

Indicazioni stradali

Modalità di partecipazione

Con il patrocinio di

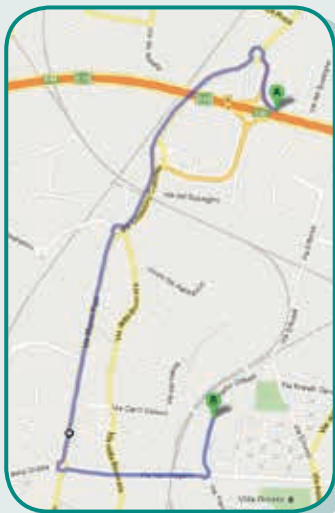


• Dall'autostrada

Uscita casello di **Bologna Arcoveggio**, mantenere la destra al bivio, seguire le indicazioni per **Milano/Firenze/Bologna Centro / Bologna Aeroporto / Castelmaggiore / Casalecchio di Reno** ed entrare in **Tangenziale Nord Bologna**.

• Dalla tangenziale

- uscita 5
- verso **Bologna Centro**;
- alla rotonda prendere la 2ª uscita e imboccare **via Cristoforo Colombo**;
- alla rotonda prendere la 2ª uscita e imboccare **via Marco Polo**;
- alla rotonda prendere la 3ª uscita e imboccare **via Yuri Gagarin**,
- alla rotonda prendere la 3ª uscita per imboccare **via Piero Gobetti**.



• Arrivati in via Gobetti

proseguire diritto, e seguire le indicazioni per il Convegno.

• Arrivati al CNR disponibilità di ampio parcheggio



• In autobus

il sabato è disponibile solo la **linea 11/b** che ferma alla **Rotonda Gobetti**.

L'ultimo tratto di strada (800 metri circa) è da percorrere a piedi seguendo le indicazioni per il Convegno.

- Il convegno è a numero chiuso con iscrizione obbligatoria
- Per garantire la partecipazione è consigliata la pre-iscrizione

In caso di sopravvenuta impossibilità di partecipare dopo l'iscrizione, si prega di avvertire la segreteria del Convegno per lasciare eventualmente il posto ad altre persone interessate.

Modalità di iscrizione

È possibile iscriversi utilizzando una delle seguenti modalità: scaricando il PDF dal sito www.associazioneleve.com oppure dal sito www.educazioneespeciale.it, compilandolo e rimandandolo alla segreteria organizzativa tramite mail all'indirizzo: eventi@edlineadv.com oppure utilizzando il numero di fax **051 341169** **ENTRO venerdì 18 Ottobre 2013**

Importante

Avvisiamo i partecipanti al convegno che, data la posizione del CNR, ed in particolare nella giornata di sabato, per il pranzo è opportuno organizzarsi anticipatamente perché nella zona **non ci sono punti di ristoro raggiungibili velocemente**.

Associazione élève mette a disposizione un servizio di catering a cui è possibile prenotarsi in anticipo. Informazioni e costi del servizio sul modulo di iscrizione.

Segreteria organizzativa Associazione élève:

Marta Morelli 333 3601192 - 051 920702

Segreteria organizzativa ED-line:

Erika Ascari 339 7591806

Segreteria scientifica Associazione élève:

e-mail: dan66tasso@gmail.com



Questo prodotto è stato realizzato in collaborazione con **VOLABO**



presenta il Convegno

EDUCARE

passo a passo

Percorsi scolastici assistiti per ragazzi con disabilità intellettiva



Bologna

26 OTTOBRE 2013

CNR Area della Ricerca Via Gobetti, 101

Il Convegno

Si può educare passo a passo, attuando percorsi personalizzati assistiti per ragazzi con disabilità intellettiva?

Sono in grado le nostre istituzioni scolastiche, superate le attuali restrizioni organizzative, di educare questi allievi, assecondando i loro speciali ritmi di apprendimento?

Le esperienze seguite da Associazione élève ONLUS nell'ultimo anno, realizzate con la collaborazione di dirigenti e personale docente, si confrontano con la ricerca scientifica, le pratiche diffuse e i possibili differenti punti di vista.

Una risposta praticabile, basata sui fatti, conciliando diverse e complesse esigenze, può migliorare l'attuale situazione contraddittoria.

In questa prospettiva il convegno proporrà anche la creazione di un gruppo di lavoro che avrà lo scopo di sperimentare nell'anno scolastico 2013/2014 nuovi materiali didattici creati per gli allievi con disabilità intellettiva.

Associazione élève distribuirà gratuitamente ai partecipanti al Convegno il volume: **Educazione speciale 2: comunicazione e linguaggio**

Programma

- ore 08.30: **Registrazione dei partecipanti**
- ore 09.00, **Saluti iniziali**
- ore 09.20, **Attività e strumenti per l'Educazione speciale**, *Anna Maria Arpinati*, Presidente *Associazione élève-onlus*
- ore 10.00, **La buona prassi del lavoro educativo dell'insegnante con il bambino con disabilità intellettiva**, *Antonia Parmeggiani*, U.O. di Neuropsichiatria Infantile, Policlinico S. Orsola Malpighi, Università di Bologna
- ore 10.40, **La disabilità intellettiva nei divenuti adulti**, *Annio Posar*, IRCCS-Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna, Università di Bologna
- ore 11.20, **INTERVALLO**
- ore 11.40, **Passo a passo con Nicola**, *Luisa Monetti*, docente, collaboratore di *Associazione élève*

- ore 12.20, **Il disabile intellettivo nella scuola del 2013: inserimento o integrazione?**, *Maria Rita Guazzaloca*, Dirigente Scolastico
- ORE 13.00, PAUSA PRANZO**
- ORE 14:00, DISTRIBUZIONE VOLUMI Educazione Speciale 2**, *Comunicazione e linguaggio*
- MODERA: Nerino Arcangeli**, Psicologo e Psicoterapeuta
- ore 14.30, Presentazione di **"EDUCAZIONE speciale 2, Comunicazione e linguaggio"** *Daniele Tasso*, coordinatore Area Didattica di *Associazione élève*
- ore 15.10, **Il punto di vista di un genitore "rappresentativo"**, *Daniilo Rasia*, Presidente dell'Assoc. PASSO PASSO e Presidente del CUFO-SM dell'ASL di Bologna
- ore 15.50, **Quale software?**, *Aziz Rouame* Centro Ausili Tecnologici ASL Bologna
- ORE 16.30, DISCUSSIONE**
- ORE 17.00, ESTRAZIONE PREMI**



AREA	SEZIONE	SOTTOSEZIONE
Comunicazione e linguaggio	Le carte visive	<ul style="list-style-type: none"> Primo delle carte visive Contenuto le carte visive Spazi e ritmi Rendere visibili spazi e tempi di lavoro Attività da 1 a 3
	Il quaderno di comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> Contrarre il quaderno di comunicazioni Paragrafi, discorsi, ancora, lingua, livello Organizzare il quaderno di comunicazione Attività da 4 a 16
Comunicazione con il linguaggio	CAR	<ul style="list-style-type: none"> Comunicazione aumentativa alternativa (CAA) e nuove tecnologie
	La lingua italiana	<ul style="list-style-type: none"> 3 livelli della lingua italiana La pronuncia L'alfabeto Metodologia La proposta di sintesi Le carte dei segni Parlare, leggere e scrivere
	Parlare	<ul style="list-style-type: none"> Verifica e valutazione del parlato Attività da 1 a 22
	Leggere	<ul style="list-style-type: none"> Una osservazione importante la lettura globale Metodo, trovare materiale via lettera Verifica dell'apprendimento dell'allievo Substrato dell'apprendimento dell'allievo Attività da 1 a 22
	Scrivere	<ul style="list-style-type: none"> Griglia, ortografia, espressione scritta Strumenti di scrittura Supporto di scrittura Tabelle dei progressi Verifica del percorso di apprendimento Regole Carte Tracce delle lezioni Attività da 1 a 26

LA LINGUA ITALIANA

LE "CARTE DEI SEGNI"

Molti esercizi che saranno proposti in seguito in particolare per la lettura, prevedono lettere stampate su cartoncini. Qui proponiamo 26 cartoncini da osservare, che segna di alcune particolarità di scrittura delle parole della lingua italiana.

È molto importante che l'allievo impari a riconoscere come un blocco unico le sillabamini scritte. Come carattere tipografico abbiamo usato l'ARIAL perché parole semplici. Si consiglia questo carattere in tutte le esercitazioni che il docente costruirà proprio stesso.

Carte dei segni

A E BE
AE I UN
AE EA AC
OA EO O

LEGGERE comunicare con il linguaggio

ATTIVITÀ 10

NOME + IMMAGINE (capire ciò che si legge)

Per far apprendere il significato di alcune delle parole visive in precedenza (vedi A) certi casi, si può mostrare l'oggetto vero, tridimensionale. In altri casi si potrà proporre, in modo da far associare "l'insieme di caratteri" a "ciò a cui l'insieme di caratteri" (in linguistica: significante e significato). Si possono fare esercizi seguendo:

ESERCIZIO MODELLO 1

Fase 1 - L'insegnante dispone sul tavolo la carta "nome" e la carta "immagine".

Fase 2 - L'insegnante presenta all'allievo prima il nome e due immagini di cui una corrisponde al nome. Dopo che l'allievo ha letto il nome, gli fa scegliere l'immagine giusta. Si rinforza il comportamento corretto.

CARTA NOME (significante) PANE

CARTA IMMAGINE (significato) [Immagine di un pane]

SCRIVERE comunicare con il linguaggio

I CARATTERI

Insegneremo a tracciare i 21 caratteri dell'alfabeto italiano, nella forma maiuscola:

A B C D
E F G H I
L M N O
P Q R S

A richiesta verrà rilasciato attestato di partecipazione.