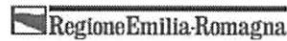


Ufficio III – Diritto allo studio, istruzione non statale

Progetto cofinanziato da



Fondo europeo per l'integrazione di cittadini di paesi terzi

Parole in gioco2: consolidamento ed estensione del sistema regionale di sostegno
alla conoscenza della lingua italiana ed educazione civica
Annualità 2011 - Azione 1 (Prog. 2011/FEI/PROG-101921)

Ai Centri Territoriali permanenti della Regione Emilia
Romagna
per il tramite Uffici per ambito territoriale

Ai Dirigenti di Ufficio per ambito territoriale

Oggetto: Progetto Fondo Europeo per l'Integrazione – “Parole in gioco 2” - Restituzione –
documentazione relative alla valutazione delle conoscenze linguistiche in ingresso dello
straniero

Con la presente, in relazione alle azioni affidate alla scrivente Direzione Generale all'interno del
progetto FEI “Parole in gioco 2” (2011/FEI/PROG-101921) ed alla nota di richiesta n. 604 del
14.1.2013 di questo Ufficio, si trasmettono in allegato:

1) i materiali in uso nei Centri Territoriali Permanenti dell'Emilia Romagna, pervenuti alla
Direzione Generale (all.1 al link

<http://serviziomarconi.istruzioneer.it/materiali/cts>

e nello specifico:

PROVINCIA	Materiali pervenuti dai Centri Territoriali Permanenti
Bologna	Istituto Comprensivo 10 – Bologna - Istituto Comprensivo 1 - Bologna
Forli-Cesena	ITES Matteucci
Modena	D.D. Modena 10 - Materiale condiviso dai CTP dell'ambito territoriale
Piacenza	Istituto Comprensivo "Card. Agostino Casaroli"
Parma	UST Parma - Materiale condiviso dai CTP dell'ambito territoriale
Ravenna	Centro Territoriale Permanente di Faenza
Reggio Emilia	Centro Territoriale Permanente di “Castelnovo ne' Monti” (non allegati perché desunti da materiale in rete)
Rimini	Scuola secondaria di 1°grado – C.T.P. “A. Bertola”

2) schema relativo ai punti chiave comuni ai materiali prodotti dai Centri Territoriali Permanenti
sopra indicati (allegato 2). I punti chiave sono stati individuati da apposito gruppo tecnico di
lavoro, incaricato di recepire e valutare le esigenze dei Centri Territoriali Permanenti, a seguito di
apposita analisi dei materiali pervenuti alla Direzione Generale.

3) modelli esemplificativi e relative modalità di valutazione, elaborati dal gruppo tecnico di lavoro,
a corredo dei punti chiave, riportati in schema, di cui al p.2:

- allegato 3 Modello esemplificativo di colloquio
- allegato 4 Modello esemplificativo test 1
- allegato 5 Modello griglia valutazione test 1
- allegato 6 Modello esemplificativo test 2
- allegato 7 Modello griglia valutazione test 2

1

Dirigente: Stefano Versari

Responsabili del procedimento: Chiara Brescianini
Cristina Lucia Giordani

e-mail: chiara.brescianini@istruzione.it
e-mail: cristinalucia.giordani@istruzione.it



Al fine di dare operativo riscontro a quanto previsto dalle *Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana* emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, nonché alle linee previste dall'Avviso pubblico per la presentazione di progetti a carattere territoriale finanziati a valere sul Fondo Europeo per l'Integrazione di cittadini di Paesi terzi – Annualità 2011 – Azione 1 “*Formazione linguistica ed educazione civica del 1 febbraio 2012, a seguito del quale è stato presentato ed approvato il progetto “Parole in Gioco 2”, i materiali e la sintesi di cui sopra possono costituire base per adattare e migliorare, laddove ritenuto opportuno, i materiali già in uso relativamente alle conoscenze linguistiche in ingresso dello straniero.*



Vice Direttore Generale
Stefano Versari