



Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008-2013 (Legge 104/1992)

Nota alla Revisione 1 – Marzo 2011

Premessa

Dopo la sigla dell'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili 2008-2013 (Legge 104/1992), d'ora in poi *Accordo*, avvenuta il 12 giugno 2008, sono sopraggiunti dei cambiamenti legislativi e normativi relativi all'integrazione scolastica e formativa dei minori disabili.

Avendo validità quinquennale, l'Accordo ha previsto al suo interno la possibilità dell'aggiornamento del testo, dando tale compito al Gruppo tecnico interistituzionale provinciale (previsto all'articolo 5.2). Il Gruppo tecnico, nominato dalla Conferenza Provinciale di Coordinamento allargata ai soggetti firmatari e aderenti all'Accordo, è appunto costituito dalle rappresentanze delle istituzioni/enti che si occupano di servizi, progetti e politiche per l'integrazione educativa, scolastica e formativa.

L'aggiornamento dell'Accordo è utile in quanto permette a chi ne fa uso (famiglie, docenti, professionisti dell'integrazione ecc.) di avere un quadro aggiornato degli impegni e dei servizi resi dalle Istituzioni. Il fine primario è quello di favorire l'esigibilità dei diritti attraverso uno strumento puntuale e sempre più corrispondente all'evoluzione delle norme in tema di integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili.

Cosa è cambiato rispetto al testo dell'Accordo siglato nel 2008

Le novità normative e legislative intercorse riguardano soprattutto l'ambito sanitario (Certificazione per l'integrazione scolastica e Disturbi Specifici di Apprendimento).

Le nuove norme introdotte sono

a livello nazionale:

- Legge n. 102 del 03/08/2009 art. 20 *Contrasto alle frodi in materiali di invalidità civile.*
- Legge n. 170 del 08/10/2010 *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

a livello regionale:

- Legge Regionale n. 4 del 19/02/2008 *Disciplina degli accertamenti della disabilità - ulteriori misure di semplificazione ed altre Disposizioni in materia sanitaria e sociale.*
- Delibera Giunta Regionale Emilia-Romagna n. 1 dell'11/01/20110 *Percorso per l'accertamento di disabilità e certificazione per l'integrazione scolastica di minorenni in Emilia-Romagna.*
- Delibera Giunta Regionale Emilia-Romagna n. 108 del 01/02/2010 *Programma regionale operativo per disturbi specifici di apprendimento (PRO-DSA) in Emilia Romagna.*

La Revisione 1 del testo dell'Accordo ha quindi riguardato articoli e allegati dedicati alla sanità.

Sono stati modificati:

Articolo 7 - Certificazione di handicap

Allegato 1 – Categorie diagnostiche e codici per la certificazione ai sensi della Legge 104/92

Allegato 2 – Certificazione per integrazione scolastica

Allegato 8 – Disturbi Specifici di Apprendimento

Allegato 9 – Modello Segnalazione Disturbi Specifici di Apprendimento

Sono stati inseriti ex novo:

Allegato 2 bis – Percorso per l'accertamento della disabilità e per la certificazione per l'integrazione scolastica dei soggetti minorenni ex L.R. 4/08 e art. 20 L. 102/09. Azienda U.S.L. di Bologna

Allegato 2 ter – Procedura condivisa tra l'U.O. di NPIA e la U.O. di Medicina Legale dell'Azienda USL di Imola per il percorso relativo all'accertamento della disabilità ed alla certificazione per l'integrazione scolastica (C.I.S.) nell'ambito della legge 104/92 in seguito alla Legge Regionale Emilia Romagna n. 4/ 2008 ed alla Delibera Regionale n.1/2010. Azienda U.S.L. di Imola