

PROGETTO ARTICOLATO di INTEGRAZIONE
FINALIZZATO ALLA RICHIESTA DI RIDUZIONE NUMERO ALUNNI PER CLASSI INIZIALI -
A.S. 2013/2014
Ai sensi del DPR n. 81/2009 art. 5 comma 2

ALUNNO DESTINATARIO

Dati anagrafici, Diagnosi Funzionale con espressa indicazione del codice ICD 10, C.I.S.

TIPOLOGIA della DISABILITÀ

Diagnosi Clinica rilasciata dal Referente Clinico UONPIA, con espressa codifica Cod. ICD 10 per intero, data del rilascio della C.I.S. e espressa valutazione della situazione “funzionale” (Diagnosi Funzionale)

DATI della SCUOLA

Denominazione dell’Istituzione Scolastica (indicare anche il plesso di frequenza) e della Classe frequentata nell’a.s. 2012/13

FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

Ore di sostegno assegnate, ore di educatore/tutor assegnate, ore di frequenza scolastica settimanali, eventuali interventi riabilitativi, informazioni sulla effettiva presenza scolastica/entità delle assenze, totale numero alunni classe a.s. in corso, numero altri alunni L.104/92 inseriti nella classe frequentata nell’a.s. in corso, eventuali altre ore di sostegno assegnate alla classe per la presenza di altri alunni L.104/92, eventuali altre ore di educatore/tutor assegnate alla classe per la presenza di altri alunni L.104/92, indicazioni del percorso formativo – stessi obbiettivi della classe o obbiettivi differenziati

DATI della CLASSE di iscrizione a.s. 2013/14

Numero reale degli alunni iscritti alla classe¹, numero altri alunni L.104/92 inseriti nella classe a.s. 2013/14, indicazione del tipo di percorso formativo - stessi obbiettivi della classe o obbiettivi differenziati, richiesta di personale aggiuntivo erogato dagli enti locali/cooperative, le scuole di 2° grado dovranno specificare l’indirizzo di studi a.s. 2013/14

CONTESTO ISTITUTO/PLESSO - SPAZI UTILIZZATI - A.S. 2013/14

Informazioni sul contesto scolastico in cui verrà inserito l’alunno e descrizione della relativa progettualità formativa (es. attività di laboratorio, classi/sezioni aperte, attività personalizzate o individuali specifiche fuori dalla classe, stage in azienda o frequenza a centri educativi, azioni dell’insegnante di sostegno, dei docenti curricolari, coinvolgimento dei compagni, eventuali azioni a carico dei collaboratori scolastici, interventi del personale educativo aggiuntivo a supporto dell’azione progettuale, spazi, strumenti, ecc..)

STRATEGIE E METODOLOGIE CHE I DOCENTI DELLA CLASSE, L’INSEGNANTE DI SOSTEGNO O ALTRO PERSONALE OPERANTE NELLA SCUOLA INTENDONO ADOTTARE

Continuità (es. incontri avuti con il personale della scuola di provenienza, colloqui con docenti, educatore/tutor/altri, presa visione documentazione PEI – PDF, colloqui con la famiglia o referente clinico UONPIA), accoglienza, organizzazione della classe, raccordi scuola ed extrascuola, ecc..

AUSILI E TECNOLOGIE EVENTUALMENTE UTILIZZATE DALL’ALUNNO

Indicarne l’utilizzo sistematico o occasionale e il contesto di tale utilizzo

FIGURE PROFESSIONALI/ISTITUZIONALI COINVOLTE NELLA DEFINIZIONE DEL PROGETTO

Allegare alla richiesta*:

- Copia della Certificazione per l’Integrazione Scolastica (CIS)
- Copia della Diagnosi Funzionale (DF)

*(solo se non ancora acquisite da parte dell’Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Bologna)