


[Home page](#)
[Area USR CSA](#)
[Privacy](#)

Monitoraggi

[Attuazione del nuovo sistema di valutazione](#)

**Attuazione del nuovo sistema di valutazione
Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione del comportamento**

Corsi

[Lingue e culture](#)

D 1. Quale atteggiamento prevalente si è determinato all'interno dell'Istituto in seguito all'introduzione delle nuove modalità di valutazione del comportamento?

Dirigenti scolastici

[Tutela dei minori](#)
[Handicap e disabilità](#)

D 1a. rispetto alle nuove procedure:

consenso	<input type="radio"/>
riflessione costruttiva	<input type="radio"/>
indifferenza	<input type="radio"/>
opposizione	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 1b. nelle relazioni tra i docenti:

condivisione	<input type="radio"/>
confronto	<input type="radio"/>
scelte individuali	<input type="radio"/>
conflitto	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 1c. nelle relazioni dei docenti verso gli alunni:

atteggiamento formativo	<input type="radio"/>
atteggiamento informativo	<input type="radio"/>
atteggiamento sanzionatorio	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 1d. nelle relazioni con le famiglie:

atteggiamento informativo	<input type="radio"/>
dialogo	<input type="radio"/>

indifferenza	<input type="radio"/>
contrapposizione	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

D 2. Come si è organizzata la scuola per mettere in atto le nuove modalità di valutazione?

D 2a. Il Collegio docenti è stato preventivamente coinvolto per:

(se coinvolto, ammesse più scelte)

non è stato coinvolto	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per informazione generale	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per riflessione sulla normativa	<input type="checkbox"/>
è stato coinvolto per altro (<i>specificare</i>)	

D 2b. Nel caso sia stata istituita una commissione di valutazione,

come ha operato?

(se coinvolto, ammesse più scelte)

non è stata istituita una commissione	<input type="checkbox"/>
istituita commissione: organizzazione dell'informazione	<input type="checkbox"/>
istituita commissione: organizzazione di incontri per approfondimento	<input type="checkbox"/>
istituita commissione: predisposizione di strumenti, materiali, ecc.	<input type="checkbox"/>
istituita commissione: proposte (criteri, indicatori) per le determinazioni collegiali	<input type="checkbox"/>

D 2c. Il Collegio dei docenti ha definito criteri per la valutazione del comportamento?

Se sì, indicare quale rilevanza hanno avuto i seguenti aspetti del comportamento:

- 1 per nulla rilevanti
 2 poco rilevanti
 3 rilevanti
 4 molto rilevanti

attenzione	<input type="checkbox"/>
partecipazione	<input type="checkbox"/>
impegno	<input type="checkbox"/>
relazione tra pari	<input type="checkbox"/>
relazione con gli adulti	<input type="checkbox"/>
rispetto dell'ambiente	<input type="checkbox"/>

altro (specificare):	<input type="checkbox"/>
----------------------	--------------------------

D 2d. E' stata esplicitata la corrispondenza tra i valori numerici del voto di comportamento e i relativi livelli di valutazione?

sì	<input type="checkbox"/>
no	<input type="checkbox"/>
<i>non risponde</i>	<input type="checkbox"/>

D 2e. Rispetto all'attribuzione dell'insufficienza nel comportamento quale rilevanza hanno avuto, nei consigli di classe interessati, i seguenti atteggiamenti?

- 1 per nulla rilevanti
 2 poco rilevanti
 3 rilevanti
 4 molto rilevanti

mera applicazione delle disposizioni	<input type="checkbox"/>
confronto approfondito	<input type="checkbox"/>
conflittualità	<input type="checkbox"/>

D 2f. A seguito delle nuove disposizioni sulla valutazione sono stati/saranno modificati:

(ammesse più scelte)

POF	<input type="checkbox"/>
Regolamento di Istituto	<input type="checkbox"/>
Patto educativo di corresponsabilità	<input type="checkbox"/>

Registra dati

[Home page](#)

[Area USR CSA](#)

[Privacy](#)

Sito creato con [XOOPS 2.0.9](#)© [USR Emilia-Romagna](#)