

Parte IV

Guardarsi attorno: le risorse del territorio

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

a cura di Lorena Pirani

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Dirigente: dott. Luigi Catalano

Indirizzo: Piazza XX Settembre, 1 - 40121 Bologna

Telefono: centralino 051 4215711

Fax: 051 247876

La sede decentrata si trova in Via de' Castagnoli, 1

Telefono: centralino 051.6437812/701

Email: direzione-emiliaromagna@istruzione.it; Sito web: www.istruzioneer.it

Articolazione Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Dirigente responsabile</i>
UFF. I - Diritto allo studio; istruzione non statale.	Stefano Versari
UFF. II - Politiche formative.	Laura Gianferrari
UFF. III - Comunicazione e servizi informativi.	Luciano Lelli
UFF. IV - Organizzazione e politiche di gestione delle risorse umane della scuola.	Maria Luisa Altomonte
UFF. V - Formazione e aggiornamento del personale della scuola. Supporto all'autonomia didattica.	Giancarlo Cerini
UFF. VI* - Risorse finanziarie.	Luciano Fanti
UFF. VII - Ordinamenti scolastici. Monitoraggio e valutazione delle azioni delle istituzioni scolastiche. Coordinamento dei dirigenti con funzioni tecnico-ispettive.	Anna Maria Benini
UFF. VIII/A* - Settore organizzazione e gestione delle risorse umane dell'amministrazione.	Paolo Marcheselli*
UFF. VIII/B - Settore organizzazione e gestione dei dirigenti scolastici.	Anna Maria Benini <i>(ad interim)</i>
UFF. IX - Legale, contenzioso, disciplinare.	Maria Luisa Altomonte <i>(ad interim)</i>

* Uffici collocati presso la sede di Via de' Castagnoli

Pubblicazioni dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia-Romagna

Ultimi volumi pubblicati:

Emilia-Romagna. La scuola e i suoi territori - Rapporto regionale 2008 sul sistema educativo I, La regione: la ricerca della qualità, 2008.

Emilia-Romagna. La scuola e i suoi territori - Rapporto regionale 2008 sul sistema educativo II, Le province: la ricerca dell'identità, 2008.

I risultati della ricerca OCSE-PISA 2006 in Emilia-Romagna - Le competenze degli studenti quindicenni, 2008.

Le competenze degli studenti in Emilia-Romagna. I risultati di PISA 2006, Il Mulino, 2008.

Scienza, Conoscenza e Realtà, 2008.

Quaderni dei gruppi di ricerca, 2007: 16 volumetti sulle innovazioni curricolari e pedagogiche, curati da USR e IRRE Emilia-Romagna (*Arte, Attività motorie, Geografia, Matematica, Lingua italiana, Lingue straniere, Musica, Scienze, Storia, Tecnologia, Idea di persona, Laboratori, Personalizzazione, Portfolio e valutazione formativa, Tutor, Unità di apprendimento*).

Fascicoli:

Le scuole di 'Made in Emilia-Romagna'.

Memo Docebo, 2008.

Istantanee dalla rassegna.

Collaborazione alla pubblicazione o patrocinio:

Dialoghi sulle identità.

Un pozzo di scienza.

La Costituzione illustrata.

Una copia di tutti i testi prodotti negli anni dall'Ufficio scolastico regionale è stata inviata gratuitamente a tutte le situazioni scolastiche dell'Emilia-Romagna.

Per informazioni sulla distribuzione: Ufficio V

Anna Monti - tel. 051 4215733; anna.monti@istruzione.it

Maria Teresa Bertani - tel. 051 4215717; bertani@irreer.it

Le iniziative dell'Ufficio Scolastico Regionale

È difficile dar conto delle numerose iniziative promosse dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, spesso d'intesa con gli Uffici Scolastici Provinciali o in partenariato con istituzioni pubbliche, culturali, scientifiche della regione e con il variegato mondo dell'associazionismo.

Un quadro informativo esauriente è comunque reperibile nel sito dell'USR E-R (www.istuzioneer.it), sempre aggiornato e visitato giornalmente da migliaia di utenti. Dall'home-page, che si caratterizza come un vero e proprio portale, è possibile accedere ai siti degli USP, ai siti "satelliti" che affrontano tematiche specifiche, ai nuovi servizi, come la *web-TV* che offre programmi e resoconti delle iniziative più significative dell'USR E-R, alla rivista online con le pubblicazioni USR E-R e ad un fornitissimo archivio.

Altre iniziative sono recensite nell'*Almanacco* che annualmente presenta, anche attraverso immagini e *brochure*, il quadro degli eventi rilevanti che hanno visto la partecipazione diretta dell'USR. L'edizione 2008 è intitolata: "*Un anno di scuola in Emilia-Romagna: insieme per...*". Dal fascicolo abbiamo tratto un primo parziale elenco di attività.

Nasce la *Web-TV* dell'USR: notiziari su temi, eventi, progetti promossi dall'USR.

Carta DOC: tessera che consente ai docenti un accesso facilitato alle risorse culturali del territorio: musei, corsi, ecc.

Rapporto Regionale sulla scuola 2008 "Emilia-Romagna: la scuola e i suoi territori": presentato in 10 iniziative provinciali e regionali, con oltre 1000 presenze.

Emilylink: il servizio di videoconferenze, che collega 10 poli interattivi a livello regionale.

Lavagne Interattive Multimediali: programma di diffusione di dotazioni tecnologiche e innovazioni della didattica, sulla scia di prestigiose tradizioni regionali, come il Progetto Marconi, Fortic, ecc.

DOCEBO, 19-20 settembre 2008: manifestazione presso il Palazzo dei Congressi della Fiera di Bologna, con seminari, dibattiti, *work-shop*, mostre, una vera e propria *kermesse* di riflessione e approfondimento sui temi dell'attualità scolastica. Di rilievo anche le partecipazioni dell'USR ai saloni Euro P.A. di Rimini e ABCD di Genova.

Rete CINEMA: per mettere in comune esperienze delle scuole sul "fare" cinema e sul "leggere" il cinema.

Educazione motoria e sport: di rilievo il protocollo USR-Scuola regionale dello sport del CONI, un ulteriore contributo per ampliare attività, formazione dei docenti, manifestazioni sportive.

Rete degli Istituti alberghieri: un'area di eccellenza della scuola regionale, che ha prodotto anche un manuale di 100 ricette sulla cucina emiliano-romagnola, *La professionalità a tavola*.

Rete degli Istituti agrari: un sistema di scuole dall'identità forte, fondata sull'integrazione tra tradizione e innovazione e tra produzione, ambiente e ricerca.

L'istruzione tecnico-professionale: un settore di grandi tradizioni che è fortemente impegnato nell'innovazione, in un rapporto aperto con il sistema delle imprese, degli enti locali, fulcro di un vero e proprio *Made in Emilia-Romagna*. Numerosi gli incontri, le sperimentazioni, i progetti in partenariato.

Istituti comprensivi, una sfida ancora aperta: un progetto di ricerca ed un riuscito convegno regionale per riscoprire il valore di una scelta organizzativa e didattica assai presente in regione.

Le scuole paritarie: un sistema, distribuito in oltre 1.000 strutture scolastiche, che contribuisce alla crescita dell'offerta formativa della regione. A tempi brevi sarà pubblicato un volume dell'USR E-R, per scoprire una realtà dinamica ed in evoluzione.

Stoday 2008: giornata dell'arte e della creatività studentesca. Promossa dalle Consulte studentesche provinciali, per promuovere il protagonismo dei ragazzi attraverso una pluralità di forme espressive e comunicative.

Il *BEN...ESSERE dello studente:* un'intera settimana di eventi per dare conto di una intensa progettualità su temi centrali dell'educazione: legalità, salute, tecnologie, ambiente, sicurezza, volontariato... In collaborazione con USP e scuole.

Studenti e scuole di eccellenza: numerose le iniziative per riconoscere e valorizzare il merito, anche per dare un senso formativo al costituendo rilancio del sistema di valutazione, all'introduzione di prove strutturate in sede di esame, alla partecipazione alle rilevazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti.

OCSE-PISA: presentati in occasione di numerosi incontri, seminari, convegni i risultati della rilevazione 2006 PISA. Pubblicato per i tipi di "Il Mulino", il Rapporto regionale ci consegna una regione decisamente al di sopra degli standard nazionali, ma con qualche punto di criticità.

Emergenza Educativa. Non solo il bullismo al centro di numerose iniziative, promosse dai gruppi operativi regionali e provinciali: dall'ascolto alla relazione di aiuto, ai rapporti con i genitori.

L'USR per l'inclusione: si conferma la vocazione inclusiva della scuola dell'Emilia-Romagna. Progetti e finanziamenti per le disabilità (non vedenti, autismo, ecc.), le scuole carcerarie, le scuole in ospedale, le molteplici iniziative sui temi dell'interculturale.

La giornata della Memoria: mostre, viaggi, seminari, per non dimenticare.

La Costituzione: 60 anni, un'occasione per rinnovare il patto tra generazioni attorno alla nostra legge fondamentale. Mostre, seminari, eventi, alcuni in collaborazione con l'Assemblea legislativa regionale dell'Emilia-Romagna.

La scuola di formazione per dirigenti scolastici: un'idea originale per dare continuità e consistenza alla formazione dei dirigenti: forme di tutorato per i neo-assunti, moduli didattici brevi, seminari sulle Indicazioni, incontri tematici su questioni giuridiche ed organizzative, ed ora la collaborazione con Alma Mater per corsi di alta formazione.

Scuole aperte: da due anni il MIUR mette a disposizione delle scuole finanziamenti per arricchire e promuovere il protagonismo degli studenti. Per il 2009 le aree di intervento riguardano la musica, le scienze, l'italiano lingua2 e l'attività sportiva e motoria.

Le scuole e i docenti dell'Emilia-Romagna mostrano una forte propensione per il proprio sviluppo professionale, per la formazione in servizio, per le attività di ricerca e innovazione didattica. Non è possibile in questa sede fornire un quadro completo ed esemplificativo dei molti progetti in corso. Presentiamo di seguito alcuni progetti che scaturiscono da azioni in partenariato tra USR Emilia-Romagna, Regione Emilia-Romagna e Agenzia Scuola-ex IRRE E-R, che si riferiscono alle aree della musica, delle scienze e delle lingue.

Progetti in partenariato

L'Ufficio Scolastico Regionale, l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex IRRE E-R e la Regione Emilia-Romagna, in questi ultimi due anni, seguendo ed interpretando anche indicazioni pervenute dal livello nazionale, hanno inaugurato una stagione di partenariato istituzionale una serie di attività nel campo della musica, delle scienze e delle lingue. Sono state siglate specifiche Intese interistituzionali, con le quali sono stati approvati e cofinanziati con risorse dei diversi partner, i seguenti tre Progetti regionali biennali: Progetto Musica (24 settembre 2007); Progetto Scienze e Tecnologie (22 settembre 2008); Progetto Lingue e Culture (30 ottobre 2008).

“Progetto Musica”: nella seconda annualità sono previste azioni relative a:

1. *Cori scolastici:*

- sviluppo e potenziamento dei cori scolastici del Progetto “Te Deum” in collaborazione con l’Orchestra Mozart, diretta dal Maestro Claudio Abbado;
 - iniziative di ricerca-azione sulla didattica della coralità in collaborazione con l’Institut of Education di Londra (consulenza scientifica del Prof. Graham Welch - Preside del Dipartimento Arts and Humanities e neo eletto Presidente ISME);
 - pubblicazione degli esiti della ricerca;
2. *Formazione tutoraggio* di docenti di scuola primaria e infanzia: approfondimento della conoscenza sull’apprendimento pratico della musica dei circa 400 corsisti formati nella prima annualità, con particolare riferimento alla vocalità, coralità e direzione di coro con apertura verso l’interdisciplinarietà;
3. *Laboratori musicali nella scuola secondaria di II grado:* valorizzazione, tramite bando pubblico, di nove istituti superiori della Regione che svolgono attività musicale all’interno del curriculum;
4. *Buone pratiche di musica nella scuola d’infanzia:* in collaborazione con gli enti locali verranno valorizzate attività di ricerca e formazione sulla didattica della musica nella scuola d’infanzia;
5. *Concerto di Natale:* esibizione di gruppi strumentali e vocali in rappresentanza dei laboratori musicali, delle scuole medie ad indirizzo musicale, delle scuole civiche di musica, delle scuole primarie e secondarie.

Gruppo di pilotaggio: Giulia Antonelli (dirigente Regione E-R), Giancarlo Cerini (dirigente tecnicoUSR E-R), Benedetta Toni (ricercatrice ANSAS E-R e coordinatrice del progetto).

“Progetto Scienze e Tecnologie”: il Progetto, che si inquadra nelle finalità e nelle direttrici di intervento elaborate dal Gruppo di lavoro nazionale per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica, si compone di due linee di azione:

1. realizzazione di laboratori in rete, per facilitare l’avvicinamento degli studenti allo studio delle materie scientifiche e tecnologiche, a partire da progetti pilota in fase di avvio a Modena, Piacenza e Rimini;

2. messa in rete dei musei scientifici, come risorsa (in chiave didattico-pedagogica) per l'apprendimento delle materie scientifiche; collegamenti fra tale rete ed i laboratori scientifici e tecnologici attivi presso le istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna.

Comitato tecnico scientifico: Giulia Antonelli (dirigente Regione E-R), Cristina Bertelli (dirigente Regione E-R), Cinzia Buscherini (dirigente scolastico), Aurelia Orlandoni (ricercatrice ANSAS E-R), Maria Bartolini Bussi (Università di Modena e Reggio Emilia), Michela Maschietto (Università di Modena e Reggio Emilia), Rossella Garuti (dottoranda di ricerca Università di Modena e Reggio Emilia), Laura Carlini (dirigente IBACN).

“Progetto Lingue e Culture”: il progetto regionale intende sostenere azioni riferite ai seguenti ambiti tematici:

1. Educazione plurilingue nel curriculum verticale di lingue comunitarie (interlingua e didattica dell'italiano come Lingua2 e della lingua inglese);
2. sperimentazione dei docenti sull'ambiente di apprendimento *CLIL - contenuto disciplinare e lingua integrati* (integrazione tra contenuto disciplinare ed insegnamento delle Lingue) nel curriculum verticale;
3. monitoraggio e certificazione dei livelli di apprendimento linguistico attraverso validazioni a livello europeo e internazionale;
4. azioni di promozione e sensibilizzazione – in collaborazione con le associazioni dei docenti di lingue straniere – per l'apprendimento delle altre lingue straniere (tedesco, francese, spagnolo, russo) in stretta correlazione con l'utilizzo delle stesse nei diversi contesti (economici, sociali, culturali);
5. scambi e stage all'estero per docenti in formazione iniziale (studenti presso la facoltà di Scienze della formazione) e in servizio (docenti di scuola primaria).

Comitato tecnico scientifico: Giulia Antonelli (dirigente Regione E-R), Cristina Bertelli (dirigente Regione E-R), Marialuce Bongiovanni (Usp di Bologna), Giancarlo Cerini (dirigente tecnico USR E-R), Mauro Cervellati (direttore ANSAS E-R), Laura Gianferrari (dirigente amministrativo USR E-R), Benedetta Toni (ricercatrice ANSAS E-R e coordinatrice del progetto), Stefano Versari (dirigente amministrativo USR E-R).

Altri progetti

Sono in fase di avvio due ulteriori progetti di ampio respiro, che coinvolgono centinaia di docenti delle scuole della regione:

“Obbligo di istruzione”: Piano biennale di accompagnamento all'attuazione dell'obbligo di istruzione, come occasione di innovazioni pedagogiche, organizzative e didattiche.

“EMMA - Emergenza matematica”: Riflessione e confronto sulle criticità emerse nei livelli di apprendimento della matematica, a partire dall'analisi delle prove di valutazione (scuola primaria e scuola secondaria di I grado).

Poli, Scuole presidio, Centri risorse

Molte iniziative nazionali prevedono la costituzione di centri risorse presso scuole particolarmente attrezzate, in grado di sostenere iniziative di rete.

Progetto M@t.abel

<i>Provincia</i>	<i>Scuola presidio</i>	<i>Indirizzo</i>
Bologna	Liceo "Righi"	Viale C. Pepoli, 3 - Bologna
Ferrara	Liceo "Ariosto"	Via Arianuova, 19 - Ferrara
Forlì-Cesena	Ist. Prof. "Macrelli"	V.le dello Stadio, 111 - Cesena (Fc)
Modena	I.C. "Guinizelli"	Via Risorgimento, 58 - Castelfranco Emilia (Mo)
Parma	ITIS "L. da Vinci"	Via Toscana, 10 - Parma
Piacenza	Liceo "Gioia"	V.le Risorgimento, 1 - Piacenza
Ravenna	Liceo "Torricelli"	Via S. Maria dell'Angelo - Faenza
Reggio Emilia	Liceo "A. Moro"	Via XX settembre, 5 - Reggio Emilia
Rimini	ITI "L. da Vinci"	Via Tambroni, 24 - Rimini

Progetto IIS - Insegnamento scienze sperimentali

<i>Provincia</i>	<i>Scuola presidio</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Bologna	Liceo "Fermi" - via Mazzini, 172/2 - Bologna	051 4298511	fermi@liceofermibo.net
Ferrara	ISIT "Bassi Burgatti" - via Rigo- ne, 1 - 44042 Cento (Fe)	051 6859711	fetf02000a@istruzione.it
Forlì-Cesena	ITA "Garibaldi" - via Savio, 2400 - 47023 Cesena (Fc)	0547 330603	itagra-cesena@tiscali.it
Modena	Liceo "Tassoni" - v.le Reiter, 66 - 41100 Modena	059 4395511	mops02000b@istruzione.it
Parma	ITC "Bodoni" - v.le Piacenza, 14 - 43100 Parma	0521 986760	bodoni@itcbodoni.it
Piacenza	Liceo "Respighi" - p.le Genova, 1 - 29100 Piacenza	0523 325835	segreteria@liceorespighi.it
Ravenna	ITI "Baldini" - via Marconi, 2 - 48100 Ravenna	0544 404002	itbaldini@racine.ra.it
Reggio Emilia	ITC "Scaruffi-Levi-Città del Tricolore" - via Filippo Re, 8 - 42100 Reggio Emilia	0522 4357614	segreteria@scaruffi.it
Rimini	Liceo "Einstein" - via Agnesi, 2/B - 47900 Rimini	0541 382571	einstein@rimini.com

Ulteriori scuole polo sono attive per le lingue straniere (CRT - Centri Risorse Territoriali), la disabilità (Centri per gli ausili tecnologici), o altre iniziative formative più mirate.

BOLOGNA

a cura di Nicoletta Marotti

Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna

Dirigente: Vincenzo Aiello
Indirizzo: Via De' Castagnoli, 1 - 40126 Bologna
Telefono: centralino 051 6437711
Fax: 051 230479
Email: usp.bo@istruzione.it
Sito web: www.usp.scuole.bo.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Fiorenza Malizia	051 6437706
Organico Scuola infanzia e primaria	Giuseppe Panzardi	051 6437705
Organico Scuola sec. 1° grado	Tiziana Capuzzi	051 6437775
Organico Scuola sec. 2° grado	Daniela Bazzoni	051 6437720
Ufficio Reclutamento docenti	Nina Corbo	051 6437715
Ufficio Mobilità docenti	Adriana Grechi	051 6437748
Ufficio Carriere e pensioni	Giuseppe Prencipe	051 6437758
Ufficio Integrazione scolastica	Mara Baraldi	051 6437754
Ufficio Educazione fisica	Andrea Sassoli	051 6437751
Ufficio 1° - Servizi didattico-culturali	Rosanna Facchini M. Luce Bongiovanni Nicoletta Marotti Michela Spagnoli	051 6437762 051 6437814 051 6437717 051 6437723

Responsabile Formazione neoassunti

Nicoletta Marotti (marotti@usp.scuole.bo.it)

Orario di funzionamento Uffici/Apertura al Pubblico

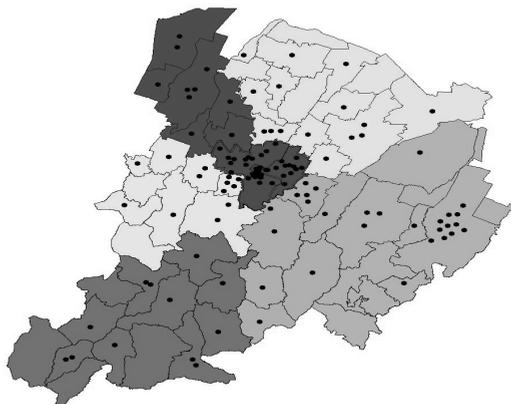
<i>Uffici</i>	<i>Ufficio Informazioni</i>
lunedì - martedì - mercoledì - venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00	lunedì - martedì - mercoledì - giovedì venerdì: dalle ore 9.00 alle ore 13.00
giovedì dalle 15:00 alle 17:00	giovedì dalle 15.00 alle 17.00

Progetti in evidenza

“Formazione sulle indicazioni per il curricolo”: per una migliore organizzazione delle attività formative, la provincia di Bologna è stata strutturata in sette ambiti territoriali. Anche le iniziative di formazione sulle Indicazioni sono organizzate per ambiti.

Ambiti Territoriali - Provincia di Bologna

Ripartizione delle istituzioni scolastiche statali



Tutte le istituzioni scolastiche, sfruttando le sinergie di rete, hanno avviato gruppi di lavoro disciplinari per la riscrittura del curricolo, composti da insegnanti dei diversi ordini. In alcuni casi, tenendo conto dell'innalzamento dell'obbligo scolastico, e della definizione degli Assi culturali del biennio, si è estesa la presenza anche agli insegnanti delle scuole superiori di secondo grado. Nella prima fase l'attenzione è stata rivolta verso discipline di base - italiano e matematica - prevedendo l'estensione dell'analisi degli altri ambiti disciplinari in successivi approfondimenti di Ricerca-azione. Questo ha consentito scelte autonome rivolte all'approfondimento degli aspetti trasversali presenti nel curricolo: l'ambiente di apprendimento, l'idea di cittadinanza, la ricerca e la progettazione, la valutazione, l'insegnamento/apprendimento per competenze. Ogni gruppo di lavoro ha organizzato micro seminari con esperti esterni e una programmazione delle attività di ricerca.

“Supporto alla formazione neo-assunti”: USP predisporre azioni miranti a prevenire alcune difficoltà:

- *formazione informatica di supporto, formazione degli Insegnanti di Religione e incontri provinciali di approfondimento.*

“Frutta Snack”: progetto pilota di educazione al gusto, alla salute e al benessere. Si tratta di un progetto di educazione e cultura alimentare che, unico in Europa nella sua doppia valenza educativa e distributiva, porta frutta e verdura direttamente nelle scuole e nei luoghi di lavoro. Ampia e diversificata l'attività educativa di supporto che prevede formazione per gli insegnanti, animazione per gli studenti, materiali informativi e concorsi “Comunica la frutta”.

“Sicuri sulla strada” e “Liberi e sicuri”: progetti interistituzionali di educazione alla sicurezza stradale rivolto e proposto alla scuola primaria, per promuovere convinzioni, atteggiamenti emotivi e comportamenti responsabili in ordine agli stili di mobilità ed alla circolazione stradale; potenziare la motivazione di comportamenti responsabili sulla strada, mediante l’attivazione di sequenze di insegnamento-apprendimento piacevoli, capaci di sollecitare le dimensioni cognitive, emotive e comportamentali della personalità degli studenti; strutturare fiducia in se stessi, nel supervisionarsi, nel raccontarsi e nella capacità di approccio critico rispetto al proprio vissuto.

“Sicurezza stradale scelta di vita”: è un progetto interistituzionale rivolto alle classi II e IV della scuola secondaria di II grado, in continuità con i percorsi precedenti, per promuovere convinzioni, atteggiamenti e comportamenti adeguati per i “cittadini della strada” di oggi e di domani, in modo coinvolgente, sfruttando anche strategie di *peer education*. Il programma prevede un corso di formazione rivolto ai docenti e agli operatori di Polizia Municipale della provincia di Bologna.

“Una strada per amica”: nasce con il proposito di incoraggiare e migliorare la diffusione di buone idee e buone pratiche di Educazione alla sicurezza stradale attraverso la realizzazione del sito internet www.cittadinisullastrada.org.

“Dai precedenza alla vita!”: è un progetto interistituzionale in collaborazione con la Polizia di Stato, rivolto alle classi V delle scuole superiori e alle IV che presentano adeguate motivazioni, per promuovere atteggiamenti corretti in ordine all’educazione stradale. Gli alunni sono in possesso o in procinto di possedere la patente automobilistica e hanno già affrontato la tematica della sicurezza stradale. Leva strategica è la concretezza con cui gli operatori della Polizia Stradale propongono gli effetti reali e le conseguenze di comportamenti scorretti nella conduzione dei veicoli attraverso la visione di video con ricostruzioni tridimensionali di incidenti stradali, spot a tema, incontri con esperti nell’ambito del Motor Show di Bologna.

“Progetti per il potenziamento dell’attività sportiva”: per lo sviluppo dell’attività e dell’associazionismo sportivo scolastico. Vi è un Progetto Giochi Sportivi Studenteschi per la promozione dell’attività sportiva negli istituti secondari e la realizzazione di manifestazioni sportive scolastiche (anche in collaborazione con CONI, Federazioni Sportive, Enti Locali). Inoltre, un piano pluriennale per il potenziamento dell’attività motoria nella Scuola Primaria. In tale contesto si colloca il progetto “Disagio-> Educazione Fisica->Agiò” che parte dall’approfondimento del tema del “disagio scolastico” e ricerca possibili percorsi attraverso le Scienze motorie.

“Progetto Sport-Integrazione”: promuove proposte didattiche sull’utilizzazione delle attività motorie e sportive come strumento di integrazione degli alunni disabili, attraverso l’individuazione di alcuni istituti “polo” e conseguente costituzione di reti sul territorio.

“Prevenzione al doping”: informazione sul fenomeno del doping; ricerca di strumenti per la formazione dei docenti (e sul territorio anche degli operatori sportivi e delle famiglie) sulle possibilità di prevenzione al consumo di sostanze pericolose.

“Samba”: per la scuola primaria, in collaborazione con ASL Bologna e altri enti, con sperimentazione sugli effetti dell’attività motoria nell’età evolutiva e apprezzamento delle differenze possibili nei soggetti in età evolutiva in relazione al tempo dedicato.

“Sani stili di vita”: progetto per la scuola primaria, in collaborazione con UISP Bologna e altri enti e aziende, con sperimentazione sulle connessioni e interdipendenze fra l’educazione motoria e l’educazione alimentare.

“Formazione in servizio”: per gli insegnanti di Educazione motoria dell’infanzia e della scuola primaria, prevede l’approfondimento di proposte didattiche relative all’integrazione degli alunni disabili; per gli insegnanti di Educazione fisica della scuola secondaria prevede l’approfondimento di proposte didattiche inerenti la didattica laboratoriale e di alcune discipline sportive.

“Progetto Marconi”: il progetto è attivo dall’anno scolastico 1991-92. Gli ambiti operativi del progetto sono sperimentazione, ricerca, documentazione, consulenza, aggiornamento, formazione, offerta di servizi, promozione di attività per la socializzazione di prassi didattiche con l’uso delle TIC. Si basa sulle reti di scuole, attraverso la condivisione di risorse, di esperienze e la valorizzazione di competenze e peculiarità. Il progetto è caratterizzato nelle aree: MarconiDID; MarconiTEL; MarconiINT.

Attività rilevanti e progetti realizzati e/o in corso di attuazione

SCUOLA 8.0 Progetto LaBloc Progetto School Suite ForTIC Progetto Fahrenheit Lavagne interattive	Monte Sole Progettare l’intercultura Progetto LOGOS Progetto Appennino Tecnologie libere Diversabili	Progetto CD-ROM Progetto scuolaNET Progetto 1000 computer Moodle PSTD
--	---	---

Archivi e risorse disponibili gratuitamente on-line

Raccolte di software didattico libero; CD Rom software didattico;
Archivio Rassegne informatiche; ACCAidea (archivio 1992-97);
Archivio delle recensioni del progetto Fahrenheit; Cliccando - Cliccando 2
Per costruire la rete delle scuole

Supporto tecnico alle scuole: Keyboard error; 1000 computer; lavagne interattive.

FERRARA

a cura di Silvana Collini

Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara

Dirigente: Vincenzo Viglione
Indirizzo: Via Madama 35, 44100 Ferrara
Telefono: centralino 0532 229111
Fax: 0532 02060
Email: csa.fe@istruzione.it
Sito web: www.istruzioneeferrara.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Recapito</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Alba Cavallini	urp@istruzioneeferrara.it
Organico scuola infanzia e primaria	Patrizia Garutti	patrizia.garutti.fe@istruzione.it
Organico scuola secondaria 1° e 2° gr.	Donatella Tomaselli	donatella.tomaselli.fe@istruzione.it
Ufficio Personale della scuola	Enrica Bottoni	enrica.bottoni.fe@istruzione.it
Ufficio Integrazione scolastica	Laura Faggioli	ufficio.integrazione@uspfe.191.it
Ufficio Educazione fisica	Maurizio Marabili	maurizio.marabini.fe@istruzione.it
Ufficio Studenti – Autonomia	Giovanni Raminelli	giovanni.raminelli.fe@istruzione.it
Ufficio Formazione	Silvana Collini	silvana.collini.fe@istruzione.it

Responsabile Formazione neoassunti

Silvana Collini (silvana.collini.fe@istruzione.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Orario di apertura al Pubblico</i>
Dal lunedì al venerdì dalle 12.00 alle 13.00 Lunedì e mercoledì pomeriggio dalle 15.30 alle 16.30

Progetti in evidenza

Tecnologie ed integrazione: circolari, report ed informazioni reperibili sul sito <http://diversabili.info>. Portale tematico e di censimento degli ausili informatici (software e hardware) presenti nelle scuole statali della Provincia.

Progetti di formazione tematici: diversi di anno in anno, in riferimento alle indicazioni ministeriali, regionali ed alle collaborazioni territoriali pubblicati, di volta, in volta sul sito <http://www.istruzioneeferrara.it> alla voce 'Formazione'. Si evidenziano:

- Piano di nazionale per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in Lingua inglese dei docenti di scuola primaria;
- Progetto nazionale "Diffusione pratica musicale nelle scuole";
- Piani nazionali "Insegnare le scienze sperimentali", "Poseidon" (linguistica), M@tabel (matematica).

Progetto "Le ali": rete di scuole volta allo sviluppo delle tematiche inerenti l'Intercultura - www.ferraramulticulturale.it

Progetto AqualiFE: progetto in rete, volto al miglioramento della qualità scolastica. Approccio metodologico di autoanalisi in rete. Materiali reperibili sul sito www.qualser.it

Progetto Biblioteche in rete: rete di biblioteche scolastiche con catalogazione informatica condivisa con le biblioteche della Provincia e dell'Università di Ferrara.

Progetto "Amico Libro": Sta per essere aperto un Blog dedicato rivolto agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Progetto "Adolescenti e sessualità": Gruppo di supporto interistituzionale alle problematiche inerenti l'affettività e la sessualità negli adolescenti www.istruzioneeferrara.it

Progetto "Prevenzione del bullismo": Gruppo di supporto interistituzionale, che si interfaccia con il Gruppo Operativo Provinciale (G.O.P) per promuovere la cultura della legalità e buone prassi preventive <http://www.istruzioneeferrara.it>

Progetto "Osservatorio alimentare": Progetto sviluppato in collaborazione con l'Assessorato all'agricoltura della provincia di Ferrara per promuovere corretti stili di vita con particolare riferimento all'alimentazione, sia da un punto di vista prettamente nutrizionale, sia culturale, filosofico e relazionale.

Progetto "Ecouniamoci": Obiettivo del progetto, promosso dall'Assessorato all'agricoltura della Provincia di Ferrara, è la salvaguardia e il miglioramento delle condizioni dell'ambiente. Il progetto che vede coinvolti tutti i comuni del territorio pro-

vinciale, le diverse forze di Polizia, le agenzie di raccolta e smaltimento rifiuti, è finalizzato alla condivisione di informazioni tra tutti coloro che si occupano a vario titolo di controllo ambientale, mediante una univoca raccolta di dati. Punto cardine è rappresentato dalla valorizzazione del cittadino virtuoso. www.provincia.ferrara.it/ecouniamoci

Progetto “Applicazioni Pedagogiche”: Scuole in rete. Si prefigge gli obiettivi:

- costruire e sperimentare un *sistema integrato e plurale* per la definizione di un patto educativo di corresponsabilità con le agenzie del territorio che concorrono all'educazione, alla formazione e allo sviluppo armonico dei giovani;
- creare un canale costante di comunicazione tra le scuole per l'adozione di pratiche innovative nella didattica e in particolare per lo sviluppo di curricoli disciplinari in continuità verticale, con un riferimento attento alla valutazione;
- promuovere e diffondere la cultura dell'orientamento inteso come ricerca e sviluppo dei “talenti” e, più in generale della “motivazione”;
- promuovere e diffondere la cultura della “cittadinanza” attraverso il monitoraggio e la messa in rete delle buone prassi messe in atto dalle istituzioni scolastiche

Progetto scuola sport; progetto gioco sport: progetti tesi alla valorizzazione ed al potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria attraverso la formazione in servizio dei docenti e percorsi di orientamento motorio e sportivo in collaborazione con il CONI di Ferrara. www.istruzioneeferrara.it

Progetto guida sicura con lo scooter: prova pratica della guida dello scooter. Attività sviluppata in collaborazione con la Provincia di Ferrara e il comune di Ferrara, si attua in tutti gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado www.istruzioneeferrara.it

Progetto la strada per andare lontano: rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, teso alla promozione dell'Educazione Stradale www.istruzioneeferrara.it

Progetto musicascuola Ferrara: progetto di sistema per il riordino degli studi musicali dalla fascia primaria a quella universitaria. www.istruzioneeferrara.it

Progetto Scuol@Europa: Servizio di supporto informativo e assistenza tecnica sulla progettazione europea. www.istruzioneeferrara.it

Risorse provinciali

<i>Centri territoriali</i>	<i>Sede</i>	<i>Tel</i>	<i>e-mail</i>
Handicap	I. I. S. “Falcone-Borsellino” Piazzale degli studenti, 4 Portomaggiore (Fe)	0532 811611	<i>fetd070005@istruzione.it</i> <i>ist.falconeborsellino@virgilio.it</i>
	D. D. Renazzo Via Renazzo, 40 - Renazzo (Fe)	051 909174	<i>feee008006@istruzione.it</i> <i>ddrenazzo@libero.it</i>
CTS nuove tecnologie e disabilità Delta del Po	I. I. S. “Falcone - Borsellino” Piazzale degli studenti, 4 Portomaggiore (Fe)	0532 811611	<i>centrodelta1@alice.it</i>
Risorse per le Lingue straniere	D.D. “Govoni” Via Fortezza, Ferrara	0532 770444	<i>feee02100l@istruzione.it</i>
	I.T.C.P.A.C.L.E. “Marco Polo” Via Monsignor Bovelli, Ferrara	0532 209346	<i>fetd040009@istruzione.it</i>
Rete di Biblioteche	Scuola capofila Liceo Classico “Ariosto” Via Arianuova 19, Ferrara	0532 205415	<i>ariosto@comune.fe.it</i> <i>fepc020005@istruzione.it</i>
Amico Libro Promozione alla lettura	Liceo Classico “Cevolani” Via Matteotti 17, Cento	051 902083	<i>fepc01000e@istruzione.it</i>
	Liceo Scientifico “Roiti” Via Leopardi 64, Ferrara	0532 207390	<i>feps01000n@istruzione.it</i> <i>segreteria.liceoroiti@legalmail.it</i>
“Le Ali” Intercultura	D.D. “Don Milani” Via Pacinotti 48, Ferrara	0532 741223	<i>feee02500x@istruzione.it</i> <i>circondonmilani@libero.it</i>
I.S.S. Insegnare Scienze Sperimentali	Scuola capofila I.S.I.T. “Bassi - Burgatti” Via Rigone 1, Cento	051 6859711	<i>fetf02000a@istruzione.it</i> <i>segreteriaITC@isit100.fe.it</i>
M@tabel	Scuola capofila Liceo Classico “Ariosto” Via Arianuova 19, Ferrara	0532 205415	<i>ariosto@comune.fe.it</i> <i>fepc020005@istruzione.it</i>
Rete Applicazioni pedagogiche	Scuola capofila I.P.S.S.C.T. “Einaudi” Via Savonarola 32, Ferrara	0532 207419	<i>ferc010006@istruzione.it</i> <i>einaudi@einaudiferrara.it</i>

FORLÌ- CESENA

a cura di Raffaella Benini

Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì - Cesena

Dirigente: Gian Luigi Spada
Indirizzo: Via Salinatore 24, 47100 Forlì
Telefono: centralino 0543/451311
Fax: 0543/370783
E-mail: segrsa.fo@istruzione.it
Sito web: www.istruzioneefc.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Maria Ausilia Emiliani	0543 451343
Ufficio Segreteria e personale, corrispondenza, protocollo informatico, economato, ecc.	Grazia Amadori	0543 451312
Ufficio Studi - formazione e aggiornamento personale scolastico, progetti didattici, handicap, integrazione, ecc.	Raffaella Benini Ottavia Muccioli Viviana Neri	0543 451332 0543 451335
Ufficio Educazione fisica, attività sportiva e fisica, educazione stradale	Franca Cenesi	0543 451361
Ufficio Affari generali - esami di stato, scuole non statali, archivio, diritto allo studio, ecc.	Adriana Maria Pagin	0543 451346
Ufficio Ruolo - stato giuridico ed economico	Saverio Di Pierro	0543 451353
Ufficio Riscatti - cessazioni - pensioni	Raffaella Alessandrini	0543 451325
Ufficio Organici - movimenti, reclutamento personale scuola	Raffaella Alessandrini	0543 451325
Ufficio Gestione risorse finanziarie	Raffaella Alessandrini	0543 451325
Ufficio Contenzioso e disciplinare	Raffaella Alessandrini	0543 451325

Responsabile Formazione neoassunti

Raffaella Benini: tel. 0543 451312

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Uffici Relazioni con il pubblico</i>	<i>Singoli Uffici</i>
Dal lunedì al venerdì dalle 10:30 alle 13 Martedì dalle 15 alle 17	Lunedì, venerdì dalle 11 alle 13 Martedì dalle 15 alle 17

Progetti in evidenza

Progetto “ORION”

Il progetto si occupa dell'orientamento scolastico e della didattica orientativa. Dopo il corso di formazione “Comunicare la scuola”, volto ad attivare un'efficace comunicazione tra le varie componenti scolastiche (dirigenti, docenti, studenti, genitori) e il convegno “Fabbrica di idee - fabbrica di competenze”, il progetto provinciale, per l'a.s. 2008-09, prevede un ciclo di trasmissioni televisive con l'emittente locale “Video-regione” e la produzione di DVD volti a promuovere gli Istituti Superiori di tutta la provincia, che è stato distribuito a tutte le scuole medie. E' previsto inoltre il corso di formazione “Stella Polare” per i docenti referenti per l'orientamento degli Istituti secondari di primo e secondo grado, anche con l'obiettivo di definire linee guida provinciali.

Progetto “MUSICAER”

Progetto pluriennale regionale in partenariatoUSR E-R, ANSAS Ex IrreE-R e Regione E-R. Il progetto presenta una declinazione provinciale, pur mantenendo sintonia con le linee regionali. In particolare per l'a.s. 2008-09 sono sviluppate due azioni: un corso di formazione sulla coralità e la vocalità per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria e l'istituzione di un laboratorio scolastico di musica al Liceo Classico di Forlì. È attivo un Gruppo Musica Provinciale di coordinamento e progettazione, a cui hanno aderito le Scuole Statali, il Conservatorio di musica, licei e scuole di musica comunali, enti locali.

Progetto “Gruppi Ricerca Provinciali - Nuove Indicazioni Curricolo”

Nell'ambito delle azioni promosse dal Nucleo Provinciale Nuove Indicazioni per il Curricolo, nell'anno scolastico in corso è stato realizzato il convegno “Nuove Indicazioni per il Curricolo: continuità e discontinuità nella cultura, nella pedagogia e nella didattica” e sono stati istituiti quattro gruppi di ricerca provinciali suddivisi per aree tematiche: linguistica, matematico-scientifico-tecnologica, artistico-espressivo-musicale e storico-geografica. Ai gruppi hanno aderito numerosi docenti che, coordinati da esperti disciplinaristi, stanno lavorando a progetti di ricerca-azione per l'individuazione di buone pratiche da diffondere a livello provinciale e per la costruzione di un libro di testo provinciale online.

Progetto “Un tutor per amico”

Coinvolge una rete di scuole, il CDA, l'USP-Forlì, l'AUSL e l'Amministrazione Comunale. Attivato fin dal 2003, il progetto prevede il coordinamento, l'attivazione e la documentazione di interventi didattici e percorsi formativi a favore dell'integrazione.

Progetto “ALBERT”

Progetto sulla dislessia, sviluppato in rete fra scuole, comune e provincia. Istituito nel 2005, prevede corsi di formazione per docenti e interventi didattici per favorire l'autonomia dei bambini e ragazzi con DSA.

Progetto “Pronti... Via!”

Progetto pluriennale per l'implementazione dell'educazione motoria nelle scuole primarie della provincia, che prevede l'inserimento di un docente specialista di educazione fisica in compresenza con i docenti.

Progetto “Classi in movimento”

Progetto pluriennale per l'implemento dell'educazione motoria nelle scuole primarie del Comune di Forlì, frutto del protocollo d'intesa tra USP di Forlì-Cesena, CONI (Comitato provinciale di Forlì-Cesena), Comune di Forlì.

Risorse provinciali**Centri di documentazione**

<i>Centri</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
CDA - Centro Documentazione Apprendimenti Ref. Rita Silimbani	Via Paulucci Ginnasi, 15/17 - 47100 Forlì	0543 62124	<i>cda@comune.forli.fo.it</i>
CDE - Centro Documentazione Educativa Ref. Gianfranca Petrucci	Via Anna Frank, 47024 Cesena (FC)	0547 631686	<i>cde@comune.cesena.fc.it</i>
CeRSET Centro Risorse Socio Educativo Territoriale	Via Galvani, 4 - 47039 Savignano sul Rubicone (FC)	0541 943595	

Scuole Polo per le Tecnologie

<i>Scuole</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Scuola secondaria di I grado “G.Pascoli”	Via Don Ghinelli, 1 47030 Gatteo (FC)	0541 930057	<i>smgatteo@mediernubicone.it</i>
Istituto comprensivo di Santa Sofia	Via F. Arcangeli, 1 Santa Sofia (FC)	0543 972112	<i>segreteria.icssofia@libero.it</i>
Direzione didattica 7° circolo Cesena	Via Adone Zoli, 35 47023 Cesena (FC)	0547 383193	<i>vigne35@libero.it</i>
Direzione didattica 4° circolo Forlì	Via G.Saffi, 12 47100 Forlì	0543 33345	<i>diego.fabbri4@virgilio.it</i>
Istituto superiore “Ruffilli”	Via Romanello da Forlì, 6 - Forlì	0543 34925	

MODENA

a cura di Chiara Brescianini

Ufficio Scolastico Provinciale di Modena

Dirigente: Gino Malaguti
Indirizzo: Via Rainusso 70-100, 41100 Modena
Telefono: centralino 059/ 382811
Fax: 059 / 820676
Email: segrcsa.mo@istruzione.it
Sito web: www.csa.provincia.modena.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Mario Maggio	059 382911-330032
Segreteria Affari generali	Rita Paolilli	059 382903 - 382902
Organico Scuola infanzia e primaria	Franca Scavone	059 382949-382926
Organico Scuola secondaria 1° grado	Silvia Gibellini	059 382912-382919
Organico Scuola secondaria 2° grado	Rita Montanari	059 382921-382919
Ufficio Ricostruzione carriera	Vincenza Di Stefano	059 382922
Ufficio Integrazione scolastica	Susanna Seghizzi	059 382907-382932
Ufficio Educazione fisica	Anna Pia Carretti	059 382908-334454
Ufficio Studi e programmazione	Chiara Brescianini	059 382909-382941
Organico Personale ATA	Anna Ferrarini	059 382917
Ufficio Legale	Italo Cavani	059 382915 - 382905
Ufficio Pensioni e Riscatti	Vanni Lucchini	059 382936 - 382943
Ufficio Ragioneria	Carmela Latella	059 382910 - 382930
Archivio	Teresa Martire	059 382939

Responsabile Formazione neoassunti

Chiara Brescianini (ufficiostudi@ufficiostudicsamodena.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Ufficio Relazioni con il pubblico</i>	<i>Singoli Uffici</i>
Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì: dalle 12:00 alle 13:30 Giovedì dalle 15:00 alle 17:00	Lunedì, Mercoledì, Venerdì dalle 11:00 alle 13:00 Martedì, Giovedì dalle 15:00 alle 17:00

Progetti in evidenza

“Tecnologie ed integrazione”: realizzazione del sito WEB dell’USP, accessibile ed aggiornabile direttamente dagli uffici, implementazione di servizi informatici rivolti alle scuole con particolare riferimento alla gestione dell’anagrafica degli alunni in situazione di handicap, supporto informatico per gli uffici.

“Progetti di formazione tematici”: diversi di anno in anno, in riferimento alle indicazioni ministeriali, regionali ed alle collaborazioni territoriali. In specifico si evidenziano i percorsi formativi relativi a:

- docenti neoassunti;
- personale ATA (tutoraggio assistenti amministrativi, ricostruzione di carriera, formazione Art.3 e art. 7);
- progetti regionali per l’anno in corso (Lingue e Culture Emergenza Matematica; Obbligo scolastico; Indicazioni Nazionali);
- formazione lingua inglese docenti scuola primaria.

“Osservatorio tecnologico”: azioni di monitoraggio, orientamento, formazione, coordinamento, documentazione, sull’inserimento delle tecnologie per la didattica, con particolare riferimento all’introduzione delle lavagne interattive multimediali.

“Progetto data-base”: realizzazione di una piattaforma on-line per la gestione informativa riguardanti gli alunni disabili. finalità: collaborazione con le istituzioni scolastiche, trasparenza sulle procedure e sull’utilizzo delle risorse; integrazione della situazione degli alunni DSA; gestione e conoscenza immediata della situazione riguardante la disabilità sul territorio provinciale.

“Orientamento iscrizioni degli alunni diversamente abili alla scuola secondaria superiore e azioni rivolte ad alunni con DSA nella scuola secondaria di 2° grado”: diffondere la conoscenza della specificità degli indirizzi e delle specializzazioni e valorizzarne le risorse e l’offerta formativa; informare/formare i docenti sulle metodologie didattiche necessarie agli studenti con DSA per raggiungere il successo scolastico.

“Scuola Sport”: per la valorizzazione ed il potenziamento dell’attività motoria e sportiva nella scuola primaria attraverso la formazione in servizio dei docenti e percorsi di orientamento motorio e sportivo; promosso da Ufficio Scolastico Provinciale di Modena, Assessorato allo Sport del Comune di Modena; C.P. CONI di Modena; AICS ; CSI.

Risorse provinciali

Centri di documentazione - Centri Servizi Handicap

<i>Centri</i>	<i>Sede/Riferimento</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Centro di documentazione MEMO "S. Neri"	Viale J. Barozzi 172 - Modena	059 2034311	<i>cddb001@comune.modena.it</i>
Centro Servizi di Carpi - Ref. S. Pagani	IPIA "Vallauri" - Via Peruzzi, - Carpi (Mo)	059 691573	<i>mori030007@istruzione.it</i>
Centro Servizi di Finale Emilia - Ref. G. Siena	ITA "Calvi" - Via Digione, 20 - Finale E. (Mo)	0535 760055	<i>itacalvi@arcenet.it itasiena@libero.it</i>
Centro Servizi di Sassuolo Ref. A. Borghi	IPSIA "Don Magnani" - V. Nievio - Sassuolo (Mo)	0536 981091	<i>centroterritorialeb@virgilio.it</i>
Centro Servizi di Vignola Ref. L. Maletti	Scuola sec. 1° grado "Muratori" - Via Resistenza 462, Vignola (Mo)	059 771161	<i>momm152007@istruzione.it segreteria.muratori@aitec.it</i>
Centro Servizi di Pavullo - Ref. T. Bondi	D.D. P.zza Borelli, 2 - Pavullo (Mo)	0536/20191	<i>moe045008@istruzione.it dirdidpavullo@msw.it</i>
Centro Servizi di Castelfranco Emilia Ref. G. Simonini	I.C. Pacinotti - Largo A. Moro, 35 - San Cesario sul Panaro (Mo)	059 930179	<i>momm115008@istruzione.it serri@virgilio.it</i>

Centri per le Lingue straniere

<i>Centri</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>
Centro Risorse Territoriali per le Lingue straniere	C/o MEMO V.le J.Barozzi 172 - Modena	059 2034311

Scuole in ospedale

<i>Riferimento</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
1° Circolo di Modena	Pediatria Policlinico di Modena - Via Del Pozzo, 71 - Modena	059 4224952	<i>spazioscuola@policlinico.mo.it</i>
2° Circolo di Sassuolo	Via Ruini, 2 - Circonvallazione Sud-Est, Sassuolo (Mo)	0536 846750	<i>moe05100g@istruzione.it</i>

PARMA

a cura di Maurizio Dossena

Ufficio Scolastico Provinciale di Parma

Dirigente: Armando Acri
Indirizzo: Viale Vittoria, 33 - 43100 Parma
Telefono: centralino 0521 213111
Fax: 0521 207295
Email: csa.pr@istruzione.it
Sito web: www.usp.provincia.parma.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Recapiti</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Mimma Felisa	0521 213229
Ufficio Scuola infanzia e primaria	Giuseppe Gardoni	0521 213224
Ufficio Secondaria 1° grado	Rossana Mordacci	0521 213232
Ufficio Secondaria 2° grado	Giancarlo Sacchi	0521 213231
Ufficio Dirigenti e ATA.	Leonardo Dall'Asta	0521 213237
Ufficio Gestione risorse finanziarie	Canio Zarrilli	0521 213233
Ufficio legale, contenzioso e discipl.	Laura Cristalli	0521 213222
Ufficio Esami di Stato e scuole parit.	Gabriella Careddu	0521 213206
Ufficio Educazione fisica	Luciano Selleri	0521 213223
Ufficio Pianificazione, programmazione ed integrazione politiche formative	Milena Luongo	0521 213207
Ufficio Studi e programmazione - Area formazione	Maurizio Dossena	0521 213227
Ufficio Studi e Programmazione - Area integrazione e partecipazione	Stefano Pantaleoni	0521 213239

Responsabile Formazione neoassunti

Maurizio Dossena (maurizio.dossena.pr@istruzione.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Ufficio Relazioni con il pubblico</i>	<i>Singoli Uffici</i>
Lunedì dalle 10:30 alle 12:30	Martedì dalle 15:00 alle 17:00
Mercoledì dalle 10:30 alle 12:30	Giovedì dalle 15:00 alle 17:00
Giovedì dalle 09:00 alle 17:00	
Venerdì dalle 10:30 alle 12:30	

Progetti in evidenza

Progetto “Orientamento”

Il Progetto – al terzo anno di svolgimento - affronta le complesse fenomenologie in cui il disagio dei ragazzi si esprime nella realtà della provincia di Parma: iperintegrazioni, dispersioni, perdizioni. Dopo una fase formativa e una prima fase di interazione nelle scuole per lo sviluppo di aspetti filosofico-pedagogici, dei vissuti, di aiuto alla interpretazione delle problematiche alla luce delle discipline, di colleganza, di prossimità, di amicizia, il Gruppo di ricerca-azione continua tale interazione con colleghi docenti, docenti FSOF, gruppi di progetto, staff delle scuole aderenti.

Progetto “Scuola dell’infanzia”

Dal mese di marzo 2007 si è attivata la costituzione di un gruppo provinciale di insegnanti di scuola dell’infanzia statale, soprattutto come risposta alle esigenze formative manifestate dalle insegnanti, con particolare riferimento a formazione permanente e coordinamento pedagogico: da qui l’attivazione di intercollegi, giornate provinciali sulla S.d.I., rapporti fra S.d.I. statale, paritaria, comunale. È stato elaborato un Progetto di Coordinamento Pedagogico, che vedrà il finanziamento regionale e coinvolgerà n.8 II.SS., n.13 plessi, n. 50 sezioni, organizzate in 3 reti provinciali.

Progetto “Gruppi di studio sui 4 assi culturali”

Rapporti con dirigenti scolastici e docenti per la concretizzazione delle dinamiche innovative dei e nei curricoli del biennio del nuovo obbligo e per la diffusione di una didattica per competenze.

Progetto “Amico Libro”

I.S. Capofila: I.C. di “Via Montebello”

Referente provinciale: Prof.ssa Maria Adelaide Petrillo Ciucci

Handicap:

Accordo di programma sull’handicap, per garantire tutte le condizioni operative e gli impegni per la più efficace integrazione scolastica degli alunni censiti ai sensi della L.104/92.

Intercultura:

Italiano lingua 2 – Accordo di rete interistituzionale per la realizzazione del progetto: Sviluppo e certificazione delle competenze linguistico-comunicative. Si rivolge a studenti stranieri delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Protocollo di intesa tra Prefettura di Parma - Ufficio Territoriale del Governo, la Provincia, il comune di Parma, l’USP, l’Università degli Studi di Parma e gli esponenti delle religioni più rappresentative, finalizzato all’istituzione di un tavolo congiun-

to per la conoscenza e la promozione del dialogo interreligioso, mediante l'attuazione del progetto denominato: "La dimensione religiosa nell'educazione interculturale".

Diffusione della cultura tecnico-scientifica

- Accordo tra la Provincia e l'USP per la formazione dei docenti delle scuole secondarie in merito allo sviluppo e diffusione della cultura tecnico scientifica.
- Progetto di rete **"La Classe del futuro"** promosso dall'Unione dei Comuni delle Terre Verdiane, l'USP e le istituzioni scolastiche del 1° ciclo di istruzione del relativo territorio, finalizzato allo sviluppo dell'uso delle tecnologie nella didattica per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento.
- Accordo di rete per l'attuazione del Piano Nazionale I.S.S. **"Insegnare Scienze Sperimentali"** che vede il coinvolgimento di 18 istituzioni scolastiche, l'USP, il CIREA – Dipartimento di Scienze Ambientali dell'Università di Parma, il Museo di storia naturale, l'ordine provinciale dei chimici, il consorzio Boschi di Carrega, e l'Associazione Googol.

Diffusione della cultura teatrale e musicale

- Protocollo di intesa tra l'istituzione Casa della Musica e l'USP per la realizzazione di attività di formazione per i docenti della scuola dell'infanzia e primaria nell'ambito del progetto regionale musica.
- Protocollo di intesa fra l'USP, il Comune di Parma e il Teatro delle Briciole per l'educazione teatrale nelle scuole del 2° ciclo di istruzione;

Educazione alla salute

- Protocollo di intesa tra l'USP e l'AUSL di Parma in materia di promozione ed educazione alla salute, di prevenzione del disagio e rimozione dei fattori di rischio nella popolazione scolastica

Orientamento e offerta formativa

- Protocollo di Intesa fra ITSOS "C.E. Gadda", Provincia di Parma, Ufficio Scolastico Provinciale di Parma, Comuni di Langhirano e di Fornovo, Comunità montane Est e Ovest della provincia di Parma. Prevede il coinvolgimento dell'Università di Parma, dell'Unione degli Industriali, di Enti di formazione e realtà produttive locali per migliorare le competenze tecnico-professionali, tecnologiche ed operative degli allievi, adeguando i percorsi didattici alle esigenze del mondo del lavoro, nella prospettiva un migliorare l'inserimento nell'attività lavorativa, di favorire più intensi rapporti di collaborazione tra le parti, facilitare la progettazione dei percorsi di orientamento oltre che professionali e scolastici, di valorizzare queste sedi quali poli formativi di eccellenza, attrattivi per i territori circostanti.
- **'Patto antidispersione'** per affrontare, prevenire e contrastare con azioni di rete il fenomeno della dispersione scolastica e formativa dei giovani dai 14 ai 18

anni in obbligo di istruzione e in diritto-dovere di istruzione e formazione. Il Patto prevede l'impegno dei diversi attori della rete (Provincia, Comuni, Scuole, CTP, Enti di Formazione, Università, USP, Ausl). L'obiettivo concreto è quello di riuscire a costruire un progetto individuale per ogni giovane in situazione di abbandono o a rischio di abbandono scolastico/formativo, e di individuare il referente istituzionale che se ne prenda carico e lo supporti nel percorso.

- **Il progetto “ICARO... ma non troppo”**, finalizzato al recupero degli alunni ‘a rischio di abbandono scolastico’ svolto in collaborazione tra USP, Cassa di Risparmio, la Provincia e le scuole secondarie di 1° grado.

Educazione fisica e sportiva

- Accordo di programma tra l'USP, il Comune di Parma, l'Università degli Studi di Parma, la Federazione Italiana Football Americano, e la Società Sportiva Panthers, per la diffusione della disciplina del *football* adattata all'ambito scolastico.
- Accordo di programma pluriennale tra USP, Comune di Parma, C.O.N.I., Ausl di Parma, Università degli Studi di Parma finalizzato alla diffusione dell'attività motoria nelle scuole primarie e prevede l'intervento di un consulente esperto esterno per due ore settimanali per tutto l'anno scolastico - progetto **“1, 2, 3, ..., via!”**.
- Protocollo di intesa per la realizzazione del progetto **“Con i giovani: sport e salute per il benessere dei giovani dei plessi scolastici di Neviano degli Arduini, Bazzano e Scurano”** tra l'USP, il CONI, il CUS Universitario, l'Università di Parma – Istituto di igiene, la Provincia e l'Azienda Usl.

Protocolli con Enti e Istituzioni

- a) Tavolo antidispersione: USP-scuole-Provincia-FP-servizio NOF-AUSL, per l'intervento, in ottica sistemica, a fronte di situazione a rischio dispersione;
- b) Italiano L2: un progetto fra USP-scuole-UniPR, per l'incremento degli apprendimenti di lingua italiana negli studenti stranieri, sia come lingua d'uso essenziale sia come lingua dello studio, con attività di formazione dei docenti;
- c) Progetto ERASMUS: valorizzazione studenti universitari in anno ERASMUS a Parma quali madrelingua in alcune scuole del I ciclo.

PIACENZA

a cura di Adele Anselmi

Ufficio Scolastico Provinciale di Piacenza

Dirigente: Armando Acri
Indirizzo: Borgo Faxhall - P.zzale Marconi, 29100 Piacenza
Telefono: centralino: tel. 0523330711
Fax: 0523 330774
Email: csa.pc@istruzione.it
Sito web: www.csapiacenza.it/formazionedidattica

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Recapiti</i>
Segreteria del Dirigente	Ines Maserati	0523 330721
Ufficio Relazioni con il pubblico	Carmelo Sciascia	0523 330729/730
Direttore del personale - Organici e ricostruzione carriere	Anna Barani	0523 330760 barani@csapiacenza.it ; anna.barani.pc@istruzione.it
Ricostruzione carriera	Daniela Guasti	0523 330737
Integrazione scolastica, partecipazione studentesca, formazione, educazioni e curriculum	Adele Anselmi	0523 330754 anselmi@csapiacenza.it ; adele.anselmi.pc@istruzione.it
Ufficio Educazione fisica	Ada Guastoni	0523 330738/739 guastoni@csapiacenza.it

Responsabile Formazione neoassunti

Adele Anselmi (anselmi@csapiacenza.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Orario di apertura al Pubblico</i>
Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì: dalle 10:00 alle 12:00 Giovedì dalle 9:00 alle 17:00

Progetti in evidenza

“Formazione neo-assunti”

23 febbraio e 3 marzo 2009: i due incontri di apertura del Corso di formazione Docenti neoassunti intendono fornire ai medesimi un quadro d'insieme del sistema scolastico piacentino, con riferimento alle prospettive delineate dai recenti provvedimenti legislativi, ed approfondire la conoscenza dei temi della disabilità e dell'immigrazione.

Nuovo obbligo di istruzione: occasioni di formazione e ricerca

“Un senso da ritrovare. Insegnare nella scuola superiore tra disagi, saperi e riforme” - 9 e 10 settembre 2008. Il seminario ha affrontato la finalità della scuola secondaria di 2° grado sia dal punto di vista socio-educativo sia da quello dei saperi disciplinari e delle competenze. (Atti in preparazione).

“Laboratorio delle competenze – valutazione, integrazione e continuità”, Direzione Scientifica Prof. Lucio Guasti, Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e Provincia di Piacenza: percorso di studio e ricerca incentrato sui temi del biennio dell'obbligo di istruzione e sulla costruzione di competenze per ognuno dei quattro assi culturali del D.M. 139 del 22/08/2007. Atti in preparazione.

Percorsi di formazione sui temi dell'handicap e del disagio

“Fare ricerca mentre si fa lezione” - Ufficio Scolastico Provinciale di Piacenza, Facoltà di Psicologia dell'Università di Parma - dal 15 ottobre 2008 al 22 aprile 2009. Il corso di formazione, ormai giunto alla sesta edizione, è finalizzato a dare una risposta concreta ai bisogni formativi degli insegnanti nell'area dell'handicap e del disagio, promuovendo l'incontro tra professionalità diverse (insegnanti e psicologi) e la sperimentazione in situazione reale. Si rimanda al sito www.csapiacenza.it/fare_ricerca.

“Le attività di sostegno come occasione per la qualificazione della professione docente” - Centro Risorse per la Dislessia e i Disturbi dell'Apprendimento, presso la S. E. Vittorino da Feltrè, Piacenza, dal 2 febbraio al 27 aprile 2009. Aspetti teorici e indicazioni operative per aiutare i minori con disturbi dell'attenzione e iperattività.

“Alunni con pluriminorazioni e/o non autosufficienti per handicap gravi o gravissimi. Tecniche e tecnologie per l'autonomia e la comunicazione” c/o ITAS Raineri, dal 4 dicembre 2008 al 13 febbraio 2009.

“Integrazione scolastica alunni in situazione di handicap: stato di applicazione dell'Accordo provinciale ex L. 104/92 e problematiche connesse” (Sala Consiglio della Provincia di Piacenza, 10 dicembre 2008): presentazione della prima Relazione Annuale sull'integrazione scolastica degli alunni con handicap, a cura del GLIP. Atti in preparazione.

“Percorsi di formazione in tema di intercultura”

Corso di formazione “*Didattica interculturale della Storia e della Geografia*” e “*La lingua per lo studio negli alunni stranieri*” - USP, Comune di Piacenza, Associazione “Mondo Aperto”. Dal 10 novembre 2008 al 22 aprile 2009.

“Indicazioni per il curriculum per le scuole dell’infanzia e d il primo ciclo di istruzione”

Il Nucleo provinciale di supporto per le Indicazioni ha previsto due incontri seminari sui temi : “*Cittadinanza e Costituzione*”; “*Riflessioni sulla valutazione*” . Date e programmi in corso di definizione.

Risorse provinciali**Centro risorse handicap per l'integrazione degli alunni disabili nella scuola secondaria superiore**

Istituto "Romagnosi-Casali" Via Cavour 45 – PC- Tel.: 0523 754538-42

Coordinatore: B. Montanari

Finalità: favorire la diffusione della cultura dell'integrazione nella scuola secondaria superiore e l'orientamento scolastico degli alunni disabili, anche nella prospettiva dell'inserimento lavorativo; fornire informazioni alle famiglie e agli operatori scolastici per la progettazione e la realizzazione di percorsi scolastici e formativi. *Servizi erogati:* Sportello / consulenza (orientamento, normativa, didattica, Piani educativi individualizzati); realizzazione di progetti e iniziative in rete (laboratori, stages, alternanza scuola-lavoro)

Centro risorse nuove tecnologie per l'integrazione

Ist. Comprensivo di Cadeo-Roveleto -Viale Liberazione, 3 - 29010 Cadeo PC

Coordinatore Centro Risorse : Prof. Angelo Bardini Tel.: 0523/509995 Fax: 0523/501819, e-mail: a.bardini3@virgilio.it , http://www.istitutocomprensivocadeo.pc.it/crnti.html

Servizi erogati: Il Centro si occupa di informazione, formazione e consulenza in materia di ausili informatici per alunni con svantaggi di tipo cognitivo. A tal fine gestisce una preziosa banca dati degli ausili e dei sussidi didattici, che fornisce alle scuole in comodato d'uso. Il Centro fa parte del circuito dei Centri di Supporto Territoriali del Progetto Nazionale “Nuove Tecnologie e Didabilità”.

Centro risorse per la Dislessia e i Disturbi dell’Apprendimento

c/o Istituto Comprensivo di Rottofreno - Rottofreno PC

Coordinatori del Centro Risorse: Giuseppina Clini, Piervito Militello

Tel.: 0523/768764, Fax 0523/764241, Email: iscom@virgilio.it

Servizi erogati: consulenza a genitori e insegnanti sul tema della dislessia, formazione, pubblicazione periodica di un Bollettino informativo. La mission del Centro riguarda

l'individuazione precoce dei disturbi specifici dell'apprendimento ma anche, naturalmente, la ricerca e la sperimentazione di azioni che possano migliorare la qualità della vita a scuola degli alunni dislessici. Rientrano in questa prospettiva i "Libri Parlati": il Centro, oltre ad una propria dotazione, fornisce consulenza per la loro costruzione.

Centro servizi autismo e comunicazione facilitata

c/o V Circolo Didattico di Piacenza - Via Manfredi, 40 - 29100 Piacenza PC

Coordinatore del Centro Servizi : Elisabetta Scotto

Tel.: 0523/458285 Fax : 0523/458285, Email: quintocircolo@libero.it

Servizi erogati : iniziative di formazione , consulenza, supervisione, documentazione bibliografica. Il Centro ha lo scopo di incentivare la ricerca, l'approfondimento, la documentazione relativa alla sindrome autistica. Particolare attenzione viene data alle metodologie riabilitative innovative e sperimentali (Comunicazione Facilitata, Metodo TEACCH, ecc).

Centro di documentazione educativa

Piacenza, via IV Novembre 122 (presso l'ISII G. Marconi) tel. uff. 0523714819; tel. centro 0523714876; fax 0523714877

Coordinatore: Giancarlo Sacchi

Servizi erogati : La mission del Centro è quella di promuovere concretamente lo scambio delle informazioni e delle esperienze che riguardano la scuola e le attività formative ed educative. Accanto *al servizio di carattere informativo (www.cde-pc.it ; info@cde-pc.it)* e di consulenza per quanto riguarda innovazioni ed eventi che coinvolgono il sistema generale e locale, il CDE offre un servizio di biblioteca, emeroteca ed archivio del materiale grigio. Il CDE opera attivamente nel campo della formazione del personale della scuola.

Centro di Documentazione Studi Ambientali Val Trebbia

Il Centro ha sede a Bobbio (PC), in p.zza S.Fara (c/o la scuola media).

Tel e Fax 0523936327 (segreteria scuola 0523962816) E- mail: icbobbio@virgilio.it

Responsabile: Adele Mazzari

Il Centro di Documentazione Studi Ambientali Val Trebbia, nato dalla collaborazione tra l'Ist. Comprensivo e il Comune di Bobbio, sviluppa attività di ricerca e di formazione nei seguenti campi: urbanistico-architettonico-territoriale; storico-artistico-testimoniale; scientifico-ambientale; usi e costumi; economico e sociale.

RAVENNA

a cura di Carmelina Giannotti

Ufficio Scolastico Provinciale di Ravenna

Dirigente: Giancarlo Mori
Indirizzo: Via S. Agata, 22 - 48100 Ravenna
Telefono: centralino 0544 33057
Fax: 0544 32263
Email: csa.ra@istruzione.it
Sito web: www.racine.ra.it/proveditorato

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Relazioni con il pubblico	Luisa Strocchi	0544 212063
Organico scuola infanzia e primaria	Valeria Altini	0544 33057
Organico Scuola Secondaria 1° e 2° grado	Antonio Luordo/Milena Conficoni	0544 33057
Integrazione scolastica	Barbara Randi	0544 33057
Ufficio Educazione fisica	Claudia Subini	0544 32066
Ufficio Formazione	Carmelina Giannotti	0544 33057

Responsabile Formazione neoassunti

Carmelina Giannotti (csa.ra@istruzione.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Ufficio Relazioni con il pubblico</i>	<i>Ricevimento e telefonate singoli Uffici</i>
Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì: dalle 11:00 alle 13:00	Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì dalle 11:00 alle 13:00

Progetti in evidenza

“Progetto di ricerca/azione e di formazione/intervento per la prevenzione ed il recupero delle difficoltà di apprendimento”: mira a fornire agli insegnanti strumenti per poter identificare gli studenti a rischio di insuccesso scolastico, evidenziando i fattori critici nelle diverse epoche dello sviluppo, e a proporre strumenti educativi adatti a prevenire le difficoltà di apprendimento

“Progetti di formazione tematici”: attivati in riferimento alle indicazioni ministeriali, regionali ed alle collaborazioni territoriali. Nello specifico si evidenziano:

- il Programma Nazionale “Scuole Aperte” volto a favorire la realizzazione di azioni destinate ad ampliare l’offerta formativa delle istituzioni scolastiche ed a valorizzare le specificità territoriali;
- il Piano Nazionale di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in Lingua Inglese dei docenti di scuola primaria”;
- i Piani Nazionali “Insegnare le scienze sperimentali”, “Poseidon” per la formazione linguistica, M@tabel per la formazione degli insegnanti di matematica;
- il Progetto Regionale Musica. Nella II annualità saranno incentivate la valorizzazione dei laboratori musicali funzionanti nelle scuole secondarie di II grado, come pure i progetti musicali di apprendimento pratico della musica, con sperimentazioni musicali nel curriculum e/o nell’extracurricolo;
- il Progetto Regionale “Emergenza matematica” rivolto alla scuola primaria e secondaria di 1° grado;

“Progetto di ricerca-azione e di formazione I CARE”: intervento per la prevenzione ed il recupero delle difficoltà di apprendimento. Il progetto mira a fornire agli insegnanti gli strumenti per identificare gli studenti a rischio di insuccesso scolastico, evidenziando i fattori di criticità nelle diverse epoche dello sviluppo. Propone inoltre strumenti specifici per l’intervento in classe con l’obiettivo di prevenire le difficoltà nello svolgimento dei compiti.

“Progetto di ricerca - accompagnare nel progetto di vita. I CARE: I.C.F.”

Destinatari: docenti di istituti secondari di II grado. Primo obiettivo: verificare l’efficacia e l’efficienza nel passaggio dalla scuola secondaria di primo grado a quella di secondo grado, alla formazione professionale e/o al lavoro in termini di *progetto di vita per le persone disabili*. Secondo obiettivo: verificare i rapporti e l’organizzazione con i servizi socio-sanitari-riabilitativi.

Progetto “Trepùdue. L’età della prima adolescenza ed il nuovo obbligo formativo”: mira a creare un *dipartimento* dove docenti delle scuole secondarie e le risorse del territorio possono confrontarsi sui fattori a rischio per gli adolescenti, sulla

progettazione ed organizzazione dei fattori di protezione. Si integra con azioni formative in rete primaria - secondaria di primo grado - secondaria di secondo grado (curricoli verticali).

“Progetto di Attività motoria nella scuola dell’obbligo”: progetto pluriennale, destinato ai docenti e agli studenti delle scuole dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione; mira a valorizzare e potenziare l’attività motoria e sportiva attraverso la formazione in servizio dei docenti e percorsi di orientamento motorio e sportivo.

Orienteering in città: l’Ufficio Educazione fisica in collaborazione con il Panathlon Club di Ravenna, il C.P. Coni di Ravenna e l’Assessorato allo Sport del Comune di Ravenna, organizzano a maggio 2009, nell’ambito della settimana della cultura, una manifestazione di Orienteering “culturale”. La manifestazione è aperta a tutti gli studenti di ogni ordine e grado e si svolgerà su percorsi diversi, a seconda dell’ordine di scuola frequentato. Il tracciato riguarderà il centro storico di Ravenna e presso ogni *lanterna*, posizionata a ridosso dei tanti monumenti del nostro centro cittadino, gli alunni dovranno *punzonare* e rispondere a *facilissime domande inerenti al monumento*. Alle classi partecipanti sarà inviata la cartina del percorso e un’apposita commissione (composta da un insegnante di scuola primaria, uno di scuola secondaria di I grado e uno di scuola secondaria di II grado) formulerà i quesiti che si troveranno presso le lanterne. A tutti i partecipanti saranno distribuiti premi di partecipazione mentre i premi speciali saranno assegnati alle prime tre classi classificate per ogni ordine di scuola. La prima edizione dell’iniziativa, nell’a.s. 2007-2008, ha coinvolto la sola provincia di Ravenna mentre in questo anno scolastico l’invito sarà rivolto a tutte le altre province della regione.

Risorse provinciali

La dimensione locale dei servizi/supporto alle scuole e alla professionalità docente è rappresentata da tre Centri Risorse:

<i>Centri</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Centro di Documentazione per l'Handicap e lo Svantaggio e Centro Servizi Tecnologia (CST) per le province di Ravenna, Forlì, Rimini Referente M. L. Martinez	I.T.C.G. "Oriani" Via Manzoni, 6 48018 Faenza (Ra)	0546 667622	<i>cdhs@racine.ra.it</i>
Centro Risorse Territoriale per l'Intercultura Referente D. Geminiani	I.C. Lugo 1 "Baracca" - Via Emaldi, 1 48022 Lugo	0545 22279	<i>info@crt.ra.it</i>
Centro Risorse Territoriale per la Formazione e l'Innovazione Referente M. Liverani	L.S. "Ricci-Curbastro" - Viale degli Orsini, 6 - 48022 Lugo	0545 23635	<i>crtlugo@racine.ra.it</i>

I tre Centri nascono per accordi fra USP - Provincia - Enti locali - Autonomie scolastiche e/o con la realizzazione dell'Accordo Provinciale, o per accordi o convenzioni tra scuole riconosciuti dall'Amministrazione scolastica. Operano in una logica di "servizio", non sovraordinata alle scuole e programmano, gestiscono, coordinano progettualità autonomamente convenute con le istituzioni scolastiche e con gli enti territoriali definite dagli Organismi Provinciali o definite dagli Organismi provinciali (Provincia, USP) o dalla Conferenza Unificata (Comitato Esecutivo e Gruppo tecnico).

<i>Biblioteche</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Biblioteca sportiva "Gino Strocchi" Referente: L. Ricci	Via S. Agata, 15 Ravenna	0544 37432	<i>bibliosport@provincia.ra.it</i>

REGGIO EMILIA

a cura di Giovanni Battista Diciocia

Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia

Dirigente: Vincenzo Aiello
Indirizzo: Via Mazzini, 6 - 42100 Reggio Emilia
Telefono: centralino 0522 407611
Fax: 0522 438624
E-mail: csa.re@istruzione.it - segrcsa.re@istruzione.it
Sito web: www.csaistruzione.reggioemilia.it

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Annamaria Ugolotti	0522 407612
Organico scuola infanzia e primaria	Alfio Bertani	0522 407618
Organico scuola secondaria 1° grado	Sabrina Ferrari	0522 407633
Organico scuola secondaria 2° grado	Nadia Ferraroni	0522 407622
Ufficio Ricostruzione carriera	Wanda Bertolini	0522 407643
Ufficio Integrazione scolastica	Carla Bazzani	0522 407647
Ufficio Educazione fisica	Doriano Corghi	0522 407654
Ufficio Studi e programmazione	Giovanni Battista Diciocia	0522 407650

Responsabile Formazione neoassunti

Giovanni Battista Diciocia (giovannibattista.diciocia.157@istruzione.it)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

<i>Ufficio Relazioni con il pubblico</i>
Lunedì, mercoledì, venerdì dalle 11.00 alle 13.00 Martedì dalle 15.00 alle 17.00

Progetti in evidenza

“Icaro... ma non troppo”: progetto di contrasto alla dispersione scolastica per alunni quindicenni di scuola secondaria di 1° grado.

Progetto Regionale MUSICA per l'apprendimento pratico della musica nella scuola italiana e la promozione del valore formativo dell'arte.

“Progetto tutor” per l'integrazione dei disabili nelle scuole secondarie superiori.

“Progetto passaggi” di accompagnamento, tramite passerelle, da una scuola secondaria superiore all'altra, al fine di contrastare la dispersione scolastica.

“Giocainsieme attiva-mente”: progetto pluriennale di scienze motorie e sportive organizzato nell'ambito della scuola primaria “Leopardi” (I.C. Kennedy - RE), premiato quale migliore esperienza a livello nazionale nell'ambito del progetto MPI-CONITOROC “Scuole in movimento”. Si possono reperire notizie in Scuola ER della regione Emilia Romagna.

Concorso “La campagna la facciamo noi” settima edizione, riservata alle scuole secondarie di secondo grado finalizzato a promuovere la cultura della sicurezza stradale tra i giovani. Settimo classificato a livello nazionale: Istituto d'Arte Chierici con il progetto “Testeattente” - ridisegno di un pezzo di suolo urbano.

“Strada facendo”: progetto di educazione alla sicurezza stradale e mobilità sostenibile per la scuola primaria.

Progetto SFP (Strenghtening Families Program) in collaborazione con Centro Sportivo Italiano rivolto alla scuola primaria, per creare e collaudare un efficace intervento di prevenzione basato sulla famiglia, al fine di ridurre i problemi comportamentali e migliorare i rapporti intra-familiari.

Palcoscenico del teatro della scuola: adesione al progetto nazionale promosso dalla Direzione generale per lo studente, finalizzato a promuovere il teatro quale espressione creativa per gli alunni in formazione.

“La dislessia nella scuola secondaria di primo e secondo grado - Quando imparare è difficile”: corso rivolto a tutti i docenti di scuola di ogni ordine e grado per conoscere e fronteggiare adeguatamente i problemi degli studenti affetti da dislessia e discalculia.

“Mondi e dintorni, amici di altrove”: esperienze di ricerca e laboratorio per la

promozione dell'integrazione scolastica. Il progetto intende ampliare la qualità dell'offerta formativa della scuola secondaria di 1° grado "A.S. Aosta" di R.E. mediante una poliedrica articolazione di iniziative didattiche miranti a specifici obiettivi e finalità.

"No alcool on the road": si pone le seguenti finalità: permettere ai ragazzi di acquisire conoscenze circa gli effetti dell'uso di sostanze alcoliche; fornire competenze agli studenti del triennio del settore alberghiero e della ristorazione dell'I.S. "Motti" sulla preparazione di cocktails analcolici; coinvolgere i locali maggiormente frequentati dai giovani stessi attraverso un'attività di promozione dei cocktails analcolici ideati dagli studenti e inseriti in un ricettario.

"I flussi immigratori nella scuola di montagna": interventi di sostegno alla didattica e all'integrazione culturale. Il progetto promuove e sostiene iniziative volte a favorire l'inserimento scolastico degli alunni stranieri nelle scuole di montagna. Il percorso si basa su un'alfabetizzazione intensiva, interventi di natura socio-assistenziale e tende a favorire l'arricchimento culturale (svolto dall'Istituto Superiore "Motti).

"Dal sapere al fare": il progetto - realizzato presso l'I.S. d'Arzo - si basa sulla diffusione della cultura scientifica e tecnologica attraverso la pratica laboratoriale e l'attività sul campo per le scienze ambientali.

"Mate.con": le difficoltà incontrate da molti alunni in matematica nel passaggio tra scuola secondaria di I° e di II° grado hanno evidenziato l'esigenza di un confronto tra i docenti dei differenti ordini di scuola.

"Musac: Silvio D'Arzo": il progetto nacque nel 2003 per aiutare gli studenti a capire l'arte contemporanea, viste le difficoltà manifestate dagli stessi nell'apprezzare le opere esposte nelle mostre visitate.

Risorse provinciali

Centri di documentazione – Centri Servizi Handicap

<i>Centri</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Centro di documentazione per l'integrazione - C.D.I	Via Franchetti, 7 - Reggio Emilia	0522 435832	<i>cdi@integrazione.reggio.it</i>
Centro di Documentazione pedagogica Prov.le Zeroisei	Corso Garibaldi, 42 - Reggio Emilia	0522 444163	<i>serviziiperlinfanzia@mbox.provincia.re.it</i>
Centro Orientamento accoglienza alunni stranieri - Comune di RE - USP - D. S.	Via Guasco - Reggio Emilia	0522 407647	<i>formazione.csa@gmail.com</i>
Osservatorio per le famiglie del Comune di Reggio Emilia	P.zza Trampolini, 1 - Reggio Emilia	0522 407647	<i>formazione.csa@gmail.com</i> <i>osservatorio.famiglie@comune.re.it</i>
Europe Direct - Carrefour Europeo Emilia (Laboratorio Europa)	Via Emilia S.Pietro, 22 - Reggio Emilia	0522 278019	<i>europedirect@crpa.it</i>

Centri per le Lingue straniere

<i>Centri</i>	<i>Sede</i>	<i>Telefono</i>	<i>e-mail</i>
Centro Risorse Territoriali per le Lingue straniere	Istituto Tecnico "Città del Tricolore" - Rivalta (Re)	0522/560085 Fax 0522/560800	<i>crt.tricolore@libero.it</i>

RIMINI

a cura di Francesca Diambrini

Ufficio Scolastico Provinciale di Rimini

Dirigente: Giancarlo Mori
Indirizzo: Piazzale Bornaccini - 47900 Rimini
Telefono: centralino 0541 717611
Fax: 0541 782146
Email: csa.rm@istruzione.it
Sito web: www.csarimini.it
Segreteria: Gianfranco Grisi (telefono 0541717601)

Uffici

<i>Ufficio</i>	<i>Responsabile</i>	<i>Telefono</i>
Ufficio Relazioni con il pubblico	Alessandro Fornari	0541 717630
Unità Operativa 1° - Graduatorie permanenti docenti - Affari generali - Scuole non statali - Consegretario - Diplomi	Claudia Nanni	0541 717612
Unità Operativa 2° - Ufficio Scuola primaria (infanzia ed elementare)	Maura Bandini	0541 717636
Unità Operativa 3° - Ufficio Scuole secondarie di I e II gr.	Clara Calabrese	0541 717633
Unità Operativa 4 - Ufficio personale A.T.A. - Contenzioso – Disciplina	Rosa Lombardi	0541 717631
Unità Operativa 5° Ufficio Servizi contabili - Centralino	Anna Maria Plazzi	0541 717625
Unità Operativa 6° - Stato giuridico del personale della scuola - Riscatti, cessazioni e pensioni. Dirigenti scolastici.	Maria Teresa Settepanella	0541 717619
Unità Operativa 7° - Ricostruzioni di carriera - Equipollenza dei titoli di studio - Personale	Luigi Arena	0541 717623
Ufficio Studi 1° - Area sostegno alla persona	Anna Bravi	0541 717603
Ufficio Studi 2° - Area formazione e aggiornamento del Comparto Scuola (Docenti e Dirigenti Scolastici)	Francesca Diambrini	0541 717638
Ufficio Educazione Fisica e Sportiva	Daniela Donini	0541 717629
Ufficio Politiche Giovanili	Franca Berardi	0541 717618
<i>Dirigenti Tecnici</i>	<i>Tematiche</i>	<i>Telefono</i>
Agostina Melucci	Formazione, ricerca, handicap, intercultura. Responsabile Scientifico Centro Pedagogico per l'integrazione dei Servizi	0541 717676

Responsabile Formazione neoassunti

Francesca Diambrini (diambrini@usprimini.it; tel 0541 717638)

Orario di funzionamento Uffici / Apertura al Pubblico

Lunedì dalle 12:00 alle 13:30
Martedì dalle 15:00 alle 17:00
Mercoledì dalle 12:00 alle 13:30
Giovedì dalle 15:00 alle 17:00
Venerdì dalle 12:00 alle 13:30

Progetti in evidenza

Promozione della cultura scientifica: Piano ISS-Insegnare Scienze Sperimentali
Presidio territoriale: Liceo Scientifico "A. Einstein" - Rimini

Promozione della cultura matematica Mat@bel: Piano di formazione a distanza rivolto ai docenti della scuola secondaria di primo grado e del biennio di scuola secondaria di secondo grado

Presidio territoriale: ITIS "Leonardo da Vinci" - Rimini

Promozione della cultura musicale: Progetto regionale musica, apprendimento pratico della musica nella scuola dell'infanzia e primaria. Scuole Polo: Scuola Secondaria di I grado "Alighieri-Fermi" Rimini; Scuola Secondaria I grado "Manfroni-Cervi-Pascoli" Riccione

Formazione inerenti le Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione: Lingua Italiana – Scuola Polo I.C. "A. Marvelli" Rimini

Formazione in lingua inglese per docenti di scuola primaria: Centro risorse territoriale per le lingue: Scuola Secondaria di I grado "Panzini-Borgese" - Rimini

Formazione docenti neoassunti: Scuole Polo: D.D. IV Circolo Rimini - D.D. VI Circolo Rimini; I.C. "A. Marvelli" Rimini; Liceo Scientifico "A. Einstein" Rimini.

Promozione alla lettura nelle scuole di ogni ordine e grado: Progetto "Amico Libro". Scuola Polo: Liceo Scientifico "A. Einstein" Rimini.

Prestito (comodato d'uso gratuito) attrezzature tecniche e sussidi didattici per i diversamente abili: Centri servizi handicap - Poli nuove tecnologie: D.D. di Cattolica (scuola dell'infanzia e scuola primaria); Scuola Secondaria di I grado "Panzini-Borgese" - Rimini

ni-Borgese”, Rimini (scuola secondaria di I grado); IPSCT “L.Einaudi” (scuola secondaria di II grado).

Prevenzione del disagio scolastico e delle tossicodipendenze: Attività di formazione per i docenti a cura del “Gruppo operativo provinciale”. Scuola Polo: Scuola Secondaria di I grado “Panzini-Borgese” - Rimini.

Emergenza matematica: (Piano riservato a docenti degli ultimi anni della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado). Presidi territoriali: ITIS “Leonardo da Vinci” - Rimini (Presidio Mat@bel); I.C. Bellaria - Rimini.

Iniziative preannunciate: Formazione per l'impiego delle lavagne interattive; Educazione alla cittadinanza; Progetto regionale “lingue e culture” (il curricolo verticale di inglese, l'educazione plurilingue, l'italiano L2 e il CLIL); Le lingue straniere (e lingua italiana in un'ottica trasversale); Progetto nazionale Poseidon.

Risorse provinciali

Centro Educativo Territoriale Comunità Montana Valle del Marecchia Santarcangelo di Romagna - www.cet.socrateweb.org/
Centro Permanente per l'Educazione ai Mass media - Bellaria - www.zaffiria.it/
Centro di Documentazione – Comune di Riccione www.comune.riccione.rn.it/Riccione/Engine/RAServePG.php/P/36741RIC1101
Associazione Centro Educativo Italo Svizzero - Rimini CDE “Gianfranco Iacobucci” - Rimini www.ceis.rn.it/
Centro Risorse Territoriale per le Lingue c/o Scuola Media Statale “Panzini-Borgese” Rimini - www.scuolamediapanzini.it/
Centro Pedagogico per l'integrazione dei Servizi - www.centropedagogicorimini.it/
CAM - Centro per l'apprendimento mediato autorizzato alla formazione Feuerstein Polo Specialistico per approcci formativi rivolti all'integrazione. Sede: Scuola Secondaria di I grado "Alighieri - Fermi", Rimini. http://www.cam.rn.it/polospecialistico.php

Parte V

Fuori dalle righe

IL C.R.E.D.O. DEL BUON MAESTRO: CULTURA, RELAZIONE, ETICA, DIDATTICA, ORIENTAMENTO

Agostina Melucci

È importante riflettere sul profilo del docente, soprattutto nel tempo della proclamazione della ‘crisi’ della funzione magistrale da parte del sistema informativo; quest’ultimo non ascolta, non accetta lezioni e dichiara la crisi della cattedra.

Per parte mia ritengo che la consapevolezza dell’identità professionale maturata all’interno della tradizione pedagogica sia la condizione del sentirci componente vitale e fondamentale dell’epoca. Va anche ricordato che prima dell’avvio da parte di altre professioni di un processo di autoriconoscimento, la pedagogia aveva già da tempo configurato la fisionomia dell’identità docente.

Massimo Pomi, studioso di orientamento fenomenologico, reinterpretando originariamente una definizione presente nei paesi anglosassoni e nordamericani in cui l’attività docente viene definita come ‘professione di aiuto’, propone di intenderla come azione culturalmente fondata di ‘aiuto alla vita che si fa cultura’. L’insegnare diventa allora servizio alla persona la cui specificità consiste nell’essere il docente esperto dei processi di insegnamento/apprendimento. Tale carattere può essere inteso nel senso di facilitatore, gestore, organizzatore, tutore, regista, consulente, progettista, conduttore.

Il maestro porta a scuola il tesoro di tremila anni di cultura, insieme alla contraddizione e all’inevitabile limitatezza della propria esistenza culturale. È *soggetto di pensiero e di umanità*. Studia i libri e impara dalle cose e dalle persone; resta sempre ‘apprendista’. Condivide scopi comuni; l’attività docente è infatti frutto di interazioni fra la cattedra e il mondo.

Il docente soggetto di cultura

Rappresenta il tratto prioritario dell'insegnare.

Il docente è protagonista attivo del proprio tempo perché attraverso la cultura acquisisce consapevolezza del tempo di vita; la cultura infatti è una formidabile possibilità di comprensione.

Il maestro sa dialogare con le tendenze di fondo della cultura di oggi e di tutti i tempi. La scuola è luogo di memoria, custode del lato vitale della tradizione e, in quanto tale, si pone anche quale fondato luogo di progettualità. Insegna le cose che devono permanere come quelle che si vanno disegnando oltre l'orizzonte del tempo.

La cultura è attività di ricerca. Ogni insegnante pertanto è ricercatore, non distributore automatico di sapere. Pone domande, interroga se stesso, gli altri, gli eventi. Individua possibili risposte in forma problematica, aperta, articolata.

È infine proprio dell'essere maestri il temperare l'attitudine al dubbio con il gesto pedagogico sicuro e di assoluto affidamento; il sentirsi incompiuti con l'aver assunto una forma stabile, l'atteggiamento fermo e disponibile al contempo. Il maestro è mediatore tra i saperi disciplinari e l'originalità dei soggetti concreti con cui interagisce.

Il docente soggetto di relazione

La qualità della relazione educativa ha la stessa importanza della qualità dei contenuti. Il docente è volto intrinsecamente al servizio dell'Altro.

La relazione educativa è asimmetrica fin dall'inizio perché prevede che un soggetto più maturo ed esperto guidi un altro all'attuazione di tutte le sue potenzialità. Noi siamo anche quello che la fiducia di altri verso di noi ci ha consentito di diventare; per questo è indispensabile aver fiducia nell'alunno e reciprocamente l'alunno nell'insegnante; fiducia vuol dire mantenere una continua, positiva 'profezia' sul futuro della relazione.

Il docente soggetto etico

In quanto tale, il docente pensa e aiuta a pensare ai valori, ai principi, ai criteri che informano l'agire. L'etica dell'insegnare può essere fondata su due grandi principi, fra loro correlati: il principio dell'amor proprio e il principio di responsabilità. L'amor proprio può significare impegno teso a perseguire il perfezionamento personale, a rafforzare e affinare criticamente la volontà personale, quale fondamento per partecipare alla vita sociale.

Chi non si ama forse non ama neppure gli altri; e viceversa. Occorre una 'modica' dose di sano narcisismo. L'insegnante che non ha stima di sé non può infonderla neppure negli altri. Ciò non ha nulla a che vedere con l'egocentrismo sfrenato o esclusivo; concerne invece l'autostima.

La responsabilità riguarda la consapevolezza delle conseguenze delle proprie azioni e consente di regolare le scelte.

Il docente soggetto della didattica

La didattica è costruzione continua, sulla base di un progetto generale, e non la realizzazione di uno schema da attuare in tempi predefiniti. È sintesi creativa di una pluralità di apporti di varia provenienza.

Si attivano inoltre anche tutti quegli aspetti che la relazione rende possibile; quando parlano più soggetti si innestano percorsi altrimenti non praticabili dai singoli componenti.

La didattica è sapere pratico non tecnico, non normativo delle possibili pratiche; l'evento non può mai essere isolato dal contesto e dalla storia ideale e materiale dei soggetti e dei gruppi di cui tratta.

Il docente soggetto di orientamento

Tutta l'attività dell'educare è azione di orientamento. Chi è maestro o maestra non si può sottrarre all'offerta di linee di senso all'andare, al dirigersi dei soggetti. Si tratta di mostrare i sentieri interni e esterni nei quali accompagnare gli alunni porgendo indicazioni su dove andare.

L'azione orientante tende ad aiutare ciascun soggetto affinché questi acquisisca consapevolezza di sé e della propria relazione con gli altri e il mondo sulla base della conoscenza. È riconoscimento di sé che si matura attraverso il possesso di saperi che consentono di conoscere e interpretare.

La prospettiva di fondo è volta ad orientare all'esistenza sollecitando la formazione di solide doti di fondo, senso dell'autonomia, elevata competenza generale. L'orientare getta lo sguardo dall'altra parte della memoria. È tentare di rispondere alla domanda 'dove vado?' sapendo che l'identità è tale in relazione al luogo da cui si proviene e a quello verso cui si è diretti.

VADEMECUM PER IL DOCENTE NEOASSUNTO

Francesca Diambrini



Vademecum e...

Diario di bordo

docenti neoassunti



LE PROCEDURE DI ISCRIZIONE ALLA PIATTAFORMA
PER LA FORMAZIONE ON-LINE SONO A CURA
DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA



<http://puntoedu.indire.it>

AVVISO ISCRIZIONI

**Ricordiamo che la password d'istituto
è unica per tutte le iniziative Puntoedu**

Per accedere alle iscrizioni le istituzioni scolastiche devono utilizzare come codici di accesso il codice meccanografico e la password utilizzati per le iscrizioni alle iniziative di formazione Puntoedu

Nota prot. n. 196 del 3 febbraio 2006 – MIUR**L'OBBLIGO DELLA FORMAZIONE IN INGRESSO È DA CONFIGURARSI ESCLUSIVAMENTE NEI CONFRONTI DEI DOCENTI ASSUNTI IN RUOLO PER LA PRIMA VOLTA**

-  **Modello e-learning integrato: totale n. 40 ore di cui:**
-  **Incontri in presenza n. 15-20 ore suddivise in 4-5 incontri per gruppi di 15-20 docenti**
-  **Formazione on line 20-25 ore**

Frequenza del corso di formazione in presenza e svolgimento delle attività on - line





Nota prot. n. 196 del 3 febbraio 2006 –



L' e-tutor... Individuato tra coloro già coinvolti in esperienze pregresse di formazione secondo il modello e-learning...



deve possedere: *competenze comunicativo-relazionali, metodologico-didattiche, informatiche e di coordinamento, insieme a quelle più strettamente professionali; ossia essere in grado di lavorare in rete con le scuole, di saper riflettere sulla pratica didattica, di saper documentare e apprendere dal contesto organizzativo della scuola.*

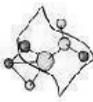
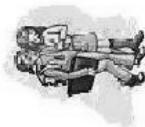
NOME _____
 COGNOME _____
 TEL. _____

TUTOR E-LEARNING

**SUPERAMENTO DEL PERIODO DI
PROVA**
 decreto di
CONFERMA IN RUOLO

Vademecum Emu plario di bordo docenti neoassunti

firma del
 contratto a
 tempo
 indeterminato:



**180 giorni di
 effettivo servizio**



Help.....
 tutor di
 scuola

Frequenza del
 corso di
 formazione in
 presenza e
 svolgimento
 delle attività
 on - line



Help.....!
 Tutor e-
 learning

Preparazione
 relazione finale:
 Esperienze attività
 svolte in classe e
 durante l'attività di
 formazione



EDUCARE E' AMARE

AUTORI

- *Luigi Catalano*, Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Adele Anselmi*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Piacenza.
- *Nerino Arcangeli*, già dirigente tecnico, Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Raffaella Benini*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola USP di Forlì-Cesena.
- *Giancarlo Cerini*, dirigente tecnico, Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna, responsabile Ufficio V - Formazione.
- *Silvana Collini*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Ferrara.
- *Doris Cristo*, insegnante con distacco sindacale, Ravenna.
- *Giovanni Battista Diciocia*, dirigente scolastico, referente per la formazione del personale della scuola USP di Reggio Emilia.
- *Francesca Diambri*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Rimini.
- *Maurizio Dossena*, dirigente scolastico, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Parma.
- *Laura Gianferrari*, dirigente amministrativo, Ufficio II - Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Carmelina Giannotti*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Ravenna.
- *Giacomo Grossi*, dirigente scolastico, Modena.
- *Nicoletta Marotti*, insegnante, referente per la formazione del personale della scuola, USP di Bologna.
- *Agostina Melucci*, dirigente tecnico, Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Lamberto Montanari*, dirigente scolastico, I. C. di Ozzano Emilia (Bo).
- *Lorena Pirani*, insegnante, referente formazione, Ufficio V - Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Luciano Rondanini*, dirigente tecnico, Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
- *Rosanna Rossi*, dirigente scolastico, ISI 'Morante', Sassuolo (Mo).
- *Luigi Ughetti*, dirigente scolastico, I.C. di Traversetolo, Parma.

Collana “I Quaderni dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna”

<i>N.</i>	<i>Titolo</i>	<i>Anno</i>
1	L’Amministrazione scolastica in Emilia-Romagna	2002
2	Uno sguardo sul sistema scolastico dell’Emilia-Romagna	2002
3	Istituti Comprensivi in Emilia-Romagna	2002
4	La formazione in servizio del personale	2002
5	La scuola in ospedale dell’Emilia-Romagna	2002
6	Una scuola allo specchio - Rapporto regionale 2003 sul sistema scolastico in E. Romagna	2003
7	Le buone pratiche della flessibilità	2003
8	Il portfolio degli insegnanti	2004
9	Sperimentazione della riforma in Emilia-Romagna	2004
10	Una scuola in ... attesa - Rapporto regionale 2004 sul sistema scolastico e formativo in Emilia-Romagna	2004
11	Curricoli di scuola	2005
12	Idee di tempo idee di scuola	2005
13	Una scuola alla prova. Rapporto regionale 2005 sul sistema di istruzione e formazione	2005
14	Valutare per migliorarsi	2005
15	Appassionatamente curiosi - Per una didattica delle scienze dell’atmosfera	2006
16	Una scuola tra autonomia ed equità - Rapporto regionale 2006 sul sistema di istruzione e formazione	2006
17	Genitori nella scuola della società civile	2006
18	Tra riforma e innovazione- I nuovi ordinamenti nelle scuole del I ciclo e dell’infanzia in Emilia-Romagna	2006
19	C’è musica e musica: scuole e cultura musicale?	2006
20	Autonomia, docenti, nuove professionalità. Percorsi di formazione tra Università e scuola	2006
21	Cittadinanza attiva e diritti umani	2006
22	Cercasi un senso, disperatamente – Disagio giovanile e dispersione scolastica	2006
23	Teaching English – Ricerca e pratiche innovative per la scuola primaria	2006
24	Scuola, lavoro, impresa. Costruire in sussidiarietà si può	2007
25	La scuola e i suoi territori. Rapporto regionale 2008 (volume I)	2008
26	La scuola e i suoi territori. Rapporto regionale 2008 (volume II)	2008
27	Scienza, Conoscenza e Realtà. Esperienze di didattica delle scienze	2008
28	Essere docenti. Manuale per insegnanti neoassunti 2009	2009

I volumi della collana “I Quaderni dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna” sono pubblicati dalla casa editrice Tecnodid di Napoli.

Una copia dei testi viene inviata gratuitamente a tutte le istituzioni scolastiche della Regione Emilia-Romagna. Altre copie possono essere richieste alla casa editrice al prezzo indicato in copertina.

Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna
 Piazza XX Settembre, 1
 40121 Bologna - Tel. 051 4215711
 email: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneer.it
 Direttore Generale: Luigi Catalano
 Ufficio III – Comunicazione – Servizi informativi – Dirigente Luciano Lelli
 Per informazioni: Marina Panattoni - Tel. 051 4215752 email: marina.panattoni@istruzione.it

*Finito di stampare
nel mese di febbraio 2009
per conto della TECNODID Editrice Srl
Piazza Carlo III, 42 – 80137 Napoli
dalla Editor Tipografia - Melito di Napoli (NA)*