

5 - Sistema educativo 0-6 anni

Il segmento 0-6 anni rappresenta un punto di forza del sistema educativo regionale, sia per la risposta quantitativa ad una domanda sociale diffusa ed esigente (25% di copertura nei servizi educativi 0-3 anni e praticamente completa nel settore

**0-6 anni:
dalla parte
di bambini
e bambine,
con servizi
di qualità**

3-6 anni). Per i più piccoli è dunque a portata di mano l'indicatore europeo del 33%, anche grazie ad una differenziazione di tipologie: dal nido alle 'sezioni primavera' per bambini dai 2 ai 3 anni, agli 'spazi bambini'. Poche, invece, sono state le adesioni all'anticipo: solo 337 allievi accolti.

La strada dell'integrazione delle opportunità sembra dunque la strategia migliore, anche nel settore della scuola dell'infanzia (dai 3 ai 6 anni) ove, da molti anni, si realizza una sostanziale collaborazione tra scuole gestite dallo stato (45%), dai Comuni (21%), dal privato 'paritario' (34%), pur con equilibri diversi fra un territorio all'altro.

Bambini iscritti nei nidi d'infanzia, pubblici e privati, negli spazi bambini e nei servizi sperimentali, percentuali sulla popolazione 0-2 anni. A.s. 2004-05

Nidi d'infanzia	Spazi bambini	Servizi sperimentali	Totale	%
26.243	1.438	397	28.078	25,5

Bambini iscritti nelle scuole dell'infanzia

Tipologia	2004-05		2005-06	
	N	%	N	%
Scuole statali	45.106	45,0	47.742	44,9
Scuole comunali	21.685	21,6	21.890	20,6
Scuole private	33.516	33,4	36.705	34,5
Totale	100.307	100,0	106.337	100,0