



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

# SEMINARIO INTERREGIONALE

di validazione e diffusione dei materiali prodotti dalle Delivery Unit  
(Lazio, Lombardia, Puglia, Sicilia, Veneto)

**Bari, 16-17-18 maggio 2011**

**didattiche per lo sviluppo  
delle competenze**



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico

**Domenico Romanazzi - Bari**

[www.itcromanazzi.it](http://www.itcromanazzi.it)



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica

Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

# L'organizzazione metodologico-didattica e l'organizzazione interna della scuola ai fini della corretta costruzione delle UDA

17 maggio 2011

## Lavori di gruppo 1a



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica

Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- I partecipanti: 21
- GRUPPO MISTO IT – IP - LICEI



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
**Domenico Romanazzi - Bari**



Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica

Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- Analisi del caso dell'ITE – Liceo Linguistico “Romanazzi” – Bari
- Discussione libera sul caso:  
i diversi approcci top down - bottom up
- Modello come percorso condiviso  
Modalità di costruzione delle prove “esperte”
- Lessico condiviso – condizione operativa per la  
costruzione delle UdA
- la valutazione di processo come accertamento  
di competenze



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- Esperienze di inserimento allievi diversamente abili con acquisizione di competenze spendibili professionalmente grazie a progettualità integrata (IPSSAR Vieste)
- I CdC . Coinvolgimento e motivazione dei docenti (piccoli gruppi vs. totale)
- Le resistenze al cambiamento – la paura del nuovo – rischio cambiamento nominalistico – come generare nuovi atteggiamenti nei docenti



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- Le prove esperte condotte in parallelo
- Processi formativi tailor made per specificità istituti
- Creare nuove competenze nei docenti
- Ricadute della didattica per competenze nei processi di apprendimento
- Il rispecchiamento e il problem solving



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- I nuovi stili di apprendimento “digital natives”
- Il tempo buono? – qualità e/o quantità  
la didattica breve  
la predeterminazione del tempo
- Le schematizzazioni grafiche come rappresentazione  
plano spaziale
- nuovi modelli di governance per la didattica - i  
dipartimenti “funzionali” – le articolazioni a geometria  
variabile
- Progettazione per competenze tramite macro aree
- stakeholder: aspettative e percezioni



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



- Allievi protagonisti dell'apprendimento
- Il feedback



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
**Domenico Romanazzi - Bari**

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



## Punti di forza

- Metodologie didattiche attive
- Le prove esperte

## Punti di debolezza

- Le risorse umane
- Le risorse logistiche
- Le risorse strumentali e strutturali
- Scansione tempo scuola
- Rigidezze organizzative



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

# Proposte e suggerimenti

- **MIUR** PIANIFICAZIONE RECLUTAMENTO E FORMAZIONE INIZIALE - OBBLIGATORIETA' DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO - CONDIZIONI DI FATTIBILITA' DELLA FLESSIBILITA'
- **USR** ORGANIZZAZIONE AZIONI FORMATIVE SISTEMICHE
- **REGIONI** SUPPORTO INNOVAZIONE DIDATTICO METODOLOGICA ORGANIZZAZIONE TAVOLI DI FILIERA
- **USR – REGIONE** COLLABORAZIONE PIANIFICAZIONE CONDIVISA NELLA DEFINIZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Direzione Generale per l'istruzione  
e la formazione tecnica superiore e  
per i rapporti con i sistemi formativi  
delle regioni

in collaborazione con

Puglia

ufficio scolastico regionale



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Con l'Europa, investiamo nel vostro Futuro

# Proposte e suggerimenti

## TERRITORI

SOSTEGNO A CTS E A NUOVA GOVERNANCE

## SCUOLE

FAVORIRE COSTITUZIONE DI RETI PER:

OTTIMIZZAZIONE RISORSE

RELAZIONI CON EE.LL. E FORZE SOCIALI



Istituto Tecnico Economico e Liceo Linguistico  
Domenico Romanazzi - Bari

Agenzia Nazionale per lo Sviluppo  
dell'Autonomia Scolastica  
Indire