



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

***Alcuni percorsi svolti nella
cl@sse2.0 per sviluppare e
potenziare l'apprendimento
nelle diverse discipline.***



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

I ragazzi hanno appreso diversi programmi quali

- ☺ word,
- ☺ hot potatoes,
- ☺ cmap,
- ☺ power point,
- ☺ reader 2d,
- ☺ Paint Shop Pro,
- ☺ geogebra (nozioni basilari),
- ☺ exelearning

**programmi che hanno poi utilizzato, in modo
trasversale in quasi tutte le discipline.**

CLASSE 2.0 DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA

Non sei collegato. (Login)
Italiano (it)

Menu Principale
News del sito

Il progetto Classi 2.0 a grandi linee

Il progetto, promosso nel quadro del piano di sostegno dell'Innovazione Digitale dalla Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi (DGSSSI) del MIUR, d'intesa con gli Uffici Scolastici Regionali e supportato da specifica attività progettuale a cura di A.N.S.A.S (ex INDIRE) e Università, consente l'allestimento di classi tecnologicamente avanzate denominate Classi 2.0 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'intento dell'iniziativa è quello di realizzare ambienti di apprendimento adatti ad un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità scolastica, al fine di verificare in un triennio, come e quanto l'impatto possa intervenire nei processi formativi in un'epoca di trasformazioni dei linguaggi della comunicazione e della diffusione dei saperi.

La realizzazione di un ambiente nuovo per l'apprendimento offre anche l'opportunità di individuare strategie che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali delle istituzioni scolastiche.

QUESTO SITO, BASATO SULLA PIATTAFORMA MOODLE, ASSICURA LA DOCUMENTAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Corsi disponibili

TECNOLOGIA-CLASSE PRIMA
Gestione Corso: Giacomo Dalseno

SCIENZE-CLASSE PRIMA
Gestione sito: Giacomo Dalseno Teacher: Anna Cilla

MATEMATICA-CLASSE

Login

Username
Password
Login

Hai dimenticato la password?

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi ...

Calendario
settembre 2010

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ENTRARE NELLA PIATTAFORMA E' FACILE

CLASSE 2.0 DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA
CLASSE 2.0 ► Login al sito

Ciao, sei ritornato?

Accedi qui utilizzando il tuo username e la password (i cookies devono essere abilitati nel tuo browser) ?

Login errato, riprova

Username
Password Login

Alcuni corsi possono permettere l'accesso agli ospiti
Login come ospite

Hai dimenticato lo username o la password?
Sì, per favore aiutatemi per il login

GLI OSPITI SONO ACCETTATI SCRIVENDO CLASSE2.0



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

I CORSI SONO FACILMENTE INDIVIDUABILI

corsi attivati nella classe prima




Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

I CORSI DELLA SCUOLA F. MONTANARI DI MIRANDOLA

Corsi relativi alle varie discipline di insegnamento.

Corsi	
TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA	 
SCIENZE -CLASSE PRIMA	 
MATEMATICA - CLASSE PRIMA	 
ELEMENTI BASE DI INFORMATICA PER LA CLASSE 2.0	 
STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA	 
ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA	 
LETTERE - CLASSE PRIMA	 
FRANCESE	 
INGLESE	 
MUSICA -CLASSE PRIMA	 
EDUCAZIONE MOTORIA	 
RELIGIONE	 

DEVONO ESSERE PIENAMENTE ATTIVATI I CORSI DI INGLESE E FRANCESE. A BREVE LO SARANNO SU SPECIFICI PROGETTI INTERDISCIPLINARI



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Categorie di corso

CORSI DELLA CLASSE PRIMA

- TECNOLOGIA - CLASSE PRIMA
- SCIENZE - CLASSE PRIMA
- MATEMATICA - CLASSE PRIMA
- ELEMENTI BASE DI INFORMATICA PER LA CLASSE 2.0
- STORIA E GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA
- ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA
- LETTERE - CLASSE PRIMA
- FRANCESE
- INGLESE
- MUSICA - CLASSE PRIMA
- EDUCAZIONE MOTORIA
- RELIGIONE

CORSI DELLA CLASSE SECONDA

CORSI DELLA CLASSE TERZA

CONSIGLIO DI CLASSE

- PROGETTO INTERDISCIPLINARE
- DOCUMENTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

I ragazzi hanno appreso **diversi programmi** quali word, hot potatoes, cmap, power point, reader 2d, Paint Shop Pro, geogebra (applicato solo ai punti notevoli dei triangoli), programmi che hanno poi utilizzato, in modo trasversale in quasi tutte le discipline.



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Corso: ARTE E IMMAGINE - CLASSE P...

Quiz Hot Potato
Risorse
SCORM/AICC
Wiki

Ricerca nei forum
PRENDIAMO ORA
IN
RICERCA AVANZATA

CONSIDERAZIONE
ALCUNE ATTIVITA'
DI ARTE E
IMMAGINE

Gruppi
Backup
Ripristina
Importa
Reset
Report
Domande
File
Disiscrivimi da TC105
Profilo

Categorie di corso
CORSI DELLA CLASSE
PRIMA

2 Monumento equestre di Marco Aurelio: lettura dell'opera d'arte.
Adesso ragazzi osserverete un monumento equestre molto importante sul quale opererete approfondimenti attraverso la lettura dell'immagine. Potete inviare in piattaforma il lavoro fatto con Reader, aggiornandolo con le indicazioni contenute nell'attività.
Marco Aurelio

3 Creiamo insieme il nostro e-book di Arte!
Questa è la base su cui costruire un testo collettivo, ciascuno di voi potrà aggiungere pagine e collegamenti, approfondimenti e... divagazioni artistiche.
ARTE ROMANA

4 Quiz, cruciverba, frasi da completare.... di tutto un pò per "giocare" imparando con l' "Arte romana".
Civiltà_romana.jqz
Cruciverba (architettura romana)
Arte romana: pittura
Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.
Scultura romana
Stili pittorici romani
Arte romana: abbinare gli elementi giusti

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

PRIME TRE LEZIONI E IL PRIMO SCORM

2 Monumento equestre di Marco Aurelio: lettura dell'opera d'arte.

Adesso ragazzi osserverete un monumento equestre molto importante sul quale opererete approfondimenti attraverso la lettura dell'immagine. Potete inviare in piattaforma il lavoro fatto con Reader, aggiornandolo con le indicazioni contenute nell'attività.

 Marco Aurelio **SCORM PRODOTTO CON EXELEANING**

3 Creiamo insieme il nostro e-book di Arte!

Questa è la base su cui costruire un testo collettivo, ciascuno di voi potrà aggiungere pagine e collegamenti, approfondimenti e... divagazioni artistiche.

 ARTE ROMANA

4 Quiz, cruciverba, frasi da completare... di tutto un pò per "giocare" imparando con l'"Arte romana".



-  Civiltà romana jqz
-  Cruciverba (architettura romana)
-  Arte romana: pittura
-  Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.
-  Scultura romana
-  Stili pittorici romani
-  Arte romana: abbinare gli elementi giusti

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

L'INIZIO DELLA LEZIONE (SCORM) PRODOTTO CON EXELEANING

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Daiseno. (

CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AICC > Marco Aurelio Esci dall'attività

Modalità revisione

Inizio

- Inizio
- Marco Aurelio
- Lettura dell'opera
 - Figure e gesti
 - Filmato

 **Conoscenze preliminari**



Il ritratto dell'imperatore Marco Aurelio è una delle statue romane più famose. Possiamo provare a leggere l'opera per coglierne il significato attraverso la lettura di gesti, espressioni ed atteggiamenti. Puoi cercare approfondimenti in rete oppure puoi utilizzare il tuo libro di Arte (B1 pag 78-79)
 Buona lettura e buon lavoro!


Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esc)
CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AICC > Marco Aurelio Esci dall'attività [Aggiorna SCORM/AICC](#)

Precedente Modalità revisione

Inizio

- Inizio
- Marco Aurelio**
 - Lettura dell'opera
 - Figure e gesti
 - Firmato

Marco Aurelio



Inserisci in questo spazio i dati essenziali e i dati complementari dell'opera. Ricorda che i dati essenziali dell'opera riportano:

- Autore
- Titolo
- Datazione
- Tecnica
- Dimensioni
- Collocazione

I dati complementari riguardano:

- la descrizione del tema rappresentato
- informazioni storiche e critiche(ad esempio possono riguardare la committenza, le vicissitudini, gli spostamenti , eventuali restauri...)


Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esc)
CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AICC > Marco Aurelio Esci dall'attività [Aggiorna SCORM/AICC](#)

Precedente Modalità revisione

Inizio

- Inizio
- Marco Aurelio
 - Lettura dell'opera**
 - Figure e gesti
 - Firmato

Lettura dell'opera



Aiutandoti con la lente d'ingrandimento osserva il volto e descrivi:

- forma del viso
- i particolari del volto (come sono gli occhi, il naso ,la bocca...), i capelli, la barba....
- che cosa esprime il volto dell'Imperatore (serenità, rabbia, drammaticità, contentezza...)



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

LA LENTE D' INGRANDIMENTO PERMETTE L'ANALISI DELLA FIGURA

Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

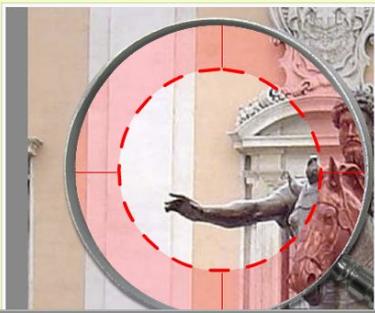
CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AICC > Marco Aurelio Esci dall'attività | Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

Inizio

- ▣ Inizio
- ▣ Marco Aurelio
- ▣ Lettura dell'opera
- ▣ Figure e gesti
- ▣ Filmato

Figure e gesti



-Osserva il braccio alzato con la mano rivolta verso il basso, che significato ha?

Che cosa teneva con la mano sinistra l'imperatore?

Osserva l'abito e i calzari, che cosa suggeriscono?

Descrivi il cavallo, che cosa suggerisce il suo atteggiamento?



Scuola "F. Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

Sei collegato come Giacomo Dalseno. (Esci)

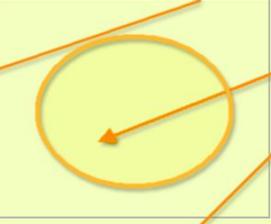
CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AICC > Marco Aurelio Esci dall'attività | Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Modalità revisione

Inizio

- ▣ Inizio
- ▣ Marco Aurelio
- ▣ Lettura dell'opera
- ▣ Figure e gesti
- ▣ Filmato

qui si vede il filmato



Informazioni sul video

La Battaglia di Vindobona
 Nell'anno 180 d. C., durante la guerra contro i Barbari in Germania, l'anziano imperatore romano Marco Aurelio decide di scegliere come proprio successore il valente generale Massimo Decimo Meridio anziché il proprio figlio Commodo; considerato inadatto al ruolo.


Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

CONTROLLO DEGLI ACCESSI DEGLI ALLIEVI ALLA ATTIVITA' PROPOSTA

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giacomo D
 CLASSE 2.0 > TC105 > SCORM/AIC > Marco Aurelio > Report

Marco Aurelio

Nome	Tentativo	Iniziato il	Ultimo accesso il
<input type="checkbox"/> Guest User	1	sabato, 10 aprile 2010, 09:11	sabato, 10 aprile 2010, 15:20
<input type="checkbox"/> Giacomo Dalseno	1	mercoledì, 1 settembre 2010, 18:56	mercoledì, 1 settembre 2010, 19:00
<input type="checkbox"/> Leila Bergamini	1	mercoledì, 28 aprile 2010, 16:11	mercoledì, 28 aprile 2010, 16:13
<input type="checkbox"/> Anna Abou Merhi	1	giovedì, 22 aprile 2010, 14:40	giovedì, 22 aprile 2010, 14:40
<input type="checkbox"/> Sofia Dalcò	1	mercoledì, 17 marzo 2010, 15:02	mercoledì, 17 marzo 2010, 15:02
<input type="checkbox"/> Carlo Esposito	1	venerdì, 19 marzo 2010, 18:26	venerdì, 19 marzo 2010, 18:26
<input type="checkbox"/> Ivan Giannetto	1	mercoledì, 17 marzo 2010, 20:23	mercoledì, 17 marzo 2010, 20:25
<input type="checkbox"/> Sara Errachidi	1	mercoledì, 21 aprile 2010, 20:41	mercoledì, 21 aprile 2010, 20:41
<input type="checkbox"/> Lala Xherisa	1	giovedì, 15 aprile 2010, 19:28	giovedì, 15 aprile 2010, 19:31


Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

HOT POTATOES ESEMPI DI UN SUO UTILIZZO

4  Quiz, cruciverba, frasi da completare.... di tutto un pò per "giocare" imparando con l' "Arte romana".

UN ESEMPIO DI UTILIZZO DI HOT POTATOES

- Civiltà_romana.jqz
- Cruciverba (architettura romana)
- Arte romana: pittura
- Accanto ad ogni frase riporta il completamento corrispondente.
- Scultura romana
- Stili pittorici romani
- Arte romana: abbina gli elementi giusti


Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

HOT POTATOES: QUIZ

ARTE E IMMAGINE - CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC105 > Quiz Hot Potatoes > Civiltà_romana.jqz Aggiorna Quiz Hot Potatoes

LA CIVILTÀ ROMANA

Quiz

Mostra tutte le domande

1 / 2 =>

Nella civiltà romana
Il periodo della REPUBBLICA è compreso

A. tra il VI e il I secolo a.C.

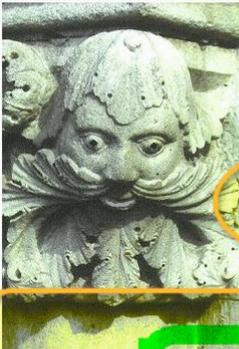
B. tra il IV e il I secolo a.C.

C. tra il I e il III secolo d.C.

D. tra il I e il V secolo d.C.


Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI COMPITI: ASSEGNAZIONE RUOLI E LAVORI

7  **Il duomo di Modena** □

Ragazzi, in questa sezione ho raccolto il materiale sul Duomo di Modena e sul Romanico. Alcuni materiali li ho distribuiti in fotocopia, altri ci serviranno come guida per l'osservazione del monumento.

Compito per giovedì 22 aprile: rispondere alle domande del quiz. A giovedì per la visita di istruzione.

Compito per giovedì 29 aprile: terminare l'esercizio di osservazione del Duomo utilizzando lo schema che vi ho dato in fotocopia. Potete eseguire il compito direttamente sul file "Duomo di Modena: guida all'osservazione" ed inviarlo in piattaforma. Per reperire informazioni potete utilizzare i file che allego sotto: "Duomo Modena: scultura" e il materiale che già vi ho dato in fotocopia "Duomo Modena: architettura".

[quizromanico.htm](#)
[Duomo Modena: architettura](#)



Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

ESEMPIO DI MODALITA' DI ESECUZIONE DEI LAVORI DA PARTE DEGLI ALLIEVI

COCOSTRUZIONE
 DEL SAPERE

9 **Esercizio conclusivo sul Duomo**

Concludiamo le nostre attività sul Duomo con un lavoro sui punti caldi. Potete eseguire i punti caldi sulla facciata oppure scegliere un'altra immagine dalla cartella che vi allego e realizzare un approfondimento su un'opera del Duomo che più vi ha interessato. In allegato ho inserito due cartelle zippate: una con le immagini, l'altra con il programma. Il compito dovrà essere caratterizzato da questi elementi:

- Nel punto caldo ci deve essere almeno un'immagine (mettere l'immagine nella cartella sys, nell'esecuzione del punto caldo riportare nello spazio "nome immagine" il nome esatto dell'immagine che si vuole visualizzare).
- Oltre alla creazione del punto caldo creare un menu (all'apertura della finestra di lavoro in alto scegliere coordinate se si vuole creare un punto caldo, scegliere menù se si vuole creare una barra di navigazione)
- Il lavoro è da inviare in piattaforma entro il 31 maggio

Dopo aver eseguito il lavoro zippare la cartella ed inviarla in piattaforma. Per qualsiasi dubbio, chiarimento non esitate a chiedere (giovedì durante la lezione) oppure scrivetemi via mail.

Immagini Mo
 Punti Duomo Mo



Scuola "F. Montanari" Mirandola
 Imparare in rete con MOODLE
 Classe prima A

I LAVORI INVIATI DAI RAGAZZI VENGONO PORTATI IN PIATTAFORMA PER UNA CONDIVISIONE COMUNE DELLA ATTIVITA'

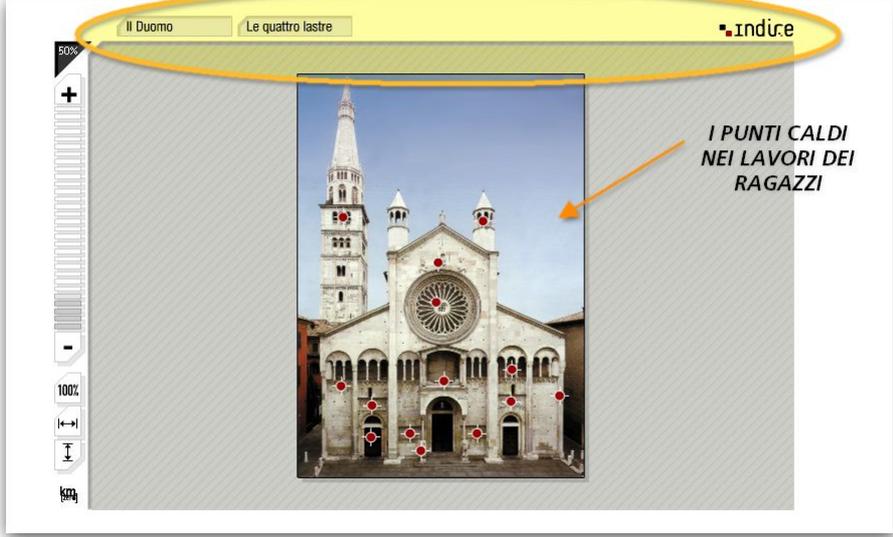
10

Lavori dei ragazzi sui punti caldi Duomo Modena
 Anna Abou merhi
 Marcello Cavicchioni

 Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ESEMPIO DEL LAVORO PRODOTTO DA ANNA SLIDE 1

Il Duomo Le quattro lastre [indice](#)



I PUNTI CALDI
NEI LAVORI DEI
RAGAZZI

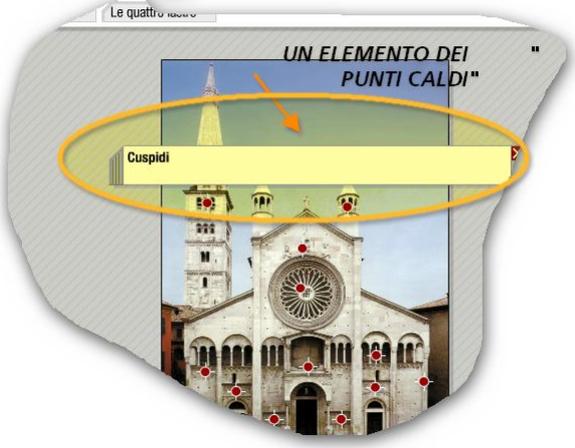
 Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

ESEMPIO DEL LAVORO PRODOTTO DA ANNA SLIDE 2

Le quattro lastre

UN ELEMENTO DEI
PUNTI CALDI"

Cuspidi





Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

Un esempio in LETTERE di CRUCIVERBA - DIZIONARIO

LETTERE - CLASSE PRIMA Vai a...

CLASSE 2.0 > TC107 > SCORM/AICC > CRUCIVERBA 1° Aggiorna SCORM/AICC

Mostra il report per 5 utenti

CRUCIVERBA 1°

Se proprio... proprio vi annoiate potete fare i cruciverba del dizionario di classelmalvagio

Durante l'anno è stato creato un dizionario delle parole nuove incontrate nelle varie discipline.

Organization
DIZIONARIO di CLASSE

Modalità: Anteprima Normale

Documentazione di Moodle per questa pagina

Sei collegato come Giuseppina Martini. (Esci)



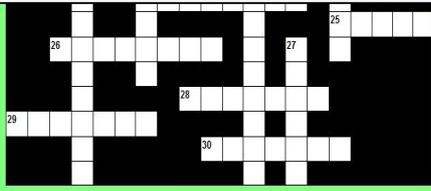
Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

LETTERE - CLASSE PRIMA Sei collegato come Giuseppina Martini. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC107 > SCORM/AICC > CRUCIVERBA 1° Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Organization
DIZIONARIO di CLASSE

I ragazzi a gruppi hanno creato il cruciverba con le parole del dizionario.



<p>ORIZZONTALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DECOMPOSIZIONE E PUTREFAZIONE 3. RELATIVO ALL'ATTIVITA' DELL'UOMO 4. SDRAITO A PANCIA IN SU 6. LENTO CALMO 7. BANDA 	<p>VERTICALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. STURTO 5. CE NE' POCA 9. LO FA IL MEDICO PER SENTIRE IL CUORE 14. BELLO CON IL FISICO 17. ESPERTO IN QUALCOSA
--	--



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC108

Personale

- Partecipanti

Attività

- Forum
- Risorse
- SCORM/AICC

Ricerca nei forum

Ricerca avanzata ?

Amministrazione

- Attiva modifica
- Impostazioni
- Ruoli
- Valutazioni
- Gruppi
- Backup
- Ripristina
- Importa
- Reset
- Report
- Domande

Indice degli argomenti

- Forum News
- feudalesimo
- Date di Storia

- Acqua
 - ACQUA in PPT
- Ecco gli esercizi che potete fare in preparazione alla verifica di storia sull'Unità N°9.
Vi ricordo il sito di storia www.storia.lascuola.it dove potete trovare altri esercizi.
 - I COMUNI
 - DATE
 - BARBAROSSA
 - Le CROCIATE
- PUNTI CALDI : I CLIMI
- MATERIALE SUL COMUNE e STORIA DI MIRANDOLA**



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC108 > SCORM/AICC > I COMUNI

Sei collegato come Giuseppina Martini. Esci dall'attività | Aggiorna SCORM/AICC

Domande a scelta multipla, con autocorrezione elaborate dall'insegnante in preparazione alla verifica

L'EUROPA DOPO IL MILLE e i COMUNI

Quiz

(4/4)

Mostra tutte le domande

1 / 20 =>

A partire dall'anno Mille la situazione europea conobbe un periodo di

- A. ? Notevole miglioramento
- B. ? Difficile cambiamento
- C. ? staticità economica



Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

STORIA E GEOGRAFIA -CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC108 > SCORM/AICC > I COMUNI

Sei collegato come **Giuseppina Ma**

[Esci dall'attività](#) [Aggiorna SCOR](#)

Organization
 L'EUROPA DOPO il MILLE e i COMUNI(Punteggio: 0)

La scelta del tempo non è casuale. I ragazzi hanno espresso il desiderio di non avere limiti di tempo per eseguire l'esercizio con maggiore riflessione

L'EUROPA DOPO il MILLE e i COMUNI

Quiz

4:51

[Mostra tutte le domande](#)

1 / 20 =>

A partire dall'anno Mille la situazione europea conobbe un periodo di

- A. ? Notevole miglioramento
- B. ? Difficile cambiamento
- C. ? staticità economica



Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA

CLASSE 2.0 > TC101

Attività

- FLV Players
- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorse
- SCORM/AICC

Ricerca nei forum

[Ricerca avanzata](#)

Amministrazione

[Iscrivimi in questo corso](#)

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI

Indice degli argomenti

[Forum News](#)

1 **I MATERIALI**





Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

- IL_LEGNO di CATERINA GALAVOTTI
- IL LEGNO di Cavicchioli Marcello
- I MATERIALI di CATERINA GALAVOTTI
- I MATERIALI ANNA ABOU MERHI
- I MATERIALI di SOFIA Dalcò
- I MATERIALI di Martina Casetta
- I MATERIALI 2 rielaborazione di Cavicchioli Marcello
- Dai materiali di prodotti finiti di Negri Federico

MAPPE CONCETTUALI SVOLTE CON CMAP DA PARTE DEGLI ALLIEVI DELLA CLASSE

- Gli oggetti... I materiali... le proprietà dei materiali di Negri Federico
- CMAP TECNOLOGIA di Cavicchioli Marcello
- Tecnologia (risorse naturali) di Pradeola Andrea

Attività rielaborate dai ragazzi in particolare uso di cmap

6 LE DOMANDE PREPARATE DAI RAGAZZI SUI PRECEDENTI ARGOMENTI

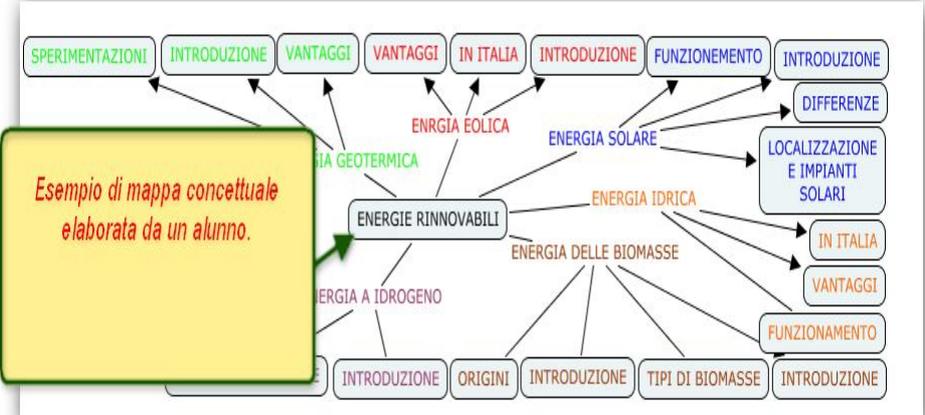
- DOMANDE SUL LEGNO
- domande materiali ANNA ABOU MERHI
- ESERCIZI LEGNO di Negri Federico
- esercizio legno ANNA ABOU MERHI
- Il legno di Gasparini Papotti
- il legno di Martina Casetta
- J cloze materiali di valeri Giorgio



Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A



Esempio di mappa concettuale elaborata da un alunno.

Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A



Aritmetica

- Digitaderno di matematica di Galavotti Caterina e o@sse 2.0
- La di@sse 2.0 si presenta
- Es. rappresentazioni grafiche scelta multipla
- Es. A operazioni scelta multipla di Valeri Giorgio htm
- Es. potenze scelta multipla di Abou Merhi Anna htm
- Es. divisibilita scelta multipla htm
- Es. divisibilita, M.C.D. e m.c.m. di Ratti Martina
- Es. div. M.C.D. e m.c.m. abbin. htm.htm
- Es. M.C.D._m.c.m. riemp. di Valeri Giorgio1.htm
- Es. M.C.D. e m.c.m. cruc. di Gasparini Papotti Emma htm

Geometria

- Mini guida a geogebra
- Filmato lezione introduttiva geogebra
- I poligoni
- I poligoni ppt di Gasparini Papotti Emma
- Es. scelta multipla generalita sui poligoni
- Es. completamento sui nomi di alcuni poligoni di Gasparini Papotti Emma
- Es. inserimento sui poligono di Gasparini Papotti Emma
- Es. cru. poligoni di Valeri Giorgio htm
- Es. cruc. i poligoni htm di Gasparini Papotti Emma
- Es. scelta multipla poligoni di Dalco Sofia
- I triangoli

Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A



MATEMATICA - CLASSE PRIMA

Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia)

Questo elaborato è stato eseguito da due alunne ed inviato via mail all'insegnante che ha provveduto ad integrarlo con applicazioni di geogebra.

Poligoni

- I poligoni
 - I poligoni
 - classificazioni
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

Le allieve hanno utilizzato il programma exelarning per produrre questa lezione sui poligoni. In questa immagine è possibile osservare l'indice dei contenuti.

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA Sei collegato come Anna Cilia (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia) Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

I poligoni

- poligoni
 - classificazioni ←
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

classificazioni

I POLIGONI SI CLASSIFICANO:

-EQUILATERO= quando ha tutti i lati congruenti

-EQUIANGOLO= quando ha tutti gli angoli congruenti

-REGOLARE= quando è sia equilatero sia equiangolo

ALCUNI POLIGONI POSSONO ESSERE:

IL TRIANGOLO= se ha tre lati, tre angoli e tre vertici

Presentazione delle regole in forma statica

Documentazione di Moodle per questa pagina

Scuola "F.Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA Sei collegato come Anna Cilia (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia) Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Continua Modalità revisione

I poligoni

- poligoni
 - classificazioni
 - perimetro di un poligono con geogebra
 - relazione lati di un poligono con geogebra ←
 - Diagonali di un poligono
 - diagonali con geogebra
 - Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - somma angoli interni con geogebra
 - somma angoli esterni con geogebra
 - Esercizi

relazione lati di un poligono con geogebra

Prova a costruire un poligono, spostando i punti, in entrambe le figure. Cosa osseni?

L'insegnante propone due soluzioni alternative con possibilità, successivamente, di verificare direttamente la regola applicabile.

Per costruire un poligono è necessario che ciascun lato sia minore della somma degli altri due

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

MATEMATICA - CLASSE PRIMA Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC102 > SCORM/AICC > Poligoni di Galavotti Caterina, Gasparini Papotti Emma (integrazione geogebra prof. Cilia) Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Precedente Modalità revisione

I poligoni

- [-] I poligoni
 - [x] classificazioni
 - [x] perimetro di un poligono con geogebra
 - [x] relazione lati di un poligono con geogebra
 - [x] Diagonali di un poligono
 - [x] diagonali con geogebra
 - [x] Somma degli angoli interni ed esterni di un poligono
 - [x] somma angoli interni con geogebra
 - [x] somma angoli esterni con geogebra
 - [x] Esercizi

Domanda Vero-Falso

Un poligono è equiangolo quando ha tutti i lati congruenti?

Vero Falso

Un poligono è equilatero quando è s...

Vero Falso

Un poligono è convesso quando, prolungando uno qualsiasi dei suoi lati, giace per intero nello stesso semipiano.

Vero Falso

Documentazione di Moodle per questa pagina

Esercizi creati dalle alunne stesse e utilizzabili da tutti gli altri.

 **Scuola "F. Montanari" Mirandola**
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

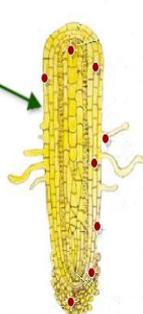
SCIENZE -CLASSE PRIMA Sei collegato come Anna Cilia. (Esci)

CLASSE 2.0 > TC103 > SCORM/AICC > Hot reader radice Esci dall'attività Aggiorna SCORM/AICC

Organization

- [x] Radice

Radice



La radice è la parte della pianta che, solitamente, si sviluppa sottoterra. È l'organo che _____ la pianta al suolo e favorisce l' _____ dell'acqua e dei sali minerali in essa disciolti, cioè la linfa grezza, di cui la pianta ha bisogno per svolgere la fotosintesi clorofilliana. Inoltre, trattengono il suolo svolge anche l'importante funzione di _____ dall'azione erosiva di alcuni agenti atmosferici. Osservando una radice a partire dall'estremità inferiore, si possono distinguere diverse parti. L' _____, formato da cellule in rapida e continua divisione, che permettono alla radice di approfondirsi sempre più nel terreno. Lo protegge uno strato di cellule chiamato _____, che impedisce danneggiamenti mentre la radice penetra nel suolo. La _____ è formata da cellule che, distendendosi, permettono l'allungamento della radice.

Esercizio hot potatoes creato dall'insegnante con un'immagine reader 2d prodotta da un'alunna.



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

MUSICA -CLASSE PRIMA

Anche in Musica la comunicazione avviene utilizzando la piattaforma.

Indice degli argomenti

- Forum News
- 1 BASI MUSICALI CLASSE PRIMA
 - Esercizi per flauto dolce n.01 - n. 12
- 2 BASI MUSICALI CLASSE PRIMA
 - Basi musicali per flauto dolce classe prima
- 3 DITEGGIATURA FLAUTO DOLCE SOPRANO
 - Note_naturali_cromatiche_trilli
- 4 COMPUTER E SOFTWARE
 - PROVA VOCALE
- 5 LOOP MELODICO_LOOP RITMICO
 - SUONA IL COMPUTER
- ED ECCOVI UN VIDEO SPARTITO: LA PRIMAVERA DI VIVALDI



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

Fotogrammi della registrazione di brani musicali tratti dal video autoprodotta dalla classe e inserita in piattaforma.





Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A



Fotogramma di un video relativo al concerto di premiazione delle eccellenze disponibile nella versione integrale in piattaforma.



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

FRANCESE

CLASSE 2010 / IC110

Attività
Forum
Risorse
SCORM/AICC

Ricerca nei forum
Vai
Ricerca avanzata

Amministrazione
Iscrivimi in questo corso

Categorie di corso
CORSI DELLA CLASSE PRIMA
CORSI DELLA CLASSE SECONDA

Indice degli argomenti

Forum News

1 Ecco il sito che vi propongo. Quello che potete trovare può stimolare sia la vostra curiosità, che essere utile per attività di apprendimento della lingua.
Sito utile per attività didattiche e ludiche

2 ESERCIZIO DA FARE

Ecco le nostre presentazioni in francese.

L'organisation ipertextuelle des texte en français a été réalisée avec la collaboration de Paltrimieri Francesco élève de la classe seconda A
La classe 1A se présente



Chaque élève a préparé sa présentation sur les différents sujets (famille, amis, journée, activités)

Link per l'uso di materiale ludico e didattico



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

*esercizio proposto da un'alunna
utilizzando power point trasformato in
flash. I compagni a casa possono
rinforzare le abilità dell'ascolto, della
lettura e del ripaso lessicale.*



Created with iSpring Presenter evaluation version
www.ispringsolutions.com



Scuola "F. Montanari" Mirandola Imparare in rete con MOODLE Classe prima A

MARTINA CASETTA

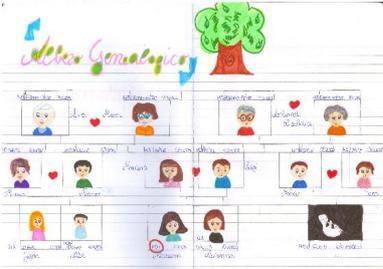
Je me présente

Je suis Martina Casetta, j'habite à Mirandola, j'ai 12 ans, je suis italienne, je suis étudiante, je suis sympathique, j'adore la musique, j'aime bien Marilyn Manson, j'adore les chats et les chiens, j'aime bien l'école, j'adore anglais, français et musique, j'adore le cinéma américain, j'aime bien Hannah Always, je déteste le football et la musique rap, je n'aime pas les sciences, j'aime bien les mathématiques, je taille 1.59cm

Ma famille

J'ai une sœur, elle a 15 ans, j'ai une mère elle a 48 ans, j'ai un père il a 40 ans, j'ai un grand-père il a 75 ans, j'ai deux grand-mère, elles ont 74 et 70 ans, j'ai deux tantes elles ont 40 et 30 ans, j'ai deux oncles ils ont 43 et 38 ans, j'ai trois cousins ils ont 11, 4 ans et 7 mois.

*Tutti gli alunni hanno avuto la possibilità di presentarsi
sviluppando argomenti personali ed usando il lessico
e le strutture linguistiche apprese nel 1° anno di
corso.*





Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

INGLESE

CLASSE 2.0 - TC109

Attività

- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorse

Ricerca nei forum

Vai

Ricerca avanzata

Amministrazione

- Iscrivimi in questo corso

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi ...

Indice degli argomenti

Forum News

1



Gli alunni hanno prodotto un digiquaderno delle regole in lingua inglese.

This is me

Gli alunni della cl@sse 2.0 si presentano

Dalcò Sofia, Galavotti Caterina e Negri Federico.

This is me

Abou Merhi Anna, Errachidi Sara e Valeri Giorgio



Scuola "F.Montanari" Mirandola

Imparare in rete con MOODLE

Classe prima A

RELIGIONE

CLASSE 2.0 - TC106

Attività

- Forum
- Quiz Hot Potatoes
- Risorse

Ricerca nei forum

Vai

Ricerca avanzata

Amministrazione

- Iscrivimi in questo corso

Categorie di corso

- CORSI DELLA CLASSE PRIMA
- CORSI DELLA CLASSE SECONDA
- CORSI DELLA CLASSE TERZA
- CONSIGLIO DI CLASSE
- Tutti i corsi ...

Indice degli argomenti

Forum News

1

La Bibbia



Iniziando a studiare la Bibbia consideriamo il rapporto tra i Testi Antichi e il nostro modo di imparare a conoscerla

- Mappe concettuali
- I più antichi testi della Bibbia: antichi strumenti
- Esercizi a scelta multipla sulla Bibbia



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

**La piattaforma moodle
anche per la formazione
nelle attività motorie**



**La tecnologia 2.0 applicata
ad altre sezioni**

Classi prime A C D Scuola "F. Montanari" Mirandola

Viaggio nel tecnomito

[Home](#) [Classe 1A](#) [Classe 1C](#) [Classe 1D](#)

[Introduzione](#)

Classi prime A C D Scuola "F. Montanari" Mirandola

 **Classe 1^C**

Classe 1A	Classe 1C			
Anna Maria 	Elena 	Martina 	Giovanni 	Giulio 
Merieme 	Filippo 	Nicolò 	Denis 	Lucrezia 
Giosuè 	Simone 	Federico 	Giulia 	Alisa 
Sharon 	Valerio 	Giada 	Alessia 	Elettra 

 **Classe 1^C**

Giada

Home	Classe 1A	Classe 1C	Classe 1D
----------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------



Il colore della luna

Molto tempo fa il sole e la luna erano fratello e sorella. Dopo i loro turni nel cielo si ritrovavano sempre alla terza stella del Grande Carro, la loro casa; questo faceva molto piacere al sole. Una notte, mentre la luna era di turno nel cielo, venne un gigantesco temporale con tanto di fulmini e grandine. I nuvoloni scuri ricoprirono del tutto la luna facendola diventare trasparente. Il sole non vedendo tornare a casa la luna si preoccupò, così fece il giro della terra per ritrovare sua sorella. La ritrovò, ma era più bianca del solito e non poteva più brillare nelle sere stellate. Il sole per aiutarla chiese aiuto al proprio padre, Solarium, il Re Sole. Egli disse che per aiutare la luna, il sole doveva staccare dalla sua corona il raggio dorato, la parte più splendente. Lui accettò, ma staccando il raggio si trasformò in una stella. La luna grazie all'aiuto di suo fratello ritornò a brillare diventando di un colore giallo dorato.



Scuola "F. Montanari" Mirandola
Imparare in rete con MOODLE
Classe prima A

Il percorso del primo anno ha voluto creare una cocostruzione del sapere. Gli insegnanti hanno semplificato i contenuti per favorire e facilitare l'approccio allo studio delle discipline e azzerare le difficoltà tecnologiche.

Nei prossimi due anni si intende partire da semplici problematiche e lasciare la libertà agli alunni ,in base alle singole competenze, di apprendere e approfondire gli argomenti con l'aiuto dei docenti e con i mezzi a disposizione dalla classe tecnologica in una previsione di un utilizzo dei nuovi computer detti " Tablet PC".

Il consiglio di classe ritiene che le valutazioni dei ragazzi non si debbano basare esclusivamente sulle abilità tecnologiche acquisite, ma soprattutto sulle ricadute e competenze nei vari contenuti delle singole discipline.