



FRONTESPIZIO PROTOCOLLO GENERALE

AOO: ASL_BO
REGISTRO: Protocollo generale
NUMERO: 0090140
DATA: 03/08/2016
OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2016-17

SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE DA:

Manuela Manfredini

CLASSIFICAZIONI:

- [20-10-04]

DOCUMENTI:

File	Hash
PG0090140_2016_Lettera_firmata:	D0B62F3584F76B6427BA28E8A0A26D4AE5037A4CCEF004F984DE3FDD30089280
PG0090140_2016_Allegato1:	8BD5A4986A740C45A1F72C1DCEA6D946DACB5FEA7069578BF AEA219D95CD74E5



L'originale del presente documento, redatto in formato elettronico e firmato digitalmente e' conservato a cura dell'ente produttore secondo normativa vigente.

Ai sensi dell'art 3 c4-bis Dlgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ed inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del Dlgs 39/1993.



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA**
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
UOSD Disturbi del Neurosviluppo
Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

Il Direttore f.f.

Al Responsabile USR Emilia Romagna
Ing. S. Versari Ufficio Scolastico
Regione Emilia Romagna
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio V-Ambito
territoriale di Bologna Prof. G.
Schiavone Ufficio Scolastico Regione
Emilia Romagna
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio IX-Ambito
territoriale provincia Bologna
Integrazione Disabilità Prof. M. G.
Pancaldi Ufficio Scolastico Regione
Emilia Romagna
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile CTS Marconi Prof. G.
Mazzocchi Ufficio Scolastico Regione
Emilia Romagna
drer@postacert.istruzione.it

OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2016-17

Si invia, per la necessaria autorizzazione, la lettera relativa alla proposta di consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione dei progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nell'anno scolastico 2016-17, con cortese preghiera di diffonderla agli Istituti scolastici di Bologna e provincia (esclusa Imola).

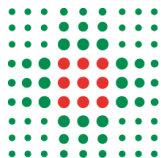
Restando a disposizione, distinti saluti.

Firmato digitalmente da:

Manuela Manfredini

Centro Regionale Disabilità
Linguistiche e Cognitive
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna
Tel. +39.051.6597968 fax 39.051.6597913
c.disabilita@ausl.bologna.it

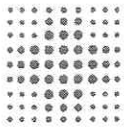
Azienda USL di Bologna
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923
Codice fiscale e partita Iva 02406911202



Responsabile procedimento:
Manuela Manfredini

Centro Regionale Disabilità
Linguistiche e Cognitive
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna
Tel. +39.051.6597968 fax 39.051.6597913
c.disabilita@ausl.bologna.it

Azienda USL di Bologna
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923
Codice fiscale e partita Iva 02406911202



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
UOSD Disturbi del Neurosviluppo
Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

Il Direttore f. f.

3 agosto 2016

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi
Direzioni Didattiche
Bologna e provincia

Oggetto: progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2016-167

Con la presente, si conferma la disponibilità, durante l'anno scolastico 2016-17, ad effettuare una consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione di progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura.

Tale consulenza si articolerà come specificato nell'allegato, da diffondere ai referenti scolastici DSA, insegnanti e genitori dei bambini delle classi che verranno inserite nel progetto. Si sottolinea l'importanza di recapitare tale informativa alle famiglie onde evitare spiacevoli equivoci.


Pravia formale richiesta, sarà possibile l'adesione delle classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

Per l'accettazione, si ritiene indispensabile garantire la realizzazione delle attività di potenziamento previste nel protocollo d'intesa fra Assessorato Politiche Salute della Regione Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna per le attività di individuazione precoce dei casi sospetti di DSA di cui all'art. 7, c.1, della Legge 8 ottobre 2010, n. 170 (DGR 1766, 2015). Tali attività dovranno avere una durata complessiva minima pari a 30 ore annue per rispondere ai bisogni degli alunni che hanno evidenziato criticità nell'apprendimento della letto-scrittura.

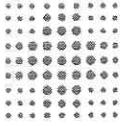
Al fine di una corretta programmazione, si prega, cortesemente, di inviare le richieste, entro e non oltre il 23 settembre, esclusivamente all'indirizzo e-mail: npia.prodsa@ausl.bo.it, specificando:

- nome del referente scolastico DSA
- relativo indirizzo e-mail
- indicazione delle classi che parteciperanno e del numero di alunni coinvolti.

Distinti saluti


Dr. Manuela Manfredini

Responsabile del Procedimento : dr Manuela Manfredini



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche
UOSD Disturbi del Neurosviluppo
Centro Regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

Il Direttore f. f.

3 agosto 2016

Ai Dirigenti scolastici
Referenti scolastici DSA
Insegnanti
Genitori degli alunni
classi I, II e III primaria
IC e DD Bologna e Provincia

Oggetto: individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)

PREMESSA

L'attuazione di progetti di individuazione precoce dei DSA fin dal primo anno della scuola primaria permette di evidenziare l'eventuale presenza di difficoltà o di indicatori di rischio e, conseguentemente, di intervenire, laddove ne emerga l'esigenza, in modo appropriato e tempestivo con l'attivazione, all'interno delle scuole, di percorsi didattici di potenziamento che, in caso di necessità, dovranno essere ripresi all'inizio della classe seconda.

Resta fermo che la diagnosi di DSA può essere effettuata solo a partire dalla fine della seconda classe della scuola primaria e dai Servizi Sanitari competenti.

Pertanto, "qualsiasi valutazione svolta in ambito scolastico ha esclusivamente una valenza didattica ed educativa ed esclude qualsiasi possibilità diagnostica" (MIUR, 6.9.2013).

STRUMENTI E TEMPISTICA LAVORO SCOLASTICO

I elementare

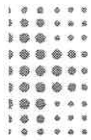
Gennaio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ riconoscimento di parole
- ✚ divisione di parole

Maggio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ divisione di parole

Febbraio-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura



Il elementare

Marzo-aprile: Prove Zero

- ✦ Dettato di brano
- ✦ Divisione di parole di un brano

Prova lettura "Spillo" *

* l'acquisto di "Spillo" sarà a carico delle scuole. Si precisa che l'eventuale non effettuazione di questa prova non toglierà valore al progetto di individuazione precoce

Ottobre-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura

CONSULENZA AUSL

La consulenza riguarderà:

- correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione
- supporto alle scuole nelle attività dei laboratori di potenziamento
- avvio di un percorso diagnostico e terapeutico nei soggetti "resistenti" all'intervento didattico, al termine della seconda classe
- attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti, con disponibilità ad incontri mensili

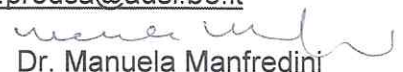
e si articolerà con incontri con i referenti scolastici DSA come sotto riportato:

- ottobre: riunione informativa e consegna materiali per attività laboratoriali (II classe)
- gennaio: supervisione attività laboratoriali (II classe)
- febbraio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione, definizione gruppi laboratoriali, consegna materiali (I classe) e supervisione attività laboratoriali
- aprile: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (II classe) e supervisione attività laboratoriali
- maggio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (I classe)

Il progetto prevede la collaborazione, nella fase di elaborazione e sistematizzazione dei dati in forma aggregata, del LADA - Laboratorio Assessment Disturbi Apprendimento - del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

DATI

I dati raccolti dagli insegnanti, comprensivi del numero di ore di laboratorio scolastico frequentate da ciascun bambino, devono pervenire tempestivamente all'indirizzo npia.prodsa@ausl.bo.it


Dr. Manuela Manfredini

Responsabile del procedimento: Manuela Manfredini