



## FRONTESPIZIO PROTOCOLLO GENERALE

REGISTRO: Protocollo generale  
NUMERO: 0072919  
DATA: 03/08/2015  
OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2015-16

### SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE DA:

Manuela Manfredini

### DATI DI FASCICOLAZIONE:

- [1328-3/2013] PRO-DSA CEREDILICO 2013
- [1328/2013]PRO-DSA CEREDILICO 2013

### CLASSIFICAZIONI:

- [20-10-04] DSA - Disturbi Specifici Apprendimento

### DOCUMENTI:

File	Hash
PG0072919_2015_Lettera_firmata:	BF46EE661F54F3E014E485778C57B078018A121B7678F4DC8E10DA3B4D1B8F19
PG0072919_2015_Allegato1:	BAFE8971D1B7697002551F50437837A35F858489978702F726200E1FD3DB05FC
PG0072919_2015_Allegato2:	142FDA056CA3E30D5614DA8DA6FD052FD9206AB14DCDE6B9E166364E1B23FDCE



L'originale del presente documento, redatto in formato elettronico e firmato digitalmente e' conservato a cura dell'Azienda USL di Bologna secondo normativa vigente.  
Ai sensi dell'art 3 c4-bis Dlgs 82/2005 e s.m.i., in assenza del domicilio digitale le amministrazioni possono predisporre le comunicazioni ai cittadini come documenti informatici sottoscritti con firma digitale o firma elettronica avanzata ed inviare ai cittadini stessi copia analogica di tali documenti sottoscritti con firma autografa sostituita a mezzo stampa predisposta secondo le disposizioni di cui all'articolo 3 del Dlgs 39/1993.



**SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA**  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

**Istituto delle Scienze Neurologiche**  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico

Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche  
UOC NPIA Servizi Specialistici  
UOS NPIA - Centro regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

Il Responsabile

Al Responsabile USB Emilia Romagna  
Ing. S. Versari Ufficio Scolastico  
Regione Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio V-Ambito  
territoriale di Bologna Prof. G.  
Schiavone Ufficio Scolastico Regione  
Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

Al Responsabile Ufficio IX-Ambito  
territoriale provincia Bologna  
Integrazione Disabilità Prof. N. G.  
Pancaldi Ufficio Scolastico Regione  
Emilia Romagna  
drer@postacert.istruzione.it

OGGETTO: pro-DSA anno scolastico 2015-16

Si invia, per la necessaria autorizzazione, la lettera relativa alla proposta di consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione dei progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura nell'anno scolastico 2015-16, con cortese preghiera di diffonderla agli Istituti scolastici di Bologna e provincia (esclusa Imola).

Restando a disposizione, distinti saluti.

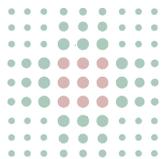
Firmato digitalmente da:

Manuela Manfredini

Responsabile procedimento:

**UOS NPIA - Centro regionale Disabilità  
Linguistiche e Cognitive**  
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna  
Tel. +39.051.6597968 fax 39.051.6597913  
c.disabilita@ausl.bologna.it

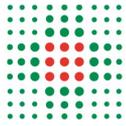
**Azienda USL di Bologna**  
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna  
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923  
Codice fiscale e partita Iva 02406911202



Manuela Manfredini

**UOS NPIA - Centro regionale Disabilità  
Linguistiche e Cognitive  
Via Sant'Isaia, 90 - 40123 Bologna  
Tel. +39.051.6597968 fax 39.051.6597913  
c.disabilita@ausl.bologna.it**

**Azienda USL di Bologna**  
Sede legale: via Castiglione, 29 - 40124 Bologna  
Tel +39.051.6225111 fax +39.051.6584923  
Codice fiscale e partita Iva 02406911202



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche  
UOC NPIA Servizi Specialistici  
UOS NPIA - Centro regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

## Il Responsabile

3 agosto 2015

Ai Dirigenti Scolastici  
Istituti Comprensivi  
Direzioni Didattiche  
Bologna e provincia

Oggetto: progetto regionale pro-DSA anno scolastico 2015-16

Con la presente, si comunica la disponibilità, durante l'anno scolastico 2015-16, ad effettuare una consulenza alle scuole interessate all'attivazione/prosecuzione di progetti per l'individuazione precoce delle difficoltà di lettura e scrittura.

Tale consulenza si articolerà come specificato nell'allegato, da diffondere ai referenti scolastici DSA, insegnanti e genitori dei bambini delle classi che verranno inserite nel progetto.

Previa formale richiesta, sarà possibile l'adesione delle classi prime della scuola primaria e, per chi ha già partecipato negli anni precedenti, delle classi seconde e terze.

Come comunicato nella nota del 15.12.2014, per le nuove adesioni, le Prove Zero non saranno fornite dalla AUSL.

Per l'accettazione, si ritiene indispensabile garantire la realizzazione delle attività di potenziamento previste nelle "Linee guida per la predisposizione dei protocolli regionali per le attività di individuazione precoce di casi sospetti di DSA", D.M. 17/04/2013, ART. 3 legge 170, 8/10/2010. Tali attività, come già indicato, dovranno avere una durata complessiva pari a 30 ore annue, cosa che solo alcune scuole hanno realizzato nell'anno precedente.

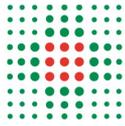
Al fine di una corretta programmazione, si prega, cortesemente, di inviare le richieste, entro e non oltre il 25 settembre, esclusivamente all'indirizzo e-mail: [npia.prodsa@ausl.bo.it](mailto:npia.prodsa@ausl.bo.it), specificando:

- nome del referente scolastico DSA
- relativo indirizzo e-mail
- indicazione delle classi che parteciperanno e del numero di alunni coinvolti.

Distinti saluti

Dr. Manuela Manfredini

Responsabile del Procedimento : dr. Manuela Manfredini



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche  
UOC NPIA Servizi Specialistici  
UOS NPIA - Centro regionale Disabilità Linguistiche e Cognitive

## Il Responsabile

3 agosto 2015

Ai Dirigenti scolastici  
Referenti scolastici DSA  
Insegnanti  
Genitori degli alunni  
classi I, II e III primaria  
IC e DD Bologna e Provincia

Oggetto: individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)

## **PREMESSA**

L'attuazione di progetti di individuazione precoce dei DSA fin dal primo anno della scuola primaria permette di evidenziare l'eventuale presenza di difficoltà o di indicatori di rischio e, conseguentemente, di intervenire, laddove ne emerga l'esigenza, in modo appropriato e tempestivo con l'attivazione, all'interno delle scuole, di percorsi didattici di potenziamento che, in caso di necessità, dovranno essere ripresi all'inizio della classe seconda.

Resta fermo che la diagnosi di DSA può essere effettuata solo a partire dalla fine della seconda classe della scuola primaria e dai Servizi Sanitari competenti.

Pertanto, "qualsiasi valutazione svolta in ambito scolastico ha esclusivamente una valenza didattica ed educativa ed esclude qualsiasi possibilità diagnostica" (MIUR, 6.9.2013).

## **STRUMENTI E TEMPISTICA LAVORO SCOLASTICO**

### I elementare

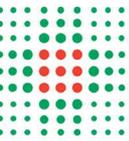
Gennaio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ riconoscimento di parole
- ✚ divisione di parole

Maggio: Prove Zero

- ✚ dettato di parole
- ✚ divisione di parole

Febbraio-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura



## Il elementare

Marzo-aprile: Prove Zero

- ✚ Dettato di brano
- ✚ Divisione di parole di un brano

Prova lettura "Spillo" \*

\* l'acquisto di "Spillo" sarà a carico delle scuole. Si precisa che l'eventuale non effettuazione di questa prova non toglierà valore al progetto di individuazione precoce

Ottobre-Maggio: progettazione ed attuazione di laboratori per il potenziamento delle abilità di letto-scrittura

## CONSULENZA AUSL

La consulenza riguarderà:

- correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione
- supporto alle scuole nelle attività dei laboratori di potenziamento
- avvio di un percorso diagnostico e terapeutico nei soggetti "resistenti" all'intervento didattico, al termine della seconda classe
- attivazione "sportello" per i docenti delle III classi che hanno aderito al progetto nei due anni precedenti, con disponibilità ad incontri mensili

e si articolerà con incontri con i referenti scolastici DSA come sotto riportato:

- ottobre: riunione informativa e consegna materiali per attività laboratoriali (II classe)
- gennaio: supervisione attività laboratoriali (II classe)
- febbraio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione, definizione gruppi laboratoriali, consegna materiali (I classe) e supervisione attività laboratoriali
- aprile: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (II classe) e supervisione attività laboratoriali
- maggio: correzione delle prove nei casi di dubbia interpretazione (I classe)

## DATI

I dati raccolti dagli insegnanti, comprensivi del numero di ore di laboratorio scolastico frequentate da ciascun bambino, devono pervenire tempestivamente all'indirizzo [npia.prodsa@ausl.bo.it](mailto:npia.prodsa@ausl.bo.it)

Dr. Manuela Manfredini