



# M.E.P.

*Model European Parliament*



# Che cos'è il M.E.P.

- Associazione culturale, apolitica, senza fini di lucro, che si è costituita ufficialmente nel settembre 1996 a Modena collegata alla Foundation Model European Parliament, creata nel 1994 a L'Aia, in Olanda.
- In Italia 30 scuole di grado superiore aderiscono al progetto.
- Il Liceo A.Roiti partecipa a questa iniziativa dal 2000.
- Il progetto consiste in una simulazione del lavoro dei parlamentari europei suddivisi in dieci diverse Commissioni.

# Come si svolge?

- I ragazzi, o “delegati”, si incontrano a scuola, al pomeriggio, per analizzare il tema assegnato alla propria Commissione, leggere documenti e preparare le risoluzioni.
- I delegati lavorano in gruppo, guidati da due o tre “chairs”, studenti che hanno già maturato un’esperienza M.E.P a livello nazionale.
- Durante l’Assemblea generale, che si tiene al mattino, ogni Commissione presenta la propria risoluzione che viene dibattuta e votata. I lavori sono presieduti dai Chairs.
- Sei studenti, selezionati dai Chairs, parteciperanno alla Sessione Nazionale.
- Uno o due studenti, selezionati in sede nazionale, possono partecipare alla Sessione Internazionale che ha luogo in una capitale europea e i cui lavori si svolgono in inglese.





# Gli obiettivi educativi e culturali



- Promuovere lo sviluppo della persona nel contesto sociale;
- Educare alla Cittadinanza attiva;
- Sviluppare un sentimento di appartenenza all'Unione Europea ed una partecipazione più consapevole alla sua costruzione;
- Far conoscere ed apprezzare il pluralismo culturale del nostro continente;
- Accrescere la consapevolezza del valore fondamentale del confronto democratico in una società dove la diversità è portatrice di arricchimento e fautrice di autentica crescita umana;
- Potenziare la conoscenza di tematiche sociali, culturali, storiche ed economiche legate alla contemporaneità e consolidare le competenze logico-argomentative, le capacità relazionali e critiche

# Quali competenze sviluppa?

1. Saper lavorare in gruppo.



2. Saper parlare in pubblico sostenendo le proprie ragioni o avanzando critiche argomentate.



3. Sapersi confrontare con gli altri sul piano delle idee, nel pieno rispetto delle diversità di opinione.



4. Acquisire consapevolezza del proprio ruolo di cittadini, non solo italiani ma anche europei.



# Il / la Chair

I requisiti :

- Aver preso parte come delegato ad una precedente sessione
- Aver dimostrato la capacità di relazionarsi in modo costruttivo con gli altri
- Deve dimostrare un comportamento e una correttezza ineccepibili nei confronti dei colleghi

# Compiti e responsabilità

- Utilizza la tecnica della *regia educativa* all'interno della commissione intervenendo per arginare eventuali situazioni di competitività
- Diffonde una condizione di empatia e di immedesimazione nell'altro innalzando il proprio e l'altrui livello di tolleranza
- Valuta il comportamento e la gestualità dei delegati

# Compiti operativi dei chairs

- Organizza il lavoro di gruppo della Commissione
- Illustra le modalità di lavoro
- Evidenzia i punti di accordo della Commissione da inserire nelle clausole operative della risoluzione
- Calcola e scandisce i tempi di lavoro
- Spiega le fasi di svolgimento dell'assemblea Generale

# Peer Education

“L'educazione tra pari rappresenta una modalità educativa nuova  
che

segna una "rottura" con i modelli tradizionali centrati sulla figura  
dell'adulto esperto e competente, totalmente responsabile del  
sistema

educativo, ed offre la possibilità di promuovere il  
protagonismo degli

adolescenti, di stimolare e costruire partecipazione "dal basso", di  
attivare processi di trasformazione delle dinamiche di gruppo e  
dei

singoli individui all'interno del gruppo ” (<http://www.youthpeer.org>)

# Peer Educator

L'intervento del *peer educator*, facendo leva sui fattori di identità generazionale, favorisce nei coetanei la riflessione sui comportamenti da adottare;

Il reclutamento del peer educator è forse la fase più difficile nella progettazione di un intervento che utilizzi tale strategia:

1. deve essere accetto al gruppo target,
2. deve avere una personalità che ben si adatta al processo di formazione a cui partecipa ed al lavoro che dovrà effettuare,
3. deve essere adeguatamente motivato ad essere coinvolto nel progetto e a rimanerne parte attiva.,
4. deve essere affidabile, credibile, innovativo ma nello stesso tempo non troppo "radicale".

# Cosa insegna il M.E.P

- Il confronto
- Il rispetto delle differenze
- Il valore del dialogo
- L'importanza dell'Unione Europea
- Il senso profondo della parola "Pace"



"Pace: Ponte Avente Comuni  
Estremità"

"Peace: a bridge with shared  
ends"

**ELENA, Italy, 16 years old**

Fonte:

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/eu-nobel/index\\_it.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/eu-nobel/index_it.htm)



"My grandparents would have said 'a dream'. My parents would have said 'a process'. I say that it's my everyday reality!"

**LARKIN, Malta, 23 years old**

Fonte:

[http://europa.eu/about-eu/basic-information/eu-nobel/index\\_it.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/eu-nobel/index_it.htm)

## **Documentazione utile**

### **Sito web ufficiale dell'Anno europeo dei cittadini 2013**

Presentazione dell'Anno Europeo dei Cittadini 2013,  
a cura di Rita Sassu (PDF, 80 kb)

**L'EU Citizenship Report 2010: Dismantling the  
obstacles to EU citizens' rights**