

## Comunicare con il tablet. Quarta Annualità

---

CTS Marconi

Progetto di ricerca-azione sull'utilizzo del tablet come strumento di comunicazione per gli alunni con disturbi dello spettro autistico nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria. La quarta annualità del progetto sarà incentrata, in particolare, sui processi di comunicazione e autonomia.

### **Introduzione**

Il Progetto «Comunicare con il tablet» intende promuovere un uso inclusivo delle tecnologie digitali, il potenziamento delle capacità comunicative degli alunni e lo sviluppo di metodologie rapide ed efficaci di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Il Progetto è attuato dal CTS Marconi di Bologna, nel suo ruolo di promotore di iniziative volte a sviluppare, nello scenario locale degli istituti bolognesi, nuove metodologie didattiche e l'introduzione di strumenti tecnologicamente avanzati, in grado di sostenere il percorso formativo degli studenti. Il progetto si avvale, inoltre, della collaborazione con il Centro Ausili Tecnologici di Bologna.

### **Destinatari**

Alunni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, iscritti alle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

### **Finalità generali e obiettivi**

In questa quarta annualità il progetto continua a riguardare le aree dell'autonomia e della comunicazione, e a sperimentare metodologie di rilevazione dei comportamenti educativi e didattici degli alunni e di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Obiettivi specifici della sperimentazione sono:

Per l'alunno	Per i docenti
<ul style="list-style-type: none"><li>• accrescere il livello di autonomia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• disporre di uno strumento rapido ed efficace di rilevazione quotidiana e/o periodica dei comportamenti e delle performance dell'alunno</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• potenziare le abilità comunicative e relazionali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• riuscire a monitorare i progressi compiuti in modo semplice ed efficace</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ridurre le stereotipie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• offrire ai familiari la possibilità di conoscere costantemente le attività e i comportamenti dell'alunno in classe</li></ul>

Questi obiettivi dovranno essere declinati in maniera specifica ed appropriata per ciascun alunno che prenderà parte al progetto.

### **Tempi e modalità di partecipazione**

Alla sperimentazione parteciperanno prioritariamente che intenderanno proseguire l'esperienza degli anni precedenti e le scuole che presenteranno un progetto corrispondente alle finalità generali esposte e che definisca in modo accurato gli obiettivi specifici.

Saranno accolti i progetti che:

- rispondano in maniera aderente alle finalità espresse;
- declinino obiettivi generali già presenti nel PEI dell'alunno in obiettivi specifici definiti in termini di comportamenti osservabili;
- contengano elementi di continuità con le azioni didattiche fin qui svolte;
- vedano coinvolti il maggior numero di docenti nel consiglio di classe.

I Progetti dovranno essere inviati compilando il **modulo online** disponibile sul sito del Centro Territoriale di Supporto alle Disabilità <https://goo.gl/forms/ka0SLxJWq2DP5uYD3> entro il **5 Novembre 2016**.

La fase di valutazione e di selezione avverrà invece entro il giorno 10 dello stesso mese.

### **Dotazione**

Ciascun consiglio di classe riceverà in dotazione un tablet (iPad) dotato di specifiche applicazioni AAC (Comunicazione Alternativa e Aumentativa) che l'alunno con autismo dovrà imparare ad utilizzare per l'attività didattica. L'insegnante referente riceverà inoltre una copia digitale del modulo di osservazione o diario giornaliero che dovrà compilare durante l'anno scolastico.

## **Gli attori del progetto**

**Operatori del CTS Marconi:** l'operatore sarà una figura formativa di riferimento per i docenti che aderiscono al progetto.

Si occuperà di:

- formare i docenti e gli alunni nell'uso didattico dei software proposti;
- predisporre il diario giornaliero digitale e indirizzare docenti e familiari dell'alunno ad un suo utilizzo didatticamente efficace;
- mantenere contatti frequenti con i docenti attraverso il sito [bo.cts.istruzioneer.it](http://bo.cts.istruzioneer.it);
- somministrare un questionario valutativo sul percorso a docenti, alunni e famiglie;
- valutare sistematicamente e condividere i risultati del percorso.

Un **docente Tutor** che si occuperà di:

- raccogliere le richieste dei docenti;
- mantenere i contatti fra docenti e CTS, fra docenti e docenti, fra docenti e Centro Ausili Tecnologici di Bologna.

I **Docenti** del Consiglio di classe: figure fondamentali nell'attuazione del progetto, in contatto diretto con l'allievo, la famiglia, gli specialisti della Azienda sanitaria, il Dirigente, il territorio.

Si occuperanno di:

- interagire con i colleghi per la pianificazione e la realizzazione delle attività didattiche;
- personalizzare il modulo di osservazione e compilarlo secondo le scadenze concordate;
- condividere le informazioni registrate con i familiari dell'alunno;
- selezionare le applicazioni più rispondenti ai bisogni individuati;
- mantenere contatti con gli operatori del Centro territoriale e con il tutor.

L'**Ausilioteca - Centro Ausili Tecnologici** di Bologna interverrà alle riunioni collettive, agli incontri con i tutor per l'ottimizzazione dell'uso delle app e del tablet come ausili per la comunicazione e per l'attività di ricerca sull'utilizzo delle applicazioni.

**Famiglie degli alunni coinvolti:** saranno coinvolti direttamente nell'attività di registrazione dei comportamenti dell'alunno a scuola, potendone consultare in ogni momento il diario on-line. Avranno anche la possibilità di interagire on-line con i docenti, commentando le informazioni condivise.

Essi dovranno, inoltre, riportare ai docenti le osservazioni che riterranno rilevanti rispetto alle eventuali modifiche di comportamento rilevate durante il percorso.

## **Fasi del progetto**

1. Fase di raccolta dei progetti/rilevazione dei bisogni (entro il 5 novembre 2016);

2. valutazione e selezione dei progetti (a cura del CTS Marconi) (entro il 10 novembre 2016);
3. consegna Tablet e presentazione delle applicazioni installate (novembre 2016);
4. svolgimento dei percorsi (novembre 2016-maggio 2017);
5. incontro generale per la condivisione dei percorsi in atto (marzo 2017);
6. verifica del percorso e relazione finale (entro giugno 2017);
7. somministrazione di un questionario di verifica ai docenti, agli alunni e alle loro famiglie e ai tutor;
8. analisi dei risultati e riflessione sul percorso;
9. giornata di presentazione pubblica.

CTS Bologna



Servizio Marconi TSI -tecnologie della Società dell'Informazione  
Referenti CTS: Grazia Mazzocchi, Francesco Valentini Tel 051/3785314 mail: [cts@g.istruzioneer.it](mailto:cts@g.istruzioneer.it)  
Sito web: [cts.istruzioneer.it](http://cts.istruzioneer.it)