	3	<b>12</b>
16	Istituto Comprensivo Miramare (RN)	1	<b>12</b>
16	Liceo Paritario Canossa (PR)	1	<b>12</b>
17	IIS "Antonio Zanelli" (RE)	1	<b>11</b>

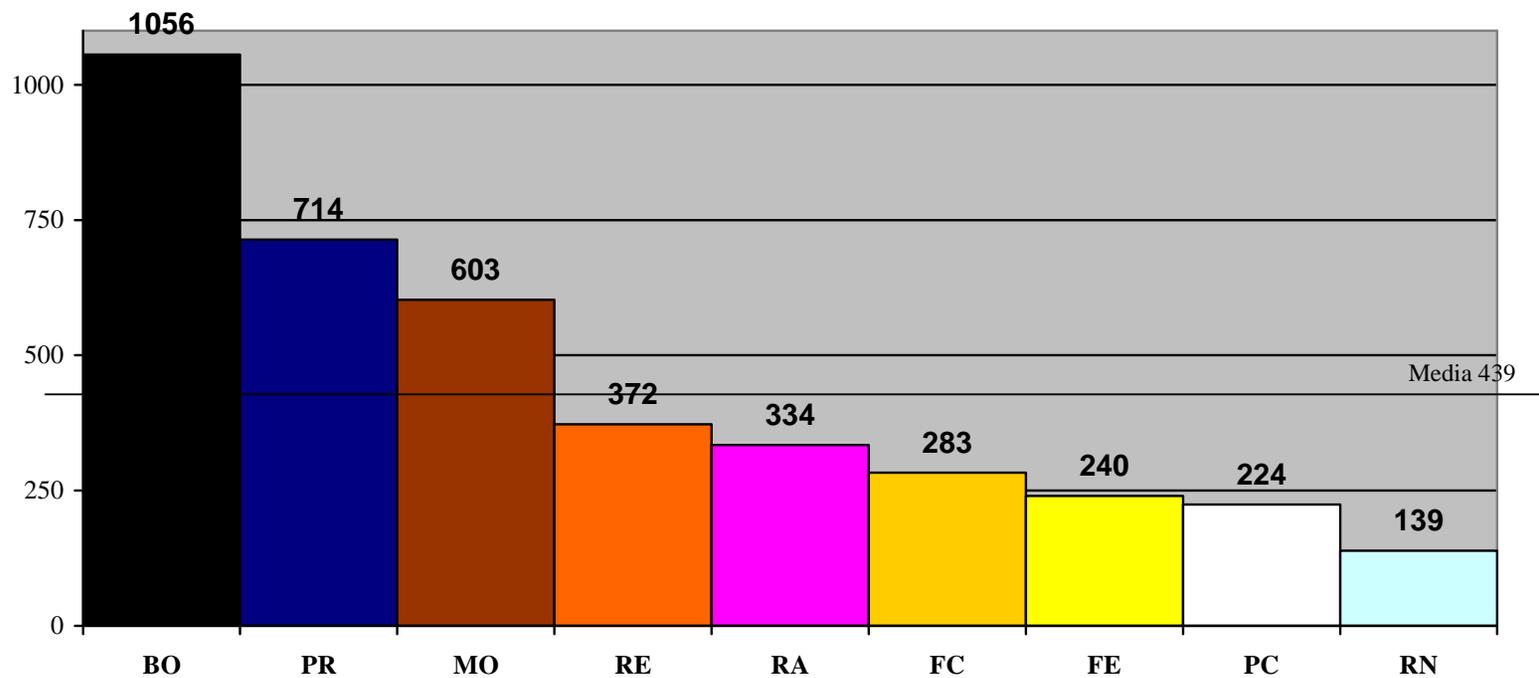
## 2.6. QUADRO SINTETICO PER PROVINCE

Trattandosi di un'analisi condotta su scala regionale, si è ritenuto utile aggregare i risultati dei punteggi delle singole scuole per provincia. Il numero totale di scuole per provincia comprende le scuole primarie e secondarie, di primo e secondo grado, statali e paritarie.

	Scuole che hanno presentato progetti europei	Totale scuole della provincia	Percentuale delle scuole che hanno presentato progetti europei sul totale delle scuole della provincia	Numero di progetti presentati	Numero di progetti presentati che non prevedono mobilità	Somma di tutti i punteggi dei progetti presentati per provincia
<b>BOLOGNA</b>	16	167	9.6	49	18	<b>1056</b>
<b>PARMA</b>	18	76	23.7	33	3	<b>714</b>
<b>MODENA</b>	12	118	10.2	25	3	<b>603</b>
<b>REGGIO-EMILA</b>	9	84	10.7	17	0	<b>372</b>
<b>RAVENNA</b>	10	61	16.4	17	11	<b>334</b>
<b>FORLÌ-CESENA</b>	4	67	5.9	13	3	<b>283</b>
<b>FERRARA</b>	5	47	10.7	12	2	<b>240</b>
<b>PIACENZA</b>	6	44	13.6	11	1	<b>224</b>
<b>RIMINI</b>	6	62	9.7	7	0	<b>139</b>

### 2.6.1. QUADRO SINTETICO PER PROVINCE

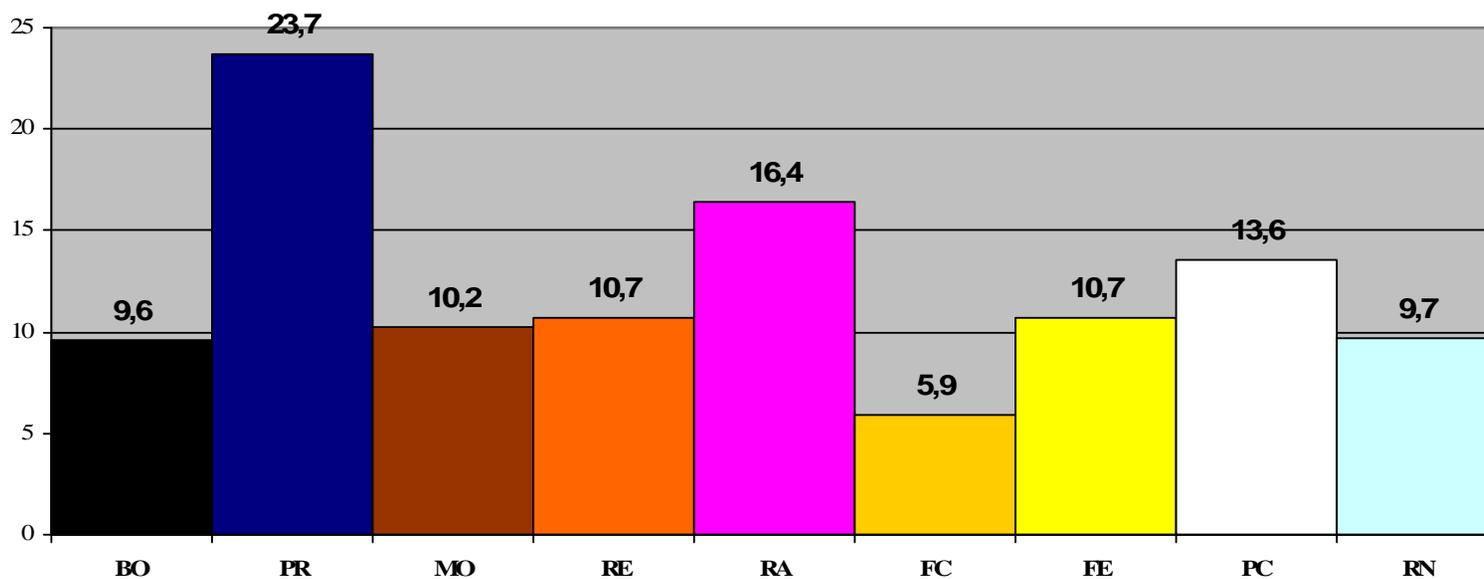
Di seguito riportiamo l'istogramma dei punteggi ottenuti dalle scuole aggregati per provincia secondo quanto si desume dalla tabella 2.6. La media matematica arrotondata all'intero è di 439 punti.



## 2.6.2. INDICE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE PER PROVINCIA

Di seguito riportiamo l'istogramma della percentuale di scuole che hanno presentato progetti europei sul totale delle scuole della provincia come si desume dalla tabella 2.6.

Potremmo definire tale indicatore l'*Indice di internazionalizzazione per Provincia*, in quanto mostra la percentuale di scuole coinvolte in progetti europei sul totale delle scuole presenti in provincia.



### 3. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

I risultati del monitoraggio dei Progetti europei realizzati nell'ultimo triennio dalle scuole dell'Emilia-Romagna, analizzati prima a livello quantitativo e poi qualitativo, hanno messo in luce complessivamente un buon livello di internazionalizzazione della nostra regione, impegnata in scambi bilaterali o multilaterali.

Si è registrato inoltre che molti Progetti europei hanno visto come punto di partenza delle relazioni internazionali attività di e-Twinning, procedendo così progressivamente da un'esperienza virtuale a un'esperienza reale e concreta di partenariato con altre scuole.

I Progetti Europei più significativi della nostra regione appartengono alla rete di relazioni creata dai vari tipi di COMENIUS, dal GRUNDWIG e infine dal Progetto LEONARDO. Degno di nota è risultato in particolare proprio questo ultimo tipo di progetti, che ha richiesto alle scuole capofila una notevole organizzazione per affrontare le difficoltà di una attività progettuale e gestionale piuttosto complessa ma molto incisiva.

Infatti, gli studenti che hanno preso parte a Progetti LEONARDO hanno potuto beneficiare di una importante esperienza di stage all'estero, in grado di aprire nuove prospettive lavorative in una dimensione europea.

Dalle risposte delle scuole al questionario e dai dati analizzati, si delinea inoltre un percorso pratico di internazionalizzazione che parte generalmente da un progetto *e-Twinning*, funzionale alla preliminare conoscenza degli insegnanti e degli studenti di paesi diversi a costo zero grazie alla piattaforma digitale, continua in un più complesso partenariato multilaterale o bilaterale con veri e propri scambi di classi, e potrebbe culminare nella realizzazione della *Mobilità Individuale*, ovvero nella possibilità di mandare uno o più studenti per più mesi in una scuola straniera, ideale quanto difficile coronamento di tale percorso.

Una conoscenza più capillare sul territorio delle migliori pratiche realizzate nei Progetti europei potrà aiutare a incrementare notevolmente le relazioni internazionali delle scuole della regione, anche nelle aree finora meno attive. A questo scopo sarebbe anche utile realizzare periodicamente una indagine che tenesse conto in modo più significativo della mobilità effettivamente realizzata dalle scuole, in quanto si considera tale elemento fondamentale per la valutazione positiva del grado di internazionalizzazione raggiunto.

#### 3.1 VARIETÀ E VERSALITÀ DEI PROGETTI COMENIUS

Dall'indagine è emersa la grande ricchezza e vivacità di azione con cui gli istituti scolastici della regione fanno propri il principio dell'internazionalizzazione e dell'apertura al confronto e alla collaborazione, usufruendo in larga parte della modalità dei partenariati multilaterali. Pur nelle brevi descrizioni date a risposta del questionario, si coglie la forza e l'entusiasmo che i docenti dimostrano nell'attivare progetti europei, e i numeri indicano una grande partecipazione di studenti e il coinvolgimento delle loro famiglie. Emerge il dato di una più stretta collaborazione anche tra le componenti scolastiche e un modo più organico nella gestione delle attività. Tutti concordano nel riscontrare un decisivo miglioramento nei livelli di apprendimento degli studenti a seguito di un più motivato interesse e un livello di curiosità nel rapporto con realtà diverse. Altro elemento positivo che risalta è la capacità di "fare rete" non solo tra scuole,

ma anche sul territorio, cercando a tal fine la collaborazione di enti locali e vari tipi di istituzioni per rendere più efficaci le proposte, che possono in questo modo usufruire della ricchezza presente nel territorio e allo stesso tempo essere portatrici di nuovi contributi.

Varie le tipologie dei temi, tutti molto interessanti: lo studio e il confronto dei patrimoni culturali e i valori che li caratterizzano; il recupero dei tratti caratteristici che ci fanno diversi ma nello stesso tempo ci accomunano; la salvaguardia dell'ambiente, con una particolare attenzione alle energie del futuro e alla sostenibilità; la cultura giovanile; il turismo; la creatività.

Qui di seguito alcuni progetti particolarmente interessanti e curiosi, che sono in maggioranza dei partenariati multilaterali

**Progetto n. 20** “*School for Young Entrepreneurs*” e **Progetto n. 24** “*Buildings of Renaissance- Bologna and Leipzig*” sulla realizzazione di un nuovo curriculum per il perito edile “esperto” di architettura rinascimentale dell’Istituto “Aldini-Valeriani – Sirani” di Bologna.

**Progetto n. 33** “*EU-ROOTS*” dei Licei “Rambaldi-Valeriani – Alessandro da Imola” di Imola. Sperimentare l’e.journalism.

**Progetto n. 50** “*Stylish, Original and Sustainable: how far will Fashion go?*” dell’ Istituto “Aldrovandi-Rubbiani” di Bologna. Il concetto della sostenibilità nella moda.

**Progetto n. 61** “*Musik, Literatur und Bewegung - Venezianische Mehrchörigkeit auf allen Ebenen*” del Liceo Scientifico Statale “A. Roiti” di Ferrara sulla valorizzazione della tradizione policorale veneziana del XVI secolo

**Progetto n. 65** “*Barefoot Through LIFE*” del 5^ Circolo di Cesena. Progetto sulla salvaguardia e il rispetto dell’ambiente in cui viviamo, in un’ottica di innovazione e sperimentazione.

**Progetto n. 87** “*Conversazione Latina*” del Liceo Scientifico “Manfredo Fanti” di Modena. Scambio culturale bilaterale incentrato sulla realizzazione di conversazioni in latino.

**Progetto n. 128** “*SIGHT Comenius School self evaluation: shared reflection and action*” dell’I.I.S.“Zappa-Fermi” - Borgo Val di Taro (PR). Progetto sulla auto-valutazione di istituto.

**Progetto n. 134** “*Laboratorio teatrale plurilingue*” della Scuola Secondaria di 1° grado di Neviano Arduini (PR)

**Progetto n. 157** “*Ambasciatori del gusto*” e **Progetto n. 158** “*A slice of Europe*” dell’ I.P.S.S.A.R. “P. ARTUSI” di Riolo Terme. Progetto di cucina in collaborazione con l’istituto italiano di cultura a Londra.

**Progetto n. 167** “*Un jardin pour tous, un jardin partagé, terre de rencontres et d’écritures*” dell’Istituto Comprensivo di Montecchio (RE). Progetto sulla realizzazione di un giardino dopo aver affrontato l’argomento dal punto di vista storico, letterario, artistico, scientifico e simbolico.

**Progetto n. 177** “*Projet Etoile*” Scambio Internazionale dell’ I.I.S. GALVANI-IODI (RE) incentrato su attività di tipo teatrale.

### 3.2 PROGETTI SEGNALATI PER L'INNOVAZIONE

Nell'analisi qualitativa dei progetti si è data particolare importanza alle attività di internazionalizzazione degli istituti, per cui i parametri delle mobilità hanno fatto la differenza nell'assegnazione dei punteggi. Tuttavia, si è ritenuto di segnalare, qui di seguito, quei progetti che, pur non avendo obbligatoriamente un punteggio elevato, evidenziano caratteristiche innovative nelle modalità e/o nei contenuti ed originalità. Tra questi, i progetti nell'ambito dei "Leonardo" si distinguono per i risultati di ricerca e di innovazione apportati ai curricoli delle scuole partecipanti. E' una dimostrazione di fattività progettuale al rinnovamento partendo dall'esperienza diretta dei principali protagonisti. E' la voglia di esserci e di rendere efficace il proprio operato che permette ai docenti e agli organi scolastici di affrontare l'impegno non indifferente degli aspetti organizzativi e gestionali di questi progetti per offrire agli studenti una scuola viva ed aperta che meglio li possa preparare a quello che sarà il loro futuro. Sicuramente questi progetti sono esempi di buone prassi, e come tali riproducibili in altri contesti.

(N. 12)

**PROGETTO DANS LE CERCLE DES SIGNES DU ZODI@QUE**

PROGRAMMA COMENIUS E- TWINNING

I.I.S. "Paolini-Cassiano" IMOLA (BO)

<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p23660>

Partner: Wioletta Sosnowska, Zespól Szkól Tekstylno-Handlowych Żagań (PL), Consolato della Repubblica di Polonia in Milano, Prof. Narebski

Inizialmente il progetto era rivolto alla conoscenza reciproca degli studenti attraverso i segni zodiacali e la loro origine mitologica e all'apprendimento cooperativo in classe e fra partner per superare pregiudizi e stereotipi e gettare le basi per una cittadinanza europea. Ma la scoperta della storia di Wojtek, "orso soldato" arruolato nell'esercito alleato durante la Seconda Guerra mondiale, le sue vicende e quelle dei suoi amici soldati hanno coinvolto didatticamente ed emotivamente gli studenti italiani, che si sono sentiti orgogliosi di far rivivere questo episodio quasi sconosciuto ai loro partner. Una pagina della storia comune all'Italia e particolarmente cara alla Polonia si era aperta, e da quel momento una proliferazione di idee nuove e condivise si sono succedute. La sorprendente rete di relazioni che ne è scaturita ha dato vita a 3 eventi internazionali: le due mostre (ad Imola, in aprile 2011 e a Żagan, in novembre 2011) e la cerimonia di passaggio delle tradizioni della 22<sup>a</sup> Compagnia Rifornimento di Artiglieria, a cui apparteneva Wojtek, agli studenti della scuola partner di Żagan.

Il Progetto si distingue da un punto di vista metodologico per la capacità di aver accresciuto l'idea originaria con contributi e idee in corso d'opera provenienti da organizzazioni e associazioni europee, acquisendo progressivamente una dimensione sovra-nazionale. La molteplice e varia documentazione prodotta dimostrano una significativa capacità di didattica interattiva e creativa.

(N. 20)  
**PROGETTO SCHOOL FOR YOUNG ENTREPRENEURS**  
PROGRAMMA SETTORIALE LEONARDO AZIONE PROGETTI DI PARTENARIATO MULTILATERALI  
Istituto di Istruzione Superiore “ALDINI VALERIANI SIRANI” – BOLOGNA

**Partner:**

Bulgaria, Targovishte: Vocational School of Economic Informatics John Atanasov - [www.pgii-tg.com](http://www.pgii-tg.com)  
Germania, Lübeck: Hanse-Schule für Wirtschaft und Verwaltung - [www.hanse-schule.de](http://www.hanse-schule.de)  
Polonia, Gdynia: Zespol Szkol Administracyjno-Ekonomicznych - [www.zsae.gdynia.pl](http://www.zsae.gdynia.pl)  
Turchia, Tekirdag: Sarkoy Anadolu Teknik Lisesi Mesleki - [www.sarkoymetem.k12.tr](http://www.sarkoymetem.k12.tr)

Il Progetto nasce con l'obiettivo di trasmettere ai ragazzi le informazioni e le abilità necessarie ad avviare un'attività in proprio una volta terminati gli studi. Questa collaborazione, che prevede la mobilità di studenti e docenti nell'ambito delle nazioni coinvolte, permette agli studenti di acquisire competenze chiave quali: competenza linguistica, sia generale sia tecnica (CLIL), risktaking e leadership skills, informazioni sull'imprenditoria giovanile in Europa.

Si distingue per la finalità di avviamento all'impresa giovanile all'interno del quadro normativo ed esperienziale europeo, sapendosi allo stesso tempo inserire nel contesto produttivo locale con visite e stage presso le aziende. Le simulazioni di avviamento all'impresa e il confronto con giovani imprenditori aggiungono concretezza alla didattica.

(N. 81)  
**PROGETTO S.E.I. SVILUPPO E.COMMERCE PER LE IMPRESE**  
PROGRAMMA SETTORIALE LEONARDO AZIONE MOBILITÀ  
ISIS “CAVAZZI-SORBELLI” PAVULLO N/F Modena  
<http://www.cavazzisorbelli.it/leonardo-sei.html>

Partner italiani: Confindustria Bergamo, Confindustria Reggio Emilia, Cerform Modena, Provincia di Bergamo, Provincia di Modena, Provincia di Messina, Comune di Modena, USP Bergamo, USP Modena, CGIL Bergamo, Banca della Bergamasca, Banca Popolare dell'Emilia-Romagna, Comune di Pavullo nel Frignano, Comunità Montana del Frignano, Comune di Palagano, Comune di Canossa, Unione dei Comuni Montani Valli Dolo Dragone e Secchia, Cooraltur Bergamo

Partner internazionali: Ministero delle Infrastrutture e delle Costruzioni tedesco, Ferrovie Tedesche, BundesBank, Elemica Int., Zambon Verlag, Everest Travel GmbH, Esplora Science Center.

Progetto volto a creare la figura professionale del tecnico per la gestione in azienda dell'e-commerce, risponde ai dettami di EUROPA 2020 e alle richieste delle piccole e medie imprese. Materiale predisposto per i corsi di formazione linguistica, informatica e di economia aziendale. Il progetto prevede stage di 5 settimane all'estero e certificato rilasciato da EUROPASS MOBILITY. Si tratta di un modello molto interessante e qualificante per gli istituti scolastici che, in sinergia con altre istituzioni coinvolte, riescono a migliorare e a rendere più qualificante la loro proposta formativa sapendo studiare e recepire le richieste della società.

(N. 83)

PROGETTO “NANOYOU”

COOPERAZIONE CON SCUOLE EUROPEE FINANZIATA CON PROGRAMMA EUROPEO FP7

ISIS CAVAZZI-SORBELLI DI PAVULLO N/F (MO)

[www.nanoyou.eu](http://www.nanoyou.eu)

[www.nanolab.unimore.it](http://www.nanolab.unimore.it)

Partner: EUROPEAN SCHOOLNET - European schoolnet, enti di ricerca europei, ORT Israele e 24 scuole pilota di vari paesi d'Europa. Dipartimento di fisica dell'Università di Modena e Reggio Emilia; scuole medie del territorio (Pavullo, Sestola, Fanano)

Progetto innovativo per contenuto e modalità. Rete di scuole pilota per testare protocolli sperimentali per l'introduzione delle nano scienze nel curriculum scolastico di fisica e scienze nelle scuole superiori. Anche in questo caso è attivato un lavoro in sinergia con altre istituzioni ed enti di ricerca. Ha già portato a degli sviluppi sia in termini di sostenibilità (ulteriori progetti e collaborazione con l'università di Modena – Reggio Emilia) che in termini di produttività dato che nell'Istituto “Cavazzi-Sorbelli” molti dei protocolli sperimentali testati durante il progetto sono entrati a far parte della normale pratica didattica e alcuni sono stati ulteriormente sviluppati. Il Progetto può sicuramente rappresentare un punto di riferimento per quelle scuole superiori che volessero intraprendere o partecipare a tale innovazione curricolare. La docente di riferimento è la prof. LISOTTI ANNAMARIA.

(N. 101)

**PROGETTO “I.S.T. – INTERNATIONAL SERVICE TECHNICIAN”**

PROGRAMMA SETTORIALE LEONARDO – AZIONE PROGETTI MULTILATERALI DI TRASFERIMENTO DELL’INNOVAZIONE

I.T.I.S. “Leonardo da Vinci” Modena

[www.servicetechnician.eu](http://www.servicetechnician.eu)

Il Progetto “IST” ha sviluppato un nuovo profilo per tecnici di assistenza post vendita operanti in ambito internazionale. Tale profilo non esisteva nei sistemi di istruzione tradizionali. Tutti i Paesi partecipanti hanno contribuito a sviluppare una matrice delle competenze comune, dalla quale ogni paese, tenendo conto delle peculiarità del proprio sistema di istruzione, ha realizzato un modello possibile di corso da proporre.

Si tratta di un modello qualificante per la sinergia creatasi tra i vari partner ai fini del raggiungimento di un obiettivo comune di arricchimento dell’offerta formativa al passo con i tempi e le richieste del mercato.

(N. 126)

**PROGETTO “TEACHING PLACEMENT”**

**MADRELINGUA ERASMUS IN CLASSE DI LINGUA STRANIERA**

Istituto Comprensivo Sanvitale Fra Salimbene di Parma

Partner: Università di Parma e rete di scuole cittadine

Progetto innovativo per quanto riguarda le modalità. Può essere considerato uno sviluppo del programma “Mobilità assistentato”, ma si fa rete con scuole del territorio per collaborare con l’università. Gli studenti Erasmus di qualunque facoltà e corso di studi presenti nell’ateneo parmigiano entrano nelle classi per svolgere, sotto la guida dell’insegnante curricolare, lezioni in lingua madre con materiale preparato appositamente da loro. Ogni docente può modulare l’intervento in ogni classe, decidendo quante ore di lezione svolgere con lo studente madrelingua. La modalità di realizzazione di questo progetto permette di lavorare sfruttando a pieno le potenzialità già presenti sul territorio e può costituire una buona prassi proponibile in altri contesti.

(N. 171)  
PROGETTO **CREANET**  
PROGRAMMA COMENIUS PROGETTI MULTILATERALI  
IC SCANDIANO 2 - SCUOLA DELL'INFANZIA (RE)  
www.creativityinpreschool.eu

Partner: SERN, il Comune di Scandiano, l'Università di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, provincia di Enzkreis (Germania), l'Università di Jyvaskyla (Finlandia), lo University College Lillebaelt di Odense (Danimarca), il Comune di Norrkoping (Svezia), l'Istituto Politecnico di Beja, Scuola superiore di Educazione (Portogallo), l'Università di Klaipeda (Lituania), l'Università di Liepaja (Lettonia), l'Università di Murcia (Spagna), il Comune di Verteneglio (Croazia).

CREANET mira a creare un forum europeo per la discussione, la ricerca e lo scambio delle migliori pratiche sul tema della creatività nei servizi 0/6. Il progetto prevede 3 tipologie di attività:

- 1) la ricerca universitaria;
- 2) lo scambio di buone pratiche tra scuole e l'approfondimento di alcune di esse attraverso nuovi progetti europei;
- 3) la definizione di linee guida per le autorità locali che vogliono mantenere centrale il tema della creatività nei loro servizi.

Si tratta di un modello molto interessante e qualificante per gli insegnanti, le scuole, le università e gli enti locali coinvolti per mettere in rete esperienze e fare ricerca pedagogica a livello europeo sul tema della creatività.

(N. 175)  
PROGETTO **LEARNING FOR LIVING (L4L)**  
PROGRAMMA SETTORIALE LEONARDO - AZIONE PROGETTI MULTILATERALI DI TRASFERIMENTO DELL'INNOVAZIONE  
I.I.S. GALVANI-IODI (RE)

Partner: University of Derby (UK), Career-learning café -Derby (UK), Savo Consortium for Education -Kuopio (FI), Consorzio degli Istituti Professionali - Sassuolo (IT), Università di Oradea (RO), Colegiul Tehnic "Mihai Viteazul"-Oradea (RO), Roc Midden Nederland-Utrecht-(NL), I.S.I " Malpighi"-Crevalcore -Bologna (IT), IPSSCT "Elsa Morante "Sassuolo (IT), IPSSART "Varnelli" Cingoli-Macerata (IT)

Il progetto propone la sperimentazione di una metodologia innovativa per migliorare la consapevolezza nei docenti e studenti rispetto alle proprie scelte di vita personali e professionali, sviluppando la capacità di apprendere per tutto il corso della vita, sostenendo la motivazione all'apprendimento come misura di contrasto all'abbandono scolastico e fornendo ai docenti nuovi strumenti di interazione didattica. Attraverso l'uso dello "Storyboard", studenti e docenti sono chiamati ad identificare i cosiddetti *Punti di svolta*, cioè

esperienze che hanno avuto un grande impatto nella propria vita, esperienze indimenticabili come la fortuna, la sorpresa, la perdita, il guadagno, l'incontro, la curiosità, la speranza e la paura, che hanno contribuito a cambiare il corso della propria esistenza. Attraverso tali strumenti i docenti possono anche avere un quadro di lettura migliore del percorso dei propri studenti. Si tratta di un progetto particolarmente interessante in quanto rivolto contemporaneamente a studenti e insegnanti che lavorano insieme per imparare ad articolare narrativamente le vicende principali della propria vita.

(N. 180)

**PROGETTO VTA (Vocational Training Abroad)**

PROGETTO DI TIROCINIO ALL'ESTERO

ITS "L. EINAUDI" (RE)

<http://www.einaudicorreggio.gov.it>

Partner: Staatliche Fachoberschule und Berufshochschule "Hans-Leipelt-Schule" - Donauwörth, Germaniam Yrkesinstitutet Prakticum - Helsinki – Finlandia. Aziende del territorio che danno disponibilità ad accogliere gli studenti

Il progetto dà la possibilità agli studenti delle classi terze e quarte di svolgere uno stage di lavoro all'estero, ospitati in famiglia, per un periodo di tre settimane in periodo estivo.

Questa esperienza permette agli studenti di sviluppare le loro capacità linguistiche, di sperimentare l'autonomia personale sviluppando capacità di adattamento e di allargare gli orizzonti culturali e lavorativi.

(N. 181)

**PROGETTO MOBILITÀ INDIVIDUALE ALUNNI**

ITS "L. EINAUDI" (RE)

Partner: Lycée Notre Dame du Vœu, Hennebont, FRANCIA, HTL-Bau und Kunst, Innsbruck, AUSTRIA, Instituto de Enseñanza Secundaria Miguel de Manara, Siviglia. SPAGNA

Il progetto consente di mandare i propri studenti nella scuola partner per un periodo di 3, 6 o 9 mesi. È l'equivalente per le Scuole Superiori del progetto Erasmus dell'Università. Tale esperienza è estremamente formativa perché consente di farsi una conoscenza della lingua e del Paese ospitante per un periodo sufficientemente lungo senza tuttavia essere troppo lungo da creare disagi di reinserimento scolastico.