

#STUDENTICHEAIUTANOSTUDENTI

Progetto di *peer tutoring* nell'ambito del supporto allo studio e alla motivazione

Premessa

Il Centro Territoriale di Supporto alle disabilità attraverso le Tecnologie di Bologna (CTS-Marconi) propone alle scuole secondarie di secondo grado della provincia di Bologna il Progetto “#STUDENTICHEAIUTANOSTUDENTI”.

Il Progetto nasce dalla necessità, rilevata dai numerosi contatti e incontri con famiglie e docenti presso il Centro di Supporto Territoriale alla disabilità, di dare risposte concrete sui temi dell'accoglienza e supporto didattico per gli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento all'interno della scuola secondaria di II grado.

Le caratteristiche sia dell'ordine di scuola, che comporta un approfondimento per discipline maggiormente sistematico, sia delle difficoltà degli alunni con D.S.A., che spesso vanno sostenuti, incoraggiati e accompagnati nelle attività di studio extra-scolastico, richiedono la messa in atto di opportune strategie di lavoro e la conoscenza di strumenti specifici per la realizzazione di percorsi efficaci di insegnamento /apprendimento.

Obiettivi del Progetto

1. Fornire conoscenze e promuovere competenze di progettazione e realizzazione di percorsi di affiancamento *Peer to Peer* nelle scuole secondarie di II grado;
2. formare studenti del triennio delle scuole secondarie di II grado su modalità di supporto nello studio e software specifici per alunni con D.S.A;
3. monitorare le azioni realizzate offrendo consulenza alla ri-progettazione o su situazioni specifiche;
4. diffondere i percorsi realizzati come sperimentazioni a tutte le scuole secondarie di II grado di Bologna e provincia.

La proposta del Peer tutoring.

Nella letteratura di ambito la *peer education* fa leva sul legame tra similarità percepita e influenza sociale: sentire una comunanza con un'altra persona o supporre di condividere con lei le stesse problematiche o le stesse esperienze rendono questa persona un interlocutore credibile, di cui ci si può fidare, e ciò accresce la probabilità che il nostro

modo di pensare e di agire ne sia influenzato. Nel considerare la parità una possibile spinta al cambiamento e con ciò privilegiando una trasmissione orizzontale del sapere, la *peer education* si colloca come *strategia educativa* volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, emozioni ed esperienze tra i membri di un gruppo; un intervento che mette in moto un ampio processo di comunicazione caratterizzato da un'esperienza profonda e intensa e da un forte atteggiamento di ricerca, autenticità e sintonia tra i soggetti coinvolti.

L'attività di *Peer tutoring* che il Progetto #STUDENTICHEAIUTANOSTUDENTI promuove si basa quindi sul coinvolgimento degli studenti del triennio delle scuole superiori di II grado per la progettazione e realizzazione di un percorso extra-scolastico parallelo alla "didattica del mattino", concretizzabile in sportelli di consulenza e supporto nello studio rivolti prevalentemente a studenti del biennio con D.S.A.

I *peer tutor* dovranno seguire un percorso formativo su strategie di studio e motivazionali con una messa a fuoco specifica per gli studenti con D.S.A.

Il C.T.S. Marconi si occuperà della formazione degli studenti e del monitoraggio e documentazione delle azioni poste in essere.

Le sedi del corso di formazione saranno due: l'Istituto Cassiano di Imola e il CTS Marconi Bologna.

Il percorso prevede incontri in presenza e di monitoraggio delle azioni messe in atto all'interno dei singoli Istituti.

Tutti gli incontri sono obbligatori.

I due incontri di formazione iniziale sono previsti a Bologna nelle seguenti date e orari:

martedì 18 ottobre dalle 14,30 alle 16,30

mercoledì 26 ottobre dalle 14,30 alle 16,30

c/o la sede del C.T.S. Marconi, via De' Castagnoli 1, Bologna

L'incontro di formazione iniziale è previsto a Imola il giorno:

lunedì 17 ottobre dalle 14,30 alle 17,30

c/o la sede dell'Istituto Cassiano, in Via Ariosto angolo Via Boccaccio , Imola.

Gli incontri di monitoraggio saranno calendarizzati nei mesi di gennaio e maggio 2017.

Le scuole secondarie di II grado che aderiranno dovranno:

1. diffondere la presente circolare e raccogliere le candidature/disponibilità di loro studenti;

2. informare le famiglie del progetto facendo sottoscrivere loro l'adesione al medesimo;
3. iscrivere gli studenti con il modulo attivo al seguente link: <https://goo.gl/rSALJI> entro il **14 ottobre 2016**;
4. riconoscere attraverso crediti formativi o bonus di altra forma l'impegno dei *peer tutor*.

Saranno accolte le prime 13 istituzioni scolastiche che invieranno la loro candidatura per un numero massimo di 4 studenti a scuola.

CTS Marconi
Bologna